

## **Správa**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Materskej školy Linzbothova 18 (s elokovanými pracoviskami na Latorickej 2 a Dudvážskej 4) za školský rok 2018/2019**

### **Predkladá:**

Mgr. Eva Elexová  
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa 27. augusta 2019

### **Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy  
Linzbothova č. 18 (s elokovanými pracoviskami  
na Latorickej 2 a Dudvážskej 4)  
za školský rok 2018/2019

predseda Rady školy  
meno a priezvisko  
predseda Rady školy pri MŠ Linzbothova č. 18

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava - Podunajské Biskupice

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy  
Linzbothova č.18 (s elokovanými pracoviskami  
na Latorickej 2 a Dudvážskej 4)  
za školský rok 2018/2019

.....  
za zriaďovateľa

## **Vypracovali:**

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
2. Koncepcia rozvoja materskej školy na roky 2019/2023.
3. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Linzbothova č. 18.
4. Ďalšie podklady: spolupráca ZR MŠ (Združenie rodičov materskej školy)  
nadštandardné aktivity  
závery MŠ za šk. r. 2018/19

# S p r á v a

O výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy Linzbothova č. 18 Bratislava (s elokovanými triedami na Latorickej 2  
a Dudvážskej 4) za školský rok 2018/2019.

## a) Základné identifikačné údaje o materskej škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

<b>1. Názov školy:</b> Materská škola Linzbothova č. 18
<b>2. Adresa školy:</b> Linzbothova č. 18, 821 06 Bratislava
<b>3. Telefónne číslo:</b> 02/45243869, 02/45525562
<b>4. Internetová adresa:</b> <a href="http://www.ms-linzbothova.sk">www.ms-linzbothova.sk</a> e-mailová adresa: <a href="http://www.ms-latoricka.sk">www.ms-latoricka.sk</a> <a href="mailto:eva.elexova@gmail.com">eva.elexova@gmail.com</a> <a href="http://www.ms-dudvazska.sk">www.ms-dudvazska.sk</a>
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Mestská časť Bratislava - Podunajské Biskupice

## 6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Eva Elexová	riaditeľka materskej školy (menovaná od 01.01.2014)
Mgr. Jana Vargová	poverená zastupovaním pre MŠ Linzbothova 18
Eva Bacíková	kontaktná osoba na elokovanom pracovisku na Dudvážskej 4
Mária Synková	kontaktná osoba na elokovanom pracovisku na Latorickej 2
Iveta Vargová	vedúca školskej jedálne pri MŠ Linzbothova
Natália Kvak	vedúca školskej jedálne pri elokovaných pracoviskách na Latorickej 2 a Dudvážskej 4

## 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

### 7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Linzbothova č. 18 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25. 09. 2016. Funkčné obdobie začalo dňom 01. 10. 2016 na obdobie 4. rokov.

### Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolení/delegovaní/ za
1.	zákonný zástupca	predseda	za zákonných zástupcov
2.	zákonný zástupca	podpredseda	za zákonných zástupcov
3.	zákonná zástupkyňa	členka	za zákonných zástupcov
4.	zákonný zástupca	člen	za zákonných zástupcov
5.	učiteľka	členka	za pedagogických zamestnancov

6.	prevádzková zamestnankyňa	členka	za prevádzkových zamestnancov
7.	učiteľka	členka	za pedagogických zamestnancov
8.	poslankyňa	členka	za zriaďovateľa
9.	poslanec	člen	za zriaďovateľa
10.	poslanec	člen	za zriaďovateľa
11.	poslankyňa	členka	za zriaďovateľa

### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

- počet zasadnutí: 4
- základné problematiky, ktorými sa RŠ zaoberala:
- prerokovanie hodnotiacej správy za školský rok 2017/18,
- prerokovanie štatútu Rady školy,
- voľba nového predsedu,
- prerokovanie Školského poriadku,
- prerokovanie inovovaného školského vzdelávacieho programu pre MŠ,
- oboznámenie so štruktúrou kariérových pozícií zamestnancov v MŠ,
- oboznámenie s podmienkami prijatia detí do MŠ na šk. rok 2018/19
- prerokovanie riešenia havárií v MŠ a elokovaných pracoviskách,
- oboznámenie a vyhodnotenie mimoškolských aktivít v druhom polroku,
- prerokovanie správy z kontroly hospodárenia s finančnými prostriedkami a majetkom v MŠ Linzbothova 18 za rok 2018.

### 7.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy:

Neoddeliteľnou súčasťou **pedagogického riadenia** je aj činnosť **poradných orgánov** riaditeľky – **pedagogickej rady** a **metodického združenia**.

- a) pedagogická rada
- je poradným orgánom riaditeľky materskej školy, jej cieľom je prerokovanie a posudzovanie stavu a úrovne výchovno – vzdelávacích výsledkov školy, tiež i pre určenie bezprostredných úloh – opatrení na odstránenie nedostatkov v práci s deťmi, spresnenie metód a foriem zisťovania kvality práce. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.
  - Stretnutie pedagogickej rady počas škol. r. 2018/2019 sa konalo 5-krát. Povinní sú zúčastniť sa všetci pedagogickí zamestnanci. Na poradách sme dodržali plán pedagogickej rady. Učiteľky si pripravili referáty, koreferáty z odborných kníh, časopisov, z vlastných skúseností alebo nás oboznámili s novými poznatkami v oblasti predprimárneho vzdelávania (výsledky a podmienky výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ a elokovaných pracovísk.). Vyjadrovali sme sa k témam: Školský poriadok, zovšeobecnenie poznatkov z metodických seminárov, zhodnotenie vnútroškolskej kontroly, rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou školskou dochádzkou v materských školách, príprava 5-6 roč. detí na vstup do ZŠ, koncepcia rozvoja materskej školy, výmena poznatkov a skúseností, plnenia plánu, projektu, problémy v práci s deťmi.

V školskom roku 2018/19 plánovali všetci pedagógovia podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý bol užšie zameraný na zdravie a pohyb, zelenú školu a zdravý životný štýl. Materská škola je orientovaná na zámerný a intencionálny rozvoj osobnosti dieťaťa s perspektívnou orientáciou na aktívne pretváranie seba a svet okolo. Škola je súčasťou sveta a preto všetko čo sa v nej „odohráva“, musí byť vnímavé a deťom sprostredkované ako životná realita. Škola preto priamo vstupuje do života človeka s cieľom vybaviť ho potrebnými spôsobilosťami v každej oblasti. Materská škola uplatňuje humanistickú výchovu a vzdelanie a učí deti rešpektovať všeludské etické a morálne hodnoty, kritickým myslením ich vedie k tolerancii názorov, rás, pohlavia.

Významné miesto zaujíma v materskej škole aj šport a pohybové aktivity a vytváranie priaznivej sociálnej a emocionálnej klímy. Posilňuje sa fyzické a psychické zdravie detí, učí ich vnímať pohyb ako každodennú súčasť života.

Materská škola si uvedomuje, že sa významne podieľa na komplexnom rozvoji dieťaťa, jeho osobnosti, tvorivosti, schopnosti vnímať a objavovať svet okolo seba, mať radosť zo svojho rozvoja. Každodenným zaraďovaním pohybových aktivít získajú potrebné benefity. Vytvoria si pozitívne vzťahy, postoje, záujmy s cieľom potreby celoživotnej pohybovej aktivity a zdravého životného štýlu. Prostredníctvom súťaží im materská škola pomôže učiť sa vyrovnávať s výhrou a prehrou.

Elokované pracovisko na Latorickej 2 sa zameralo na formovanie základov životného štýlu a to systematickou starostlivosťou o svoje zdravie a organizmus, konzumáciou ovocia, zeleniny, mliečnych výrobkov, pravidelným pitným režimom, otužovaním, pripomínaním si svetových dní spojených so zdravým spôsobom života, ale najmä pohybovými aktivitami. V rámci zdravého životného štýlu vychádzame z projektu „Škola podporujúca zdravie“.

Elokované pracovisko na Dudvážskej 4 od roku 2011 je zapojené do programu „Zelená škola“, ktorý je zameraný na pozitívnu zmenu seba a svojho okolia v environmentálnej oblasti. V roku 2013 úspešne ukončili prvé dvojročné certifikované obdobie v environmentálnej téme „Odpad“ a získali certifikát s medzinárodným ocenením Zelená škola a vlajku siete Eco-schools. Úspešne ukončili druhé certifikačné obdobie na tému „Zeleň a ochrana prírody“, tretie certifikačné obdobie na tému „Voda“ aj štvrté certifikačné obdobie s témou „Doprava a ovzdušie“ ukončili získaním diplomu „Na ceste k Zelenej škole“. Všetky aktivity v elokovanom pracovisku sa preto odvíjali v duchu Zelenej školy.

#### b) Metodické združenie

Stretnutie metodického združenia sa v šk. r. 2018/19 sa konalo 4- krát. Zúčastnili sa všetci pedagogickí zamestnanci. Na poradách sme dodržali plán metodického združenia.

##### - Vedúca metodického združenia – pedagóg.

Metodické združenie sa zaoberalo rôznymi témami:

- revidovanie Školského vzdelávacieho programu, plánovanie, tvorba cieľov, využívanie výkonových úrovní,
- rozvíjanie grafomotorických zručností detí s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeraný prítlak na podložku a správnu polohu tela počas činnosti,
- využívanie relaxácie v zdravotnom cvičení a v iných organizačných formách dňa,
- hudobno-pohybové hry a pohybové hry so spevom, ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku,

- využívať znalosti z vývinovej psychológie v edukačnom procese, rozvíjať vyššie psychické procesy u detí prostredníctvom hier a súťaží,
- rozvíjanie vyšších psychických procesov u detí prostredníctvom digitálnych technológií.
- zhodnotenie profilácie MŠ a elokovaných pracovník.

c) Pracovná porada.

- Zúčastňujú sa jej všetci zamestnanci školy.

Jej cieľom je zabezpečenie organizačných úloh a úloh, ktoré vyplývajú zo spolupráce s inými inštitúciami.

Pracovná porada v školskom roku 2018/19 sa konala 2-krát. Zamestnanci boli oboznámení s Pracovným a Školským poriadkom MŠ, Internou smernicou č.3, predpismi BOZP, PO.

**b.) Údaje o počte detí materskej školy**

Ročné	Stav k 15.9.2018					Stav k 31.8.2019				
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet detí	Z toho v špec. tried	Z toho integ	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet detí	Z toho v špec. tried	Z toho integ.
2 ročné	0		0			0		0		
2-3 ročné	0		0			0		0		
3-4 ročné	5		116			5		115		
4-5 ročné	6		117			6		120		
5-6 ročné	7		185			7		186		
Spolu	18		414			18		421		

**c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka**

75 - chlapci

55 – dievčat

---

spolu - 130 detí

291 - nezaškolené deti v MŠ

130 - počet zaškolených detí v MŠ,  
z toho 23 odkladov

**d) údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania**

**e) výchova a vzdelávanie detí predškolského veku v materských školách**

Materská škola mala v školskom roku 2018/19 vytvorené vhodné podmienky pre výchovno-vzdelávaciu prácu s deťmi po stránke pedagogicko-organizačnej, personálnej a materiálno-technickej.

Pedagogické - organizačné pokyny nám boli východiskom pri plánovaní cieľov a úloh našej výchovno-vzdelávacej práce, zakomponovaním v základnej dokumentácii MŠ.

Prioritnou úlohou v našej činnosti bola snaha o humanistický prístup k deťom, najmä vytváraním príjemnej atmosféry, vytváraním citových väzieb medzi deťmi a učiteľkami a ostatnými pracovníkmi, dôsledným uplatňovaním prosociálnej výchovy, prosociálneho správania a cítenia, podnecovaním zdravej asertivity. Vytváraním dostatočného priestoru pre tvorivé hry a hrové činnosti, komunikáciou s každým dieťaťom, poskytovaním rôznych zaujímavých činností a zážitkov – zážitkové učenie. Poskytovaním dostatočného priestoru prirodzenej spontánnosti, aktivity, tvorivosti, samostatnosti, a tak dosiahnuť požadovanú úroveň pre vstup do školy vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania.

Počas všetkých edukačných činností v priebehu dňa v MŠ sme venovali systematickú pozornosť príprave detí na vstup do ZŠ, podporovali sme rozvoj emocionálnej inteligencie – zvedavosť, túžbu po poznaní, schopnosť konať s určitým cieľom, pracovať s ostatnými, komunikovať, schopnosť sebaovládania. Učiteľky uplatňovali individuálny prístup, využívali metódu brainstorming, experiment. Rozvíjali a zdokonaľovali u detí predškolského veku počúvanie s porozumením.

V plánovaní výchovno-vzdeláv. činnosti pre deti s OŠD ( odložená školská dochádzka) sme brali na zreteľ výsledky psychologických testov školskej spôsobilosti a pripravenosti, osobitne v oblasti rečových schopností, grafomotorických zručností, ale aj emocionálnej prispôsobivosti a zníženej sociability.

V školskom roku 2018/19 sa deti vzdelávali podľa ŠkVP, vypracovaného v súlade so ŠVP predprimárne vzdelávanie.

Edukačná činnosť bola zameraná na systematický a cieľavedomý rozvoj osobnosti dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti v súlade s vekovými a individuálnymi osobitosťami. Našou snahou bolo uplatňovať princíp aktivity detí, stimulovať rozvoj ich tvorivosti, nepredkladať hotové poznatky, využívať problémové učenie, vytvárať priestor na hodnotenie a sebahodnotenie a osvojovať si zručnosť tvorivého sebavyjadrovania. Efektívnosť procesu vo vzťahu k cieľom a obsahu sa zabezpečovala cez konkrétne plánovanie úloh s využitím organizačných foriem a metód. V záujme rozvoja individuality detí boli edukačné činnosti organizované formou skupinovej, individuálnej a frontálnej práce. Dominantným prostriedkom bola hra. Úroveň edukačného procesu bola ovplyvnená vnútornými a vonkajšími faktormi. Vonkajšie faktory tvorili spoločenské prostredie, príroda, rodina, výchovný štýl, sociálna skupina vrstovníkov, materiálne vybavenie MŠ. Deťom bolo vytvorené flexibilné, podnetovo bohaté prostredie. Povzbudzované boli k samostatnému riešeniu problémov, k vzájomnému rešpektovaniu sa. Snahou bolo vytvorenie sociálno-emocionálnej atmosféry, ktorá by viedla k rozvoju komunikačných schopností.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Materská škola	Počet			Materská škola +	Počet
zamestnanci MŠ spolu	60			zamestnanci MŠ spolu	59
kvalifikovaní	36			-kvalifikovaní	36
nekvalifikovaní	1			-nekvalifikovaní	1
dopĺňajú si vzdelanie	1			-dopĺňajú si vzdelanie	1
<b>z toho NZ**</b>				<b>Z toho NZ**</b>	
z počtu NZ	21			Z počtu NZ	21
špeciálny pedagóg***				-špeciálny pedagóg***	
asistent učiteľa				-asistent učiteľa	
upratovačky	10	Školská kuchyňa a jed.	11	-upratovačky	10
ostatní	2	Zamestnanci spolu		-ostatní	2

**Spolu počet zamestnancov**

**MŠ + ŠJ = 60**

**Z celkového počtu zamestnancov**

**materskej školy počet PZ = 37**

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy ( §2 ods. 1 písm. h)

( uvádzať za školský rok 2018/2019)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Jednorazové		4		
Priebežné (MPC)				
Vysoká škola – predš. pedagogika				
Kontinuálne vzdelávanie (MPC)		4		
Doplňujúce		1	1	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti ( §2 ods. 1. písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
S OLO zadarmo do ZOO (Linzbothova, Dudvážska)	Kurz plávanie 1x – Dudvážska, 1x Linzbothova, Latorická
Besiedka - úcta k starším - Latorická	Kurz korčuľovanie 1x - Linzbothova
Zdravý úsmev – zubná prehliadka detí 2x – Linzbothova, Dudvážska, Latorická	Koncert – ART muzikmusic, hudobná rozprávka, Výchovný koncert Štyri ročné obdobia od Vivaldiho - Linzbothova



Brigáda rodičov zameraná na úpravu dvora a odvoz záhradného odpadu – Linzbothova, výsadba ovocných stromčekov – Latorická, brigáda - Dudvážska	Výučba anglického jazyka CREAT- Ing. Jana Bláhová
Tekvicové strašidielko – vyrezávanie tekvic a ochutnávka pomazánok, Linzbothova, večerné svietenie tekvičiek za účasti rodičov + občerstvenie - Latorická	Tanečná výchova – LaZumba – Dudvážska,
Divadlá – Ujo Ľubo – O 12 mesiacikoch, Na Zemi dobre mi – Dudvážska, Linzbothova	ŠVP- škola v prírode (letná) – Heľpa – Linzbothova, ŠVP (zimná) – lyžiarsky výcvik – Malinô Brdo – Linzbothova, Latorická, Dudvážska
Dental Alarm - Linzbothova	Tami – svetový deň mlieka a výživy, Školské ovocie
Šarkaniáda – vyrobený šarkan s rodičmi, diplomy + odmeny- Latorická, dielne, zhotovenie šarkana - Dudvážska	Brigáda – Pontis – Dnes mám rande so svojim mestom - Linzbothova
Mikuláš, čert a anjel – divadlo, Dudvážska, Mikuláš – Latorická, Mikuláš – OZ Susedy, vystúpenie - Linzbothova,	Poníkovo – Dudvážska, Latorická
Vianočné besiedky + tvorivé dielne, pečenie vianočných koláčov – Latorická, vianočné dielničky a besiedky – Linzbothova, vianočné dielne R+D - Dudvážska	Tvorivé ručičky – Creativ, Latorická, Dudvážska, Kurz korčuľovania - Linzbothova
Stretnutie rodičov budúcich školákov s učiteľkami 1. ročníkov ZŠ z Podunajských Biskupíc	<b>Iné aktivity:</b>
Kúzelník Ivan, Sokoliari – Dudvážska, Latorická, Karneval so Šašom Marošom - Linzbothova	Vystúpenie folklórneho súboru „Červené jablčko“ - Linzbothova
Návšteva ZŠ Podzáhradná – Dudvážska, Linzbothova a Latorická	Stanovanie a grilovanie v areáli MŠ spolu s rodičmi - Linzbothova
Fašiangový karneval – Linzbothova, Latorická, bublinková show, Interaktívna pohybová činnosť, korytnačky v MŠ- Dudvážska	Návšteva BBD – O rybárovi a zlatej rybke, Dudvážska, Veľké olympijské finále – Linzbothova, Deň zeme R+D - Dudvážska
Návšteva ZOO v Malkia Parku - Latorická	MDD – s Ujom Ľubom – Dudvážska, Športový deň – olympiáda - Latorická
Návšteva knižnice	Stavanie mája – vystúpenie detí z Linzbothovej, Latorickej a Dudvážskej
Veľkonočné dielne – ochutnávka nátierok Dudvážska, veľkonočné tvorenie s rodičmi a deťmi - Linzbothova	Prednáška s psychológom Jánom Svobodom
Deň matiek – besiedky - Linzbothova, Latorická, Dudvážska	Exkurzia v sade „Dobré jablká“ – Linzbothova
Návšteva výstavy ovocia a zeleniny – kultúrny dom Vetvár - Linzbothova	Vystúpenie detí na Juniálese – Linzbothova, Dudvážska
	Divadelné predstavenia v MŠ.

Deň mlieka - Dudvážska	Prednáška o živote vodných živočíchov a poľných zvierat - Latorická.
Deň otvorených dverí – Linzbothova, Dudvážska, Slávnostný zápis novoprijatých detí - Latorická	Divadlo na hojdačke, divadlo Agapé, Stražanovo bábkové divadlo - Linzbothova
Vystúpenie v Dome sociálnych služieb pre seniorov 3x – Linzbothova,	Recitačná súťaž – Mám básničku na jazyčku – Dudvážska, Latorická, Linzbothova
Návšteva obchodného múzea - Linzbothova	Zber tetrapakov, batérií, drobných elektrosпотреbičov, ALU
Škôlkárska IV. olympiáda - Linzbothova	Zber papiera a plastových fliaš
Výlet exkurzia v čokoládovni v Kitsse, veterné elektrárne – Dudvážska	Návšteva požiarnej stanice – Latorická, Linzbothova, Sanitka na školskom dvore - Linzbothova  Športový deň na Tryskáči
Celodenný výlet do Smoleníc – projekt „Odkiaľ pochádza med“ - Linzbothova	Fotografovanie detí, Rozlúčka s predškólakmi – Dudvážska, Latorická Rozlúčkové besiedky s predškólakmi – Linzbothova.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do výuky plávania a korčuľovania, organizovanej Šport- komplex TEMPO. Zo strany rodičov a detí bol veľký záujem a s výukou boli veľmi spokojní. Krúžková činnosť prebiehala podľa záujmu zákonných zástupcov a detí (výtvarno-pracovný, tanečný, anglický jazyk). Tanečná škola LaZumba – uskutočnila hodiny pohybovej výchovy zameranej na rytmiku, hudobno- pohybové hry, rozvoj tanečného pohybu u detí a celkovú koordináciu tela s hudbou.

V Materskej škole Linzbothova sa po štvrtýkrát uskutočnil denný prázdninový pobyt pre škôlkárov aj z elokovaných pracovísk „Angličtina na dvore“, ktorý prebiehal prvé dva augustové týždne na pod vedením lektorky. Deti si hrovou formou rozširovali slovnú zásobu z anglického jazyka. Letný tábor navštevovalo 31 detí.

Výstava ovocia, zeleniny a kvetov organizovaná Celomestskou organizáciou záhradkárov a pestovateľov nám umožnila pretransformovať zážitok na poznatky detí.

Deti z materskej školy, budúci školáci navštívili ZŠ Podzáhradnú, mali možnosť vidieť ako prebieha vyučovacia hodina, prestávka, vyskúšali si školské lavice, chodili odpovedať k tabuli. Letná škola v prírode sa konala v obci Heľpa v prekrásnom malebnom prostredí Kráľovohol'skej časti Nízkych Tatier v penzióne Majk. Deti zažili neobyčajné zážitky, navštívili Čiernohronskú železnicu, Bystriansku jaskyňu, prírodný amfiteáter, jeleniu oboru. Pobyt bol spestrený aj animátormi, ktorí im pripravili animačný zážitkový program Dary prírody.

Deti museli čeliť rôznym nástrahám a prispôbiť sa rôznym zvykom a tradíciám. Po krásnom pobyte plných zážitkov sa šťastne vrátili domov.

Po štvrtý krát sme zorganizovali zimnú školu v prírode – lyžiarsky výcvik s výučbou angličtiny v stredisku Malinô Brdo okr. Ružomberok, kde si deti osvojili a zvládli základy lyžovania.

Deti sa zúčastnili exkurzie – o zbere a pestovaní jabĺk v Dunajskej Lužnej, v rámci projektu: „Dobré ovocie“, kde mali možnosť ochutnať ovocie a vidieť ovocné stromy.

Prostredníctvom projektu *Odkiaľ pochádza med* deti spoznávali komunity včelárstva v Bratislave a jej okolí, pozorovali včely na školskom dvore pri opel'ovaní ovocných stromov, oboznamovali sa s prácou včelára a životom vo včel'om úli, návštevy včelnice, výstavy o včelách, ich živote a včelích produktoch a rozhovory o ich potrebe v ekosystéme.

#### j) Dosiahnuté výsledky v súťažiach

Názov súťaže	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Malý športovec	1				
Farebná stopa	3				
Svet okolo nás					

#### j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená ( §2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zelená škola	2011 2013 2015	2013 2015 2019	Medzinárodný certifikát a vlajku EcoSchool 2(Dudvážska) 2013,2015, 2017
Školské ovocie	2012	2019	
Tami	2011	2019	
Olománia	2011	2019	2. a 3.miesto v 7. ročníku v zbere plastu (500 +300 eur), (Linzbothova)
Recyklohry	2011	2019	
Medvedík Nivea	2011	2019	
Koníky - naši kamaráti	2012	2019	(Latorická, Dudvážska)
Naše Mesto 2018	2018	2019	Brigáda v MŠ Linzbothova, (241eur)
Nadácia Pontis	2019	2019	Získali sme 1500 Eur (Linzbothova)
Pod'te, zachránime spolu stromy	2017	2019	(Linzbothova)

Z dlhodobého plánu Zelenej školy sa plnia konkrétne ciele:

- priblížiť deťom prírodu, presunúť viac ich prirodzených aktivít z prostredia uzavretej triedy do otvoreného priestoru školskej záhrady a to najmä v rovine pohybu a spontánnych hier,
- premena školskej záhrady na prírodnú „EKO“ učebňu a priestor, v ktorom deti budú mať možnosť učiť sa zážitkovým učením, teda pozorovaním, skúmaním a vlastnou prácou.

Pravidelne sa zúčastňovať Olománie čo je jedna z foriem skvalitňovania životného prostredia, pomáha vypestovať správny návyk ohľadom separácie odpadu od útleho veku. Triedime odpad – celoročne zbierame papier, plasty, použité drobné elektrozariadenia, batérie a hliníkový odpad.

Jedným z našich hlavných cieľov je, aby deti pochopili, že zdravie naše, ale i zdravie našej planéty by nám a nikomu nemalo byť ľahostajné. Naša Zem citlivo reaguje na všetko, i na to, ako sa k nej správame.

Naše deti vedia vysvetliť načo sú nám farebné koše, čo znamenajú nálepky šetri vodou, šetri elektrinu, ktoré zdobia naše kúpeľne a vypínače, prečo je lepšie ísť do školy pešo alebo MHD ako autom alebo prečo nezhadzovať odpadky do voľnej prírody. Stali sa kreatívnymi a niektoré nepotrebné veci vedia spracovať vo výtvarných, alebo pracovných dielňach.

Do Olompiády „Neseparuj sa – separuj!“ sa zapojila Linzbothova, Latorická a Dudvážska MŠ. Cieľom bolo naučiť deti správne nakladať s komunálnym odpadom, oboznámili sa s pojmami na tému ako recyklácia odpadu, ochrana životného prostredia. Aj tento rok sme sa zúčastnili na veľkom olompijskom finále. Na druhom mieste v šiestom ročníku sa umiestnila MŠ Linzbothova a získali sme 500 Eur za 3. miesto v siedmom ročníku Olománie a 300 Eur za 2. miesto v siedmom ročníku Olománie v zbere plastu.

Dennodenným cvičením a otužovaním sme podporovali správne dýchanie, držanie tela, čo pozitívne ovplyvňovalo celý fyziologický vývin dieťaťa. Osvedčilo sa aj pri realizovaných aktivitách – plavecký výcvik, korčuľovanie a lyžovanie.

Osobitne sa rešpektovali stravovacie podmienky detí – alergikov a celiatikov (spolupráca s rodinou a školskou jedálňou). Zapojili sme sa do Projektu Tami – Školské mlieko a Školské ovocie.

#### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. k).**

#### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Budovy sú riešené pre potreby a pobyt detí v MŠ a z toho hľadiska vyhovujúce s požiadavkami EÚ priebežne riešime prostredie školského dvora,

- zabezpečenie sezónnych záhradníkov, ktorí sa pravidelne starajú o areály materských škôl,
- doplníme zariadenie ŠJ, aby bol počet riadu vyhovujúci k množstvu prijatých detí,

- v interiéri MŠ Linzbothova prebehla výmena stoličiek do zborovne, lehátka do 10. triedy. RZ (rodičovské združenie) financovalo divadelné predstavenia, výlet do ZOO, exkurziu do Dunajskej Lužnej, cukrovú vatu, knihy pre predškolákov,
- v elokovanom pracovisku na Latorickej sa zakúpili učebné pomôcky, knihy, časopisy a darčeky na MDD. Financovali sa divadelné predstavenia, výlet do ZOO, výtvarný materiál – úhrada z RZ,  
v elokovanom pracovisku na Dudvážskej sa zakúpili – učebné pomôcky a hračky pre deti, kontajner na CD – 4 ks, televízor + držiak 4 ks.- úhrada z RZ.

**Materiálna vybavenosť učebnými pomôckami je dobrá:**

- systematicky dopĺňame nové učebné pomôcky, ktoré spĺňajú požiadavky na súčasný život detí, rozvíjajú ich tvorivosť, predstavy a sú podnetné i pre pedagogičky. Samotné učiteľky iniciujú nákup týchto pomôcok podľa potreby,
- v tomto školskom roku boli zakúpené učebné didaktické pomôcky a 1 notebook, z príspevku na výchovu a vzdelávanie detí, ktoré majú v danej MŠ jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky,
- v mediálnej výchove deti pracovali s počítačom, detskými edukačnými programami, interaktívnou tabuľou, BEE-BOT, edukačnými hrami – Logiko primo a Bambino luk.

**n) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( §2 ods. 1 písm. n)**

Súčasná spoločenská situácia je charakteristická vytváraním demokratického spoločensko-ekonomického zriadenia európskeho typu.

Proces humanizácie a demokracie v súčasnom školstve nás nabáda k pozitívnym zmenám v pedagogickom prístupe. Základným atribútom v súčasnosti, ale i v blízkej budúcnosti sa stáva výchova a príprava človeka pre život v treťom tisícročí. Pri plnení tohto dôležitého poslania by sa mali stať rozhodujúcimi činiteľmi nové prístupy k dieťaťu, k jeho vzdelávaniu a výchove jednak v rodine, nadväzne v škole a spoločnosti. Dieťa sa stáva aktívnym subjektom výchovy, podieľa sa osobnou aktivitou na svojom osobnostnom raste. Mení sa vzťah učiteľ-dieťa na rovnocenný partnerský, v ktorom má dieťa i učiteľ rovnakú dôstojnosť a úctu.

Zodpovednosť za výchovu dieťaťa v predškolskom veku sa delí medzi rodinu a materskú školu. V súčasnosti je naša materská škola otvorená pre všetkých ako pre deti, tak pre rodinných príslušníkov a pre všetkých, ktorým leží na srdci budúcnosť mladej generácie.

Materská škola ako jedna z mála inštitúcií sa dostáva do denného osobného kontaktu s deťmi a rodičmi a máme príležitosť spolupracovať s nimi a získavať nové informácie o dieťati, ale i výchovných postojoch rodičov.

Napriek mnohým ťažkostiam veríme, že každý pedagóg urobí pre dieťa všetko, čo je v jeho silách. Z takejto práce budeme mať všetci oveľa väčšiu radosť, väčší zážitok, ale i pôžitok a úžitok.

**o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahovala dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods. 1**

### **S ( silné stránky )**

- ústretovosť pedagógov voči rodičom a ich vzájomná spolupráca,
- spolupráca so ZŠ,
- veľký záujem rodičov o umiestnenie detí do našej MŠ,
- systematická príprava 5 a 6 ročných detí na vstup do 1. ročníka,
- interné projekty,
- oboznamovanie s cudzím jazykom,
- krúžková činnosť,
- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov,
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou, internet,
- prezentácia školy na verejnosti – webové sídlo,
- priestranný školský dvor,
- kreativita učiteľov,
- nadštandardné aktivity,
- individuálny rozvoj detí a zamestnancov,
- existujúce tradičné aktivity R+D – spolupráca s rodičmi
- využívanie štrukturálnych fondov.

### **W ( slabé stránky )**

- nedostatočné finančné ohodnotenie učiteliek,
- nedostatok finančných prostriedkov,
- nevyužívanie kreatívneho a záujmového potenciálu učiteliek na profesionálne vedenie krúžkových a iných aktivít v materskej škole,
- nedostatok kvalifikovaných učiteľov.

### **O ( príležitosti )**

- zlepšenie podpory zo strany rodičov, podnikateľov, samosprávy,
- vytvorenie vlastného projektu, resp. účasť na projektoch,
- revidovanie vlastného Školského vzdelávacieho programu.

### **T ( riziká )**

- hrozba „ burn out“ syndrómu u pedagogických zamestnancov kvôli nedostatočnej motivácii učiteľov,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície.

## **II. Ďalší cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( §2 ods. 1 písm. q)**

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania( § 2 ods. 2 písm. a)**

1. Duševná pohoda:
  - uspokojovanie, rešpektovanie každodenných potrieb detí,
  - vytváranie priestoru, času a podmienok pre spontánnu hru, vychádzať pritom z prirodzených potrieb a záujmov detí.
2. Telesná pohoda:
  - ochraňovanie a posilňovanie organizmu dostatkom spontánneho voľného pohybu,
  - optimálnym denným režimom,
  - zdravou výživou.
3. Spoločenská pohoda:
  - vytváranie bezpečného, estetického a hygienického prostredia.

### **c) Spolupráca MŠ s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, a rodičom (§2 ods. 2 písm. c)**

### **d) Vzájomné vzťahy medzi MŠ a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v MŠ podieľajú**

Rodičovské združenie pomáha skvalitňovať, spetrovať a obohacovať výchovno-vzdelávací proces v materskej škole. Pre materskú školu nakupuje didaktické pomôcky potrebné k výučbe, detskú literatúru a materiálne zabezpečenie tried formou pasteliek, papiera, lepiacich pásov, pier, farieb, štetcov atď.. Zabezpečuje návštevy divadelných predstavení, výchovných koncertov. Pomáha pri materiálnom zabezpečení a organizácii MDD, tvorivých dielní na Veľkú noc, Tekvičkový deň, Mikuláša, koncoročných výletov, návštevu ZOO, návštevu Bibiany, či iných galérií. Jednotlivé triedy vybavuje novým zariadením, internetom, či počítačovou technikou. Podieľa sa na obhospodarovaní a skrášľovaní školského dvora brigádami. Zapája sa aj do projektov.

Pozitívne treba hodnotiť spoluprácu s RZ pri MŠ, rodičia majú záujem o dianie v materskej škole, prispievajú sponzorskými darmi, zberom papiera, plastov. Niektorí rodičia a ich rodinní príslušníci odvieďli na konto RZ 2% daň, z ktorej sa hradili didaktické hračky, výlety (úhrada autobusov), pomôcky k edukačným činnostiam a pod.

Sponzorstvo: farebná tlačiareň (Dudvážska), preliezka, kontajner (Linzbothova).

Na Linzbothovej zákonní zástupcovia zakúpili nové stoly do zborovne, zašincovali repas závlahového systému, kontajner, hojdačku hniezdo, šatňové skrinky do 5. triedy, poskytli nám pohostenie na brigáde. Darovacou zmluvou k projektu „Odkiaľ pochádza med“ od Nadačného fondu Telekom pri Nadácii Pontis sme získali 1500 Eur. Na návšteve v Smoleniciach vo včelinci Včelco sa zúčastnili všetky deti z MŠ Linzbothova. Deti absolvovali zážitkovo-náučnú exkurziu s fundovaným sprievodcom a ochutnávkou medu, spojenú s výrobou vlastnej sviečky zo včelieho vosku. Zoznámili sa s množstvom kvetov a rastlín súvisiacich s včelárstvom. Navštívili aj jaskyňu Driny, kde sa deti počas horúceho dňa trochu schladili a domov sa vracali šťastní a plní zážitkov.

Spolupráca so ZŠ Podzáhradná je taktiež na dobrej úrovni, podľa plánu vzájomnej spolupráce.

Psychológovia z CPPPaP II, boli osobitne zainteresovaní do spolupráce na príprave detí do ZŠ - účasť na stretnutí zákonných zástupcov 5-6 ročných detí pred zápisom do 1. ročníka - testovanie školskej spôsobilosti.

Spolupráca so stomatológom je dobrá – prevádza pravidelné kontroly chrupu detí a po dohode s rodičmi ich ošetrovanie.

Spolupráca s Miestnym úradom spočívala v rešpektovaní a plnení úloh ako zriaďovateľa. Postupne odstraňujú závady technického charakteru. Zamestnávateľ v tomto školskom roku zakúpil mangel, kryty na radiátory, skrinky do triedy a kancelárie..

V Bratislava dňa 30. 09. 2019

.....  
riaditeľka materskej školy