

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda,

Vetvárska 7, 821 06 Bratislava

za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Mgr. Maurská Monika

riaditeľka **Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským,**

Alapiskola és Óvoda

Prerokované v Rade školy pri **Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda**

dňa: 9.10.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestskej časti Bratislava-Podunajské Biskupice

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

Základná škola s materskou školou s vyučovacím

jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda

Vetvárska 7, 821 06 Bratislava

za školský rok 2018/2019

.....
RNDr. Španková Marianna, PhD.

Predsedička Rady školy **Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda**

maďarským, Alapiskola és Óvoda

Vetvárska 7, 821 06 Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

Základná škola s materskou školou s vyučovacím

jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda,

Vetvárska 7, 821 06 Bratislava

za školský rok 2018/2019

.....
Mgr. Zoltán Pék
starostka MČ za zriaďovateľa

Vypracovala:

Mgr. Katarína Bitterová

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava za školský rok 2018/2019

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: § 2 (1) a)**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda
2. Adresa školy: Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/45 248 667
4. Internetová adresa: www.zsvetvarba.edupage.sk e-mailová adresa: skola.vetvar@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Maurská Monika	riaditeľka školy
Mgr. Bitterová Katarína	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. a II. stupeň, vedúca ŠKD
Trnková Julie	vedúca ŠJ pri MŠ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 26. apríla 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 2. mája 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	RNDr. Španková Marianna, PhD.	predseda	za rodičov ZŠ
2.	Jégh Izabella		za zriaďovateľa
3.	Ing. Falanga Wurster Olívia		za zriaďovateľa
4.	Ing. Katarína Matuszná, PhD. (do 11.2.2019) Ing. Virágová Ildikó (od 12.2.2019)		za zriaďovateľa
5.	PaedDr. Tímárová Lívia		za pedagogických zamestnancov ZŠ
6.	Bc. Gyűrösi Agáta		za pedagogických zamestnancov MŠ
7.	Pospechová Valéria		za nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Véghová Orsolya		za rodičov ZŠ
9.	Priklerová Monika		za rodičov ZŠ
10.	Kovács Orsolya		za rodičov MŠ
11.	Mgr. Babová Eva		za výchovu a vzdelávanie

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

Rada školy sa zišla **18. 9. 2018**, aby schválila Správu o výsledkoch a podmienkach VVČ za šk. rok 2018/19. Ďalšia schôdza Rady sa konala **21. 05. 2019**.

Údaje o Rade rodičov

Rodičia žiakov si založili OZ s názvom Združenie maďarských rodičov na Slovensku – Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda so sídlom Vetvárska 7, 82106 v Bratislave. Predsedníčka občianskeho združenia je Ing. Mariana Csank.

Údaje o Pedagogickej rade

Je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej úlohou je usmerňovať a zjednocovať prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy a spolupracovať pri riešení hlavných úloh vo výchove a vzdelávaní. Členmi sú: učitelia, MOV.

Pedagogickú radu zvoláva a riadi riaditeľ školy. Plán práce je súčasťou plánu práce hlavných úloh školy. Upravuje sa pre každý školský rok. Pedagogická rada je zvolávaná podľa potreby školy, najmenej však 1x za štvrťrok. Zo zasadnutia sa robia písomné zápisy a výpisy zo záverov pedagogickej rady.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach

Napomáhajú k zvyšovaniu úrovne výchovy a vyučovania v jednotlivých predmetoch. V auguste na pedagogickej a pracovnej porade sa pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci zoznámia s plánom práce školy na daný školský rok a s vytýčenými úlohami. Následne vedúci metodického združenia (MZ) a predmetových komisií (PK) zvolajú svojich členov na poradu, kde si určia na základe plánu práce školy svoje ciele na daný školský rok v rámci MZ a PK. Vedúci MZ a PK vypracujú plán práce, ktorého plnenie sa priebežne kontroluje. Na konci školského roka vedúci MZ a PK napíšu vyhodnotenie plánu práce MZ a PK.

Výsledky priebežnej kontroly sa analyzujú na zasadnutiach MZ a PK – štvrťročne, na pedagogických poradách, koordinátor prevencie a výchovný poradca vyhodnotia svoju činnosť na konci I. polroka a koncom školského roka.

Pri následnej kontrole sa vždy vychádza zo splnenia navrhnutých opatrení.

Na konci školského roka sa porovnávajú výsledky kontroly, či nastalo zlepšenie alebo zhoršenie výsledkov a uložia sa opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

- MZ 1.– 4. ročníkov /vedúca MZ je Mgr. Mária Ravaszová/,
- PK jazykov /vedúca je Mgr. Gertrúda Ferenczová/,
- PK humanitných predmetov /vedúca PaedDr. Lívia Tímárová/,
- PK prírodovedných predmetov /vedúci Mgr. Ladislav Berta/.

Údaje o Žiackej školskej rade

Je iniciatívnym a poradným orgánom žiakov, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy, predkladá im svoje stanoviská a návrhy. Koordinátorom Žiackej školskej rady je Mgr. Roman Venchich.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení za školský rok 2018/2019 § 2 (1) b)

1	Stav k 15. 9. 2018						Stav k 31. 8. 2019							
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried	Z toho integ.	Počet odd.	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried	Z toho integ.	Počet odd.	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	0	22	0	0	3	19	1	0	10	0	0	3	10
2.	1	0	10	0	0		10	1	0	22	0	0		19
3.	1	0	13	0	0		13	1	0	10	0	0		9
4.	1	0	13	0	0		11	1	0	13	0	0		13
5.	1	0	12	0	0		10	1	0	13	0	1		7
6.	1	0	11	0	1		0	1	0	12	0	0		0
7.	1	0	7	0	0		0	1	0	11	0	1		0
8.	1	0	9	0	0		0	1	0	7	0	0		0
9.	1	0	9	0	3		0	1	0	8	0	1		0
Spolu	9	0	106	0	4	3	63	9	0	106	0	3	3	58

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy § 2 (1) c)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
11	10 / 91%	1 / 9 %	0 / 0 %	1

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnaziá		Stredné odborné školy*	
9	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	3	3	6	6

* priemyslovky, obchodné akadémia, pedagogické akadémia, umelecké školy

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie § 2 (1) d)

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
12	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	1	0	0	0	0	0

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Obchodná akadémia Imricha Karvaša, Bratislava
7. ročník	0	
6. ročník	0	

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania § 2 (1) e)

I. stupeň základnej školy

R.	Tr.	Vyučovacie predmety												
		SjaSL	MJL	ANJ	VLA	MAT	PDA	HUV	TEV	VYV	PVC	ETV	NBV	IFV
1.	I.A													
2.	II.A	1,11	1,11	1,22		1,11		1,00	1,00	1,00		a	a	
3.	III.A	1,38	1,76	1,46	1,53	1,69	1,23	1,07	1,09	1,03	1,00	a	a	1,15
4.	IV.A	1,36	1,45	1,18	1,18	1,27	1,36	1,00	1,00	1,00	1,04	a	a	1,00
Ø jedn. predmet.		1,30	1,48	1,30	1,38	1,39	1,25	1,00	1,00	1,03	1,04	a	a	1,08

I.stupeň priemer: 1,2

II. stupeň základnej školy

Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
	SjaSL	MJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	BI O	CH E	DE J	GE G	OB N	TH D	SEE	VY V	HU V	TS V
V. A	1,58	1,55	1,25		1,71	1,27		2,00		1,50	1,50		1,00		1,00	1,00	1,00
VI. A	2,09	2,00	2,00		2,33	1,25	1,87	2,25		2,18	1,36	1,81	1,00		1,00	1,09	1,00
VI IA	2,14	2,14	2,43		3,25	1,22	1,22	1,88	1,66	2,29	2,71	1,71	1,00		1,14	1,29	1,00

VI II. A	1,88	2,22	1,56		1,6	2,33	2,6	2,22	2,77	1,67	1,44	1,55	1,00	1,33	1,00	1,22	1,00
IX. A	2,77	2,78	2,78	1,2	3,00	1	1,2	1,4	1,4	2,78	2,78	2,22			1,22		1,11
Ø	2,06	2,13	1,94	2,67	2,31	1,27	1,88	1,87	2,16	2,08	1,96	1,82	1,00	1,33	1,07	1,15	1,02

Priemer:1,75

Výsledky externých meraní

Testovanie 5

Základné údaje/Predmety	MAT	MJL
Počet testovaných žiakov školy	12	12
Priemerná úspešnosť školy (v%)	76,1	73,3
Priemerná úspešnosť školy v SR – národný priemer (v%)	59,3	51,4
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %):	16,8	21,9

Testovanie 9

Základné údaje/Predmety	MAT	MJL	SJSL
Počet testovaných žiakov školy	8	8	8
Maximálny počet bodov v teste	30	30	30
Priemerný počet bodov školy	15	19,1	22,6
Priemerný počet bodov v SR	18,9	17,5	18,9
Priemerná úspešnosť školy (v%)	50	63,8	75,4
Priemerná úspešnosť školy v SR – národný priemer (v%)	63,1	58,2	63,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %):	-13,1	5,6	12,3

Výchovno-vzdelávacie výsledky a dochádzka v školskom roku 2018/2019

Trieda	Ospr. hodiny	Neos. hodiny	Nehodn. žiaci	Pochvala tr. uč.	Pokarh. tr. uč.	Pochvala riaditeľom	Pokarh. riad.	Znížené známky zo správania
I. A	1382	510		Bergedni Ádám, Porubská Viktória, Razgyelová Viktória	-	-	-	Bušová Gréta Bušová Réka
II. A	490	0			-		-	-
III. A	1077	0		Némethová Alexandra, Sándorová Rebeka	-	Bitterová Sophie Iman, Falanga Federica Stella Lucia, Bomba Jázmin	-	-
IV. A	1039	0		Békefy Rebeka, Zsemlye Matej	-	Jámbor Laura		-
V. A	1024	0		Écsy Eszter Urbánová Sára	-		-	-
VI. A	1015	0		Bátyi Bianka Kitti, Végh Róbert	-	Porubská Andrea	-	-
VII.A	863	1		Németh Dávid	-		-	-
VIII. A	905	0		Priklerová Petra,	-	Richter Richard	-	-
IX. A	737	4		Všetci na konci 9. ročníka	-	Nagyová Nella	-	Richard Albert
spolu	8532	515		22	-	7	-	-

Základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:

	Ukazovateľ	Z toho				Začlenení v jednotlivých ročníkoch									Spolu integrovaní
		Počet zrealizovaných PPV	Návrhy na ŠPV	Počet zrealizovaných ŠPV	Návrhy počet začlenených	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
I.st.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	4
II.st.	4	4	4	4	0	x	x	x	x	x	1	x	x	3	
spolu	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019 § 2 (1) f)

I. stupeň – Školský vzdelávací program pre ISCED 1

II. stupeň – Školský vzdelávací program pre ISCED 2

Učebný plán 1.- 3. roč. inovovaný RUP Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2016 pod číslom 2016-20657/35643:1-10I0 ako súčasť Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2016. a 4. roč. ISCED 1

Vzdelávací a oblasť	Vyučovaci predmet	1.ročník		2.ročník		3.ročník		4.ročník		spolu	
		2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a li.	5	5	6	6	5	5	5	5	21	21
	Maďarský jazyk a li.	8	8	6+1	6+1	5+1	5+1	5+1	5+1	27	27
	Prvý cudzí jazyk	0+1	0+1	0+1	0+1	2+1	2+1	3	2	8	7
										56	55
Človek a príroda	Prvouka 1., 2 r. Prírodoveda 3., 4. r.	1	1	2	2	1	1	1	2	5	6
										5	6
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2
										2	2
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
										4	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	4	4	3+2	4	17	16
	Informatika	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2
										19	18
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2
										1	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
	Hudobná výchova	0	0	1	1	1	1	1	1	3	3
										7	7
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
										8	8
Základ		22	22	23	23	25	25	24	26	94	96
Voliteľné hodiny		1	1	2	2	2	2	3	1	8	6
Spolu		23	23	25	25	27	27	27	27	102	102

Učebný plán 5.-7. ročník inovovaný RUP 2015-5129/5980:2-10A0. a 8 - 9.ročník ISCED 2

Vzdelávací a oblasť	Vyučovaci predmet	5.ročník		6.ročník		7.ročník		8.ročník		9.ročník		spolu	
		2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/2018	2018/19
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	25	24
	Slovenský jaz. a slovenská lit.	5	5	5	5	4+1	4+1	5	5	5	5	25	25
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
	Nemecký jazyk	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
												66	65
Človek a príroda	Fyzika	0	0	2	2	1	1	2	2	1+1	1+1	7	7
	Chémia	0	0	0	0	2	2	1	2	2	2	5	6
	Biológia	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	7	7
												19	20
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1+1	1+1	1	1	1+1	1+1	2	2	8	8
	Geografia	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6
	Občianska náuka	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
												18	18
Človek a hodnoty	Etická v. / Náboženská vých.	1	1	1	1	1	1	0,5+0,5	1	0,5+0,5	0,5+0,5	5	5
												5	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4	4	4	4	4+1	4	4+1	4+1	23	22
	Informatika	1	1	1	1	1	1	0,5+0,5	1	1	1	5	5
												28	27
	Svet práce	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0,5	0
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0	0	3,5	4
												4	4
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	3	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	3	4
	Výchova umením	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0,5	0,5	1	0,5
												7	8,5
Zdravie a počívanie	Telesná a športová výchova	2+1	2+1	2	2	2	2	2	2	2	2	11	11
												11	11
	Povinné hodiny spolu	29	29	30	30	31	31	28,5	31	29	29	147,5	150
	Voliteľné hodiny	2	2	1	1	1	1	3	1	3,5	3,5	10,5	8,5
	Počet hodín spolu	31	31	31	31	32	32	31,5	32	32,5	32,5	158	158,5

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy § 2 (1) f)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	20	zamestnanci ŠKD	3	zamestnanci MŠ	10
Z toho PZ*	16	Z toho PZ	3	Z toho PZ	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	16	- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
- MD	2			- MD	1
Z toho NZ**	0	Z toho NZ	0	Z toho NZ	4
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	2
- špeciálny pedagóg				- školník	1
- asistent učiteľa					
- upratovačky	2			Školská kuchyňa a jed.	2
- ostatní				zamestnanci MŠ a ŠJ	10
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ			30		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			23		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, MD – materská dovolenka

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

Z pedagogických zamestnancov ZŠ: 1 má krátený úväzok.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Percentuálne vyjadrená odbornosť vyučovania
Maďarsský jazyk a literatúra	0	100%
Slovenský jazyk a literatúra	0	100%
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	0	100%
Anglický jazyk	0	100%
Nemecký jazyk	1	0%
Fyzika	1	0%
Chémia	0	100%
Biológia	1	100%

Dejepis	0	100%
Geografia	3	0%
Občianska náuka	1	0%
Náboženská výchova	0	100%
Etická výchova	1	50%
Matematika	0	100%
Informatika	0	100%
Prvouka	0	100%
Prírodoveda	0	100%
Vlastiveda	0	100%
Pracovné vyučovanie	0	100%
Výtvarná výchova	0	100%
Hudobná výchova	0	100%
Telesná a športová výchova	0	100%
Technika	2	0%
Výchova umením	1	0%

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy § 2 (1) h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Dni Katedry	1			1
Komárňanské pedagogické dni	3			3
Konferencia riaditeľov ZŠ s VJM – Veľký Meder	2			2
Stretnutie maďarských pedagógov v Rožňave	5			5
Konferencia riaditeľov v Patinciach	1			1
Letná univerzita v Komárne	5			5
Konferencia Edumetria	1			1
Konferencia Dobrá škola	1			1
Aktualizačné vzdelávanie – Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	1			1
Inovačné vzdelávanie – Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania	1			1
Aktualizačné vzdelávanie – Induktívne vzdelávacie postupy v prírodovednom a technickom vzdelávaní	2			2
Aktualizačné vzdelávanie - Magnetizmus	2			2
Funkčné vzdelávanie	3		1	2
II. atestácia	1		1	
Meranie vzdelávacích kompetencií pomocou „Difer“	1			1
Hudobná výchova v MŠ	4			4

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti § 2 (1) i

Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila	
Slávnostné otvorenie školského roka	„Luca, Luca, kitty-kotty“ – ľudové tradície na Luciu – 4r.
Veni Sancte	Vianočné trhy v škole
Súťaž vo varení guláša	Koncert „Muzsikás“
Výstava ovocia a zeleniny v KD Vetvár	Klasický vianočný koncert 1.-9.r.
III. Rodinný piknik	Interaktívna hodina biológie 2.r.
V rámci týždňa Mobility účelové cvičenie II. stupňa na Železnú studničku	Kultúrne vystúpenie Biskupických slávikov na zasadnutí Csemadok
Návšteva škôlkarov do prvej triedy	Regionálna výchova – prednáška Eleonóra Csanaky o dielach pani Evy Nevickej
Odovzdávanie štipendií z Rákócziho Nadácie	Deň maďarskej kultúry - besiedka
Deň Maďarskej ľudovej rozprávky	Televízne natáčanie – M3
Noc výskumníkov v Bratislave	Krajské kolo súťaže „Tompa Mihály Vers – és Prózamondó Verseny“
Jesenný ples v ŠKD	Fašiangy v škole
Projekt Domestos 3. roč.	Návšteva výstavy Viktora Simeka 3.r.
Deň Zvierat 1-3. roč.	Rodičovský ples
Vyrezávanie tekvic – rodinné popoludnie	Lyžiarsky výcvik 5.-9.r.
Žiacka olympiáda – športová súťaž v hádzanej, II. st. Dievčatá v Dun. Strede	Návšteva výstavy Csontváry – Mednyánszky 5.-9.r.
Kladenie venca pri pamätníku vysídlených	Prednáška Júlii Melecskovej v MŠ o školskej zrelosti
Exkurzia do Komárna 7.-9. ročník	Deň otvorených dverí v 1.r.
Prednáška Historické zastavenia v Podunajských Biskupiciach – 5.-6.roč.	Kladenie vencov–spomienka na 15.3.1848
„Egy mindenkiért, mindenki egyért“ – prednáška pre 6. ročník o komunite	Kultúrne predstavenie „Március 15.“ v škole
Pamätný deň II. Svetovej vojny	Nakupovanie s rozumom – prednáška o finančnej gramotnosti 5.-6.r.
Jesenná výstava v škole	Retro výstava v 4. triede
Exkurzia do Volkswagenu 8.-9.r.	Návšteva ostrova Sihoť a Vodárenského múzea 2.-4.r.
Divadelné predstavenie Mariann Fabók v KD Vetvár 1.-4.r.	„Teremtés mese“ – bábkové predstavenie Écsi Gyöngyi 1.-9.r.
Halloween v ŠKD	Enviromentálna fotosúťaž našej školy: Prebúdajúca sa príroda
Návšteva prírodovednej prednášky v SAV 6.-9.r.	Projekt KacsáNews – prednáška o kyberšikane 7.-9.r
Návšteva výstavy Gyula Dézsy 3.r.	Prednáška „Pósa Lajos a Mesekirály“ v Csemadoku
Projekt: Minihandballmánia – športový deň pre ZŠ s VJM	Eko divadielko – environmentálna prednáška v KD Vetvár
Spoločné zdobenie vianočného stromčeka v ŠKD	Zápis do 1. ročníka
Mikuláš v škole	Deň učiteľov v KD Vetvár, Miú – Pod. Biskupice
„V mikulášskej čiapke“ – poobedňajší športový zážitok pre II.st.	„Posztolj verset az utcára“ – Deň maďarskej poézie
Láska v jednej krabici – adventné darovanie	Zdobenie veľkonočného stromčeka na
Návšteva Národného divadla v Budapešti: János vitéz	
Návšteva bábkového divadla v Győri: Mekk Elek az Ezermester	

Trojičnom námestí
Metodický deň učiteľov v KD Vetvár
Medzinárodný deň Zeme
Venček
Stavanie mája – kultúrny program žiakov I.st.
Kultúrne predstavenie žiakov z ŠKD ku Dňu matiek
Interaktívna bádateľská prírodovedná hodina v Národnom múzeu 5.r.
Plavecký výcvik
Zber papiera
IV. Rodinný piknik
Športový deň MiÚ Podunajských Biskupíc

Návšteva Veľvyslanectva Maďarska – knižný dar
Divadelné predstavenie „Padlás“ v KD Ružinov – 7.-9.r.
Návšteva kaštiela v Schlosshof ku Dňu detí
Deň národnej jednotnosti – spoločný spev Biskupických slávikov
Enviromentálne dni 1.-9.r.
Pravda o drogách – prednáška pre II.st.
Škola v prírode 1.-9.r.
TeDeum
Koncoročné výlety
Slávnostné ukončenie šk. roka
Letný tábor

Škola nemá iba vzdelávať, ale aj vychovávať. Všetky uvedené aktivity pozitívne vplyvajú na život školy, na spoluprácu žiakov, učiteľov a rodičov.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Súťaže v školskom roku 2018/2019:

Maďarské súťaže : 12

- Pislákoló mécses – Recitačná súťaž:** Falanga Federica Stella Lucia – strieborné pásmo, Falanga Izabella Santina Rosa – Bronzové pásmo
- Tompa Mihály iskolai – **Recitačná súťaž** - školské kolo 21 súťažiacich
- Tompa Mihály celoslovenské – Recitačná súťaž:** Bittera Sophie Iman – Aranysáv 1. miesto, Falanga Federica Stella Lucia - strieborné pásmo
- Gyurcsó István – Recitačná súťaž:** Bittera Sophie Iman – 1. miesto, Németh Alexandra – 2. miesto, Gögh Maximilián
- Kaszás Attila versmondó fesztivál – Recitačná súťaž:** Bittera Sophie Iman, Falanga Federica Stella Lucia
- Ipolyi Arnold népmesemondó:** 8 žiakov v okresnom kole; 3 žiaci v celoslovenskom kole: Bittera Sophie Iman, Falanga Federica Stella Lucia, Porubsky Andrea
- Szép magyar beszéd – Literárna súťaž:** okresné kolo : Porubsky Andrea; Urbán Sára – celoslovenské kolo 6. miesto
- Katedra alsós verseny: celoslovenské 1. miesto Mužstvo: Szenzációs Hármás: Bittera Sophie Iman, Falanga Federica Stella Lucia, Bomba Jázmin
- Sajó Sándor szavalóverseny – Recitačná súťaž – Ipolyság:** Odmenený: Jámbor Laura, Zúčastnení: Bittera Sophie Iman, Falanga Federica Stella Lucia, Gögh Maximilián, Békefy Rebeka, Kállay Vivien
- 7mértöldes csizmában heted7 határon át – Literárna súťaž – celoslovenské kolo:** Bittera Sophie Iman, Falanga Federica Stella Lucia, Bomba Jázmin, Valacsay Kristóf
- Meseíró pályázat Nagyerdőért egyesület – Literárna súťaž:** Rebeka Somogyi, Richter Richard. Zúčastnení: Richter Richárd, Bátyi Bianka Kitty, Boráros Viktória, Varga Maximilián Tommy, Maurský Márk,

12. A Kárpát-medencei Családszervezetek Szövetsége és a Mosolyvirág Nagycsaládosok Debreceni Egyesülete **ÉLETMESE – Literárna súťaž**: Bátyi Bianka Kitti, Richter Richárd
13. **Csemadok somorjai és tejfalusi alapszervezetei által meghirdetett vers- és meseíró pályázat – Literárna súťaž**: 1.miesto (mese) Bátyi Bianka Kitti, 2.miesto (mese) Boráros Viktória, 3.miesto (mese) Somogyi Rebeka, 2.miesto (vers) Richter Richard, 3.miesto (vers) Écsy Eszter, Hriagyel Dorina, Bergendi Dávid, Hegedüs Zsófia, Maursky Márk.

Slovenské súťaže: 5

1. **Šaliensky Matko**: Bomba Jázmin, Jámbor Laura; Španko Eszter Hanna, Németh Alexandra – okresné kolo
2. **Poznaj slovenskú reč**: okresné kolo: Jámbor Laura, Haško Peter, Duránsky Marcel; Jámbor Laura – celoslovenské kolo, Mikécz Robin – celoslovenské kolo
3. **Ypsilon**: 18 žiakov: 1.miesto – Bomba Jázmin, Jámbor Laura, Záhon Dominik, Boráros Viktória, Čonga Júlia, Richter Richard, Baláž Veronika
4. **Hviezdoslavov Kubín**: Bomba Jázmin – okresné kolo
5. **Vrátme knihy do škôl** – Bátyi Bianka Kitti, Boráros Viktória, Varga Maximilián Tommy, Maurský Márk, Somogyi Rebeka, Čonga Júlia

Anglické súťaže: 2

1. **Olympiáda z anglického jazyka**: 6 žiakov - školské kolo, Čonga Júlia 9. a Sipos Sámuel János Maximilián 10. – okresné kolo
2. **Englishstar**: 15 žiakov

Matematické súťaže: 4

1. **Pytagoras**: 26 účastníkov v školskom kole, okresné kolo, úspešný riešiteľ: 9/8
2. **Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny – Medzinárodná matematická súťaž** 24 žiakov, Najlepší: Bittera Sophie Iman – 2. miesto, Bomba Jázmin – 3. miesto
3. **Katedra matematická súťaž**: Németh Dávid, Záhon Dominik
4. **Zrínyi Ilona Matematikaverseny - matematická súťaž** – 6 žiakov: Bittera Sophie Iman, Falanga Federica Stella Lucia, Szabó Lukáš, Szabó Tobiáš, Németh Dávid, Záhon Dominik

Prírodovedné/ Enviromentálne súťaže: 5

1. **Prírodovedná konferencia**: Richter Richárd
2. **BVS enviro Voda**: 1. miesto: Németh Alexandra, Sándor Rebeka, Španko Eszter Hanna, Jámbor Laura
3. **Fotosúťaž**: Bittera Sophie Iman: 1. miesto
4. **Domestos** – 1. stupeň
5. **Zelený objektív** – fotosúťaž – 6 účastníkov

Šport: 8

1. **IV. Žiacka Olympiáda** – 6 žiakov
2. **Hádzaná** Bieloruská škola: 3. miesto 1.- 2. trieda, 4. miesto 3.-4. trieda, 4. miesto 5.-6. trieda.
3. **Športový deň na škole** 1.-2. trieda I. miesto, 3-4-5. trieda II. miesto, 6-7-8-9. trieda III. miesto, 6-7-8-9. trieda I. miesto
4. **Tipos Liga** 1-2. és 3-4. trieda
5. **Športom za duševné zdravie:** 5-6. trieda
6. **Hádzaná** 5-6. trieda
7. **Tipos Minihandball:** Cífer 3-4. trieda 5. miesto, 1-2. trieda 2. miesto
8. **Bratislava II – hádzaná:** 1. miesto. Najlepší hráč: Nagy Nelli

Informatické súťaže: 2

1. **IBobor:** 34 žiakov: 20 úspešní riešitelia: Bittera Sophie Iman, Bomba Jázmin, Španko Ester Hanna, Szabó Lukás, Jámboř Laura, Urbán Sára, Dudinská Gréta, Kállay Bianka, Šarudy Šimon, Záhon Dominik, Bergendi Dávid, Porubská Andrea, Németh Dávid, Čonga Júlia, Végh Róbert, Boráros Viktória, Duránsky Marcell, Mikécz Robin, Richter Richard, Végh Ádám
2. **Code. Org** – 3.-9. ročník

Výtvarné súťaže: 14

1. **Harmos Károly:** Bittera Sophie Iman, Kállay Angelika
2. **Petőfi Sándor, Kőrösi Csoma Sándor:** Bittera Sophie Iman – 6. miesto
3. **Szivárványos álmok:** 21 žiakov; ocenení: Bittera Sophie Iman, Bomba Jázmin, Prikler Petra
4. **Most/Híd: Ženy a profesie v modernom živote:** Bittera Sophie Iman
5. **Rajzoldj és nyerdj:** 21 žiakov; Bittera Sophie Iman – 1. miesto, Prikler Petra – 1. miesto, Čonga Júlia
6. **Môj prvý kontakt s vedou:** 4 žiaci
7. **Zápal'ky v rukách detí** – 13 žiakov
8. **Vianočná recyklácia** – 2 žiaci
9. **Karácsony csillaga** – 7 žiakov
10. **Moje ľudské práva** – 4 žiaci
11. **Maľovačky** – 18 žiakov
12. **Biblia očami detí** – 10 žiakov
13. **Estöri rajzpályázat** – 1 žiak
14. **Zászlós magyar rajzpályázat** – 1 žiak

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená § 2 (1) j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Recyklohry	január 2011	trvá	Projekt zameraný na triedenie odpadu, zber elektrospotrebičov
Modrá škola	máj 2011	trvá	Projekt BVS o vode
Infovek	priebežne		Využitie IKT vo vyučovacom procese
Zber druhotných surovín	priebežne		Environmentálna výchova – separovanie odpadu
Predvianočné prípravy – Vianočné trhy	december		Propagovanie a zviditeľňovanie školy
Baterky na správnom mieste	január 2012	trvá	Zber použitých prenosných batérií
Čas premien	priebežne		Projekt pre dospievajúce dievčatá
Olympiáda	september 2013	trvá	Recyklačný program OLO a.s.
Deň školskej knižnice	september 2014	trvá	Spolupráca s MŠ ich návštevou v školskej knižnici
Zelená škola	september 2014	trvá	Environmentálny projekt
Regionálna výchova	september 2015		Vytvorenie v deťoch lokálpatriotizmus
Školské ovocie	september 2014	trvá	Zdravá výživa pre žiakov ZŠ aj MŠ
Športom za duševné zdravie detí	september 2014	trvá	Minihádzanárske turnaje v Dome športu
Projekt Domestos	september 2017	trvá	Zbieranie bodov na čistiace potreby
Projekt Éledő természet II.	január 2019	máj 2019	Fotosút'áž pre žiakov maďarských škôl
Tipos Minihandball Liga	september 2018	trvá	Hádzaná pre I. st.
Dobrý sused – Slovnaft projekt Florballiga	december 2018	marec 2019	Športujeme florbal (2390€)
Projekt ZSE Mens sana in corpore sano – V zdravom tele zdravý duch	marec 2018	30. november 2019	Minihandballmánia – športový deň (550€)
Nadácia Volkswagen Technika hrou od základných škôl	september 2018	jún 2018	Školenie učiteľov Nákup didaktických pomôcok (500 €)
Projekt BVS Naučme sa viac o vode	december 2018	jún 2019	Návšteva vodárenského múzea, Deň vody

			Didaktické pomôcky (500€)
Nadácia Slovenskej sporiteľne – Mámnato: Florballiga	september 2018	neúspešný projekt	
Ministerstvo školstva Zdravie a bezpečnosť na školách - Digitálne kompetencie v boji proti kyberšikanе	apríl 2019	neúspešný	
Ministerstvo školstva – Regionálna a multikultúrna výchova žiakov patriacim k národnostným menšinám 2019 – Álom-Suno-Dream-Sen	máj 2019	neúspešný	
Prvá stavebná sporiteľňa	september 2018	jún 2018	Finančné úhrady za reklamnú spoluprácu

Tieto projekty poskytujú pre školu vzdelávacie a informačné pomôcky, ktoré sa dajú využiť vo výchove a vzdelávaní. Tým vyučovanie robia záživným a zaujímavejším. Žiaci zážitkovo sa naučia a zapamätajú si oveľa viac vecí.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole § 2 (1) k)

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná žiadna inšpekcia Štátnou školskou inšpekciovou na škole.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy § 2 (1) l)

- Vzhľadom na počet žiakov, priestorovo škola má dosť učebni v súvislosti s plnením učebných plánov a osnov.
- 1. oddelenie ŠKD od septembra 2017 pracuje v oddelenej miestnosti vyhradené iba pre družinárov; 2. oddelenie ŠKD v učebni II.A triedy; a 3. oddelenie od 3. septembra 2018 v učebni IV. A triedy
- VII.A trieda kvôli nízkemu počtu detí (7) pracuje aj naďalej v bývalej učebni výtvarnej výchovy. Táto trieda má novú podlahu, novú keramickú tabuľu a presný počet potrebných lavíc. Podmienky na vyučovanie v tejto učebni sú vyhovujúce.
- Cez Bratislavský samosprávny kraj sme vyhrali projekt a vybudovali sme multifunkčné ihrisko na dvore
- Z finančných prostriedkov rodičov sme vymaľovali 5. triedu, ktorá bola v dezolátnom stave
- Z vlastných finančných prostriedkov sme vymenili starú dlažbu na chodbe pri vstupe zo zadnej strany budovy
- Z vlastných finančných prostriedkov sme dali vymaľovať šatne a kúpelne pri telocvični ako aj miestnosť pre ŠKD, kancelárie, zborovňu, chodbu pred zborovňou
- Dostali sme kancelársky nábytok, koberec, boxy na triedený odpad od rôznych firiem a vymenili sme starý kancelársky nábytok v zborovni a v kanceláriach

- Z vlastných finančných prostriedkov sme zrekonštruovali betónové stĺpy pri plote
- Z vlastných finančných prostriedkov sme obnovili vstupné schody zo zadnej strany budovy
- Z finančných prostriedkov školy sme vymenili neónové svietidlá v IX. triede, v zborovni, v kanceláriach, v pivnici a na chodbách
- Z finančných prostriedkov školy sme vymenili starý, plesnivý nábytok v ŠJ pri materskej škole na hygienický nábytok z nerezu
- Z vlastných finančných prostriedkov sme vymenili staré šatníkové skrinky v MŠ
- Z finančných prostriedkov školy sme dali vymaľovať toaletu pre personál v MŠ
- Z fondu rodičov sme kúpili hracie prvky na dvor MŠ
- Začiatkom školského roka sme boli nútení objednať chýbajúce učebnice od 1-9. ročníka, ktoré sme zaplatili z fondu rodičov (1300€)
- Pomocou sponzorov sme obnovili sociálne zariadenia pre žiakov a pre učiteľov v ZŠ
- Pomocou sponzorov sme nalepili dejepisné názvy na schody.
- Z projektu Dobrý sused od Slovaftu sme nakúpili športovú výbavu na florbal
- Z finančnej úhrady Prvej stavebnej sporiteľni sme nakúpili športové potreby pre celú školu, školské edukačné pomôcky na všetky vyučovacie hodiny, maďarské knihy do knižnice, didaktické pomôcky a rôzne hry aj pre MŠ
- Od Slovenského zväzu hádzanej sme dostali do daru bránky, lopty a rozlyšovačky
- Škola má telocvičňu vybavenú štandardným telocvičným náradím, ktoré je každý rok kontrolované. O kontrole sa píše revízna správa
- V decembri z vlastných finančných prostriedkov sme rozšírili počet pomôcok ŠKD, ako aj mapy pre I. aj II. stupeň
- Z vlastných finančných prostriedkov sme rozšírili aj počet slovenských titulov v školskej knižnici.

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Dvor s asfaltovým povrchom	Upratovacie plochy denné upratovanie
3521 m ²	1643,82 m ²	1093,18 m ²	784 m ²	1927,74 m ²

Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť:

Počet kmeňových učební			Počet odborných učební									Ostatné			Spolu
spolu	I. st.	II. st.	spolu	CHE	FYZ	BIO	THD	VYV	HUV	INF	TSV	spolu	klub	ŠKD	
9	4	5	4		1		1	0	0	1	1	0	0	1	14

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy § 2 (1) m).

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v

FP za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2018

	610	620	630	640	600		610	620	630	600
ZŠ	155,966	54,704	7,708	554	218,932	ZŠ	2,087	729	179	2,995
ŠKD					0	ŠKD				0
ŠJ					0	MŠ				0
MŠ					0	Spolu	2,087	729	179	2,995
Spolu	155,966	54,704	7,708	554	218,932					

Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2018 v EUR

(poplatky za ŠKD, za nájom nebytových priestorov)

Získané finančné prostriedky formou daru
v roku 2018 v EUR

	610	620	630	640	600		FO	PO
ZŠ	7,658	2,676	14,119		24,453	dary		
ŠKD	1,099	384	1,101		2,584	ZŠ		
MŠ					0	MŠ*		
ŠJ			615		615	ŠJ		
Spolu	8,757	3,060	15,835	0	27,652	Spolu	0	0

*) prostriedky za MŠ sa v SSoH v zmysle metodiky MŠVVaŠ SR neuvádzajú.

Finančné prostriedky z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2018 v EUR

	610	620	630	640	600
ZŠ	4,790	1,535	612	109	7,046
ŠKD	18,615	6,553	1,200		26,368
MŠ	49,533	16,783	6,549	110	72,975
ŠJ	11,098	3,868	4,205		19,171
Spolu	84,036	28,739	12,566	219	125,560

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V koncepcii rozvoja školy na roky 2017 - 2019 škola za hlavné výchovno – vzdelávacie ciele vzhľadom na jej postavenie národnostnej školy určila:

Priority koncepcného rozvoja školy

- 1. Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu**
- 2. Personálna politika, vzdelávanie pedagógov a spolupráca školy s inými subjektami**
- 3. Materiálne podmienky a financovanie školy**
- 4. Celková klíma školy**

Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

Za rozhodujúce kritérium hodnotenia školy považujeme študijné výsledky študentov a ich uplatnenie v následnom štúdiu a na trhu práce. Treba zabezpečiť komplexnú ponuku študijných predmetov a optimalizovať ich časovú dotáciu počas štúdia.

- zaviesť modernú koncepciu vyučovacieho procesu: kooperatívne, problémové, projektové vyučovanie

- zaviesť vyučovacie hodiny, na ktorých sa prelína zábava s učením v duchu hesla Komenského „Škola hrou“
- venovať zvýšenú pozornosť prírodovedným predmetom /matematika, chémia, biológia, fyzika, geografia/
- zorganizovať prírodovedné konferencie, prednášky
- zapojiť našich žiakov do prírodovedných súťaží
- naučiť sa základy vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií
- využívať IKT prostriedky na všetkých vyučovacích hodinách
- príprava deviatakov na prijímacie skúšky a Testovanie 9 mimo vyučovania pomocou p. Bernerovej
- skvalitniť výučbu anglického jazyka, sústrediť sa na komunikáciu, hravé, interaktívne zábavné vyučovanie hlavne na I.stupni
- zlepšiť komunikatívne schopnosti žiakov v anglickom jazyku
- zvýšiť počet hodín anglického jazyka: v 1-2.ročníku 1 hodina týždenne,
- podľa ŠVP od 3. do 9.ročníka 3 hodiny týždenne
- od januára spolupráca s organizáciou Aisec a so zahraničnými lektormi na konverzáciu: v januári a v máji anglické týždne
- zmeniť štruktúru výučby angličtiny – rozdeliť gramatické a konverzačné hodiny
- zapojiť žiakov do predmetových olympiád v anglickom jazyku, čítať anglické časopisy, knihy
- zvýšiť počet hodín slovenského jazyka a literatúry v 7. ročníku /5 hodín týždenne/ a 8. ročníku /6 hodín týždenne/
- zvýšiť počet maďarského jazyka a literatúry v 3.ročníku o jednu hodinu /6 vyučovacích hodín/
- práca s nadanými, talentovanými a slabšími žiakmi dvojakým spôsobom: po vyučovaní a počas vyučovania
- venovať zvýšenú pozornosť na výučbu výchovných predmetov: učiteľ s aprobáciou telesná výchova
- v rámci techniky a pracovného vyučovania oboznámiť žiakov s prácami v záhrade: zapojiť ich do upratania a skrášľovania interiéru a exteriéru školy, materskej školy a mimo nej (napr. cintorín, kostol záhradka v MŠ, dvor v MŠ)
- venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl: základné poznatky prvej pomoci, prednášky lekárov, spolupráca s Linkou detskej istoty, s CVPP, s rodičmi
- venovať pozornosť bezpečnosti detí na internete, prednášky, workshopy s pracovníkmi CVPP, s odborníkmi /
- založiť žiacky parlament a obnoviť Rozhlasové okienko v škole
- zvýšiť počet spoločných podujatí, programov s deťmi našej MŠ
- zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam a základným slobodám, spolupráca s UNESCO, UNICEF /Týždeň modrého gombíka, Školy pre Afriku/
- sústrediť sa na dobročinnosť (doučovanie mladších žiakov, návštevy v domove dôchodcov, materskej školy/[Stratégie Rady Európy pre práva dieťaťa na roky 2016 – 2021](#)/
- posilňovať úctu k svojej a iným kultúram, materinskému a štátnemu jazyku, k národnostným hodnotám s pomocou rôznych celoškolských kultúrnych programov

/návšteva divadla, tanečné domy, výstavy, prednášky, workshopy, návštevy múzeí, predstavenia pre verejnosť/

- sprístupňovať žiakom poznatky vo forme rozhovorov, prednášok o významných osobnostiach našej mestskej časti, veď u nás žijú alebo žili historici, spisovatelia, maliari, politici, vedci, lekári, etnograf, choreograf atď.
- zorganizovať rôzne výstavy v škole na chodbách napr. zo starých fotografií Biskupíc, staré fotografie zo života školy, z dielov maliara Józsefa Nagya
- zorganizovať tematické vychádzky, exkurzie v regióne
- zvýšiť environmentálnu uvedomelosť žiakov, vytvoriť celoškolské projekty /Deň Zeme, Deň vody, Deň stromov/
- pokračovať v recyklácii odpadu, znížiť množstvo odpadu, zbieranie smetí a jarné vyčistenie okolia
- rozšíriť záujmovú činnosť / krúžok čitateľov kníh, tanečný krúžok Apró Szóttos, školský časopis Bonbon, prírodovedný krúžok, anglický kružok, basketbal, hádzaná, dramatický krúžok, výtvarný krúžok/
- organizovať prázdninovú činnosť, učiť žiakov zmysluplne využívať voľný čas / letné tábory, víkendová turistika, cykloturistika/
- upraviť športové ihrisko na dvore, na chodbách umiestniť pingpongové stoly, stolný futbal,
- zmeniť meno školy na čestný názov podľa niektorej významnej osobnosti Biskupíc, po dohode so zriaďovateľom, Radou školy, pedagogickou radou, so ZRPŠ, s Csemadokom, aj logo a vlajku školy
- vytvoriť partnerstvo s inými, zahraničnými maďarskými školami : Ukrajina, Rumunsko

Termín: 2017 - 2019

Zodpovední: vedenie školy, všetci pedagógovia, resp. vyučujúci konkrétnych predmetov, triedny učiteľia, koordinátori, vedúci MZ a PK.

Personálna politika, vzdelávanie pedagógov a spolupráca školy s inými subjektmi

- neustále podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov materskej aj základnej školy, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať svoj kariérny postup
- zdieľať nápady, metódu pracovných procesov, classroom manažmentu (riadenie vyučovacej hodiny) prostredníctvom vzájomných návštev hodín = podporné „hospitácie“ a metodické dni v škole (veľtrh nápadov)
- absolvovať 1. a 2. kvalifikačné skúšky
- podporovať získanie ďalšieho vzdelávania na prázdninových letných kurzoch na Slovensku a v zahraničí organizovaných ZMPS
- zapojiť sa do siete škôl s problematikou špeciálnej pedagogiky, zúčastniť sa na seminároch a podujatiach v tomto smere organizovaných ZMPS a Univerzitou J. Selyeho
- spolupracovať s rôznymi subjektami /mestská polícia, policajný zbor, dobrovoľný hasičský zbor, Múzeum obchodu, CIIC, klub dôchodcov, folklórne skupiny, SNM, SND, knižnice, Csemadok, Tandem, Katedra Társaság, Fórum inštitút, Inštitút Daphne, ZMPS.../

- udržiavať úzke kontakty, výmena skúseností s ostatnými školami, analýza problémov spolupráca so sesterskými školami
- zabezpečiť preventívne psychologické poradenstvo pre pedagógov a umožniť absolvovať tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov.

Termín: 2017-2019

Zodpovední: vedenie školy, všetci pedagógovia

Materiálne podmienky a financovanie školy

- čerpanie finančných prostriedkov zo všetkých dostupných štátnych, krajských i mestských grantov
- využiť finančné prostriedky z rôznych medzinárodných zdrojov
- získanie privátnych finančných prostriedkov od drobných darcov a sponzorov
- organizovať mimoškolské aktivity, ktoré budú motivovať k donátorstvu (výstavy, školský ples, vianočné trhy, vianočný koncert)
- získanie 2 % dane pomocou Združenia maďarských rodičov na Slovensku pri ZŠ a KOBÁK pre MŠ
- prenájom školskej telocvične
- dokončiť digitalizáciu a informatizáciu školy, elektronická žiacka knižka
- zakúpiť ďalšie projektory do tried
- vybudovať učebňu prírodovedných predmetov, moderné laboratórium
- vymeniť staré hojdačky, zrekonštruovať dopravné ihrisko v MŠ
- namiesto nevhodnej malej miestnosti pre družinu prerobiť jednu triedu pre potreby ŠKD
- nové, farebné estetické šatníkové skrinky pre všetkých žiakov školy

Termín: 2017-2019

Zodpovední: vedenie školy

Celková klíma školy

Vedenie školy musí podporovať pracovnú a študijnú atmosféru, kde sa žiaci ako aj všetci pracovníci školy cítia dobre bez pocitu náznakov bossingu či mobbingu. K tomuto účelu bude slúžiť aj dialóg so **žiackym parlamentom**, ktorého úloha je dôležitá a vedenie školy musí "hlasu" tejto inštitúcie seriózne načúvať a získavať spätnú väzbu. Vedenie školy berie do úvahy aj názory rodičov a takisto spolupracuje so školskou radou. Zabezpečuje otvorenosť a ústretovosť k verejnosti.

Preto je bezpodmienečne potrebné:

- aktualizovať webovú stránku školy
- propagovať aktivity a študijné výsledky školy
- zabezpečiť pozitívnu propagáciu školy v miestnych, regionálnych médiách
- zasielať tlačové správy a reportáže do vybraných redakcií a aktuálne všetko propagovať aj na webových stránkach školy
- udržiavať pozitívny imidž školy.

Termín: 2017-2019

Zodpovední: vedenie školy, koordinátor informatizácie, všetci pedagógovia.

Kontrola a hodnotenie vytýčeného cieľa :

Na základe podrobne rozpracovaného Plánu vnútroškolskej kontroly na rok 2018/2019 sa vypracoval cieľavedomý a premyslený systém vnútroškolskej kontroly, ktorá zahŕňa aj plnenie vytýčených hlavných cieľov. Plnenie cieľov sa sleduje na hospitáciách, kontrolujú sa tematické plány jednotlivých predmetov, či obsahujú hlavné úlohy vytýčené Konceptným zámerom školy. V Konceptii rozvoja školy dané ciele boli splnené.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - dobrá vybavenosť školy s počítačovou technikou (počítačová učebňa, interaktívne tabule, projektory) - dobre vybavená školská knižnica - obnovené triedy - nové farebné šatníkové skrinky pre žiakov ZŠ - obnovené sociálne zariadenia v ZŠ pre žiakov aj pre učiteľov - samostatná miestnosť pre ŠKD (2. oddiel) - propagácia ľudových tradícií súbormi „Aprócska Szóttos” a „Apró Szóttos” - široká ponuka záujmových činností na I. stupni aj na II. stupni - spolupráca s rôznymi mimoškolskými organizáciami a ďalšími základnými školami - početná dochádzka detí do ŠKD - starostlivosť o žiakov s ŠVVP - zavedenie celodennej školy v 1., 2. triede - pravidelný plavecký kurz - pravidelná škola v prírode I., II. stupeň - LVVK na II. stupni spolu so ZŠ Bieloruská - učiteľ s aprobáciou telesná výchova - pomocou rôznych projektov veľmi dobrá vybavenosť náradovne TSV - široká ponuka záujmových krúžkov - vysoký počet súťaží aj na I. aj na II. stupni (školské, okresné, krajské, celoslovenské kolá) - nadpriemerné výsledky T5 z maďarského jazyka - postupné zvýšenie počtu detí na ZŠ - mladý učiteľský kolektív - multifunkčné ihrisko - anglický týždeň so zahraničnými lektormi na II. stupni - fungujúci detský parlament od 4-9. roč. - fungujúci školský rozhlas a školský časopis Bonbon - dobrá spolupráca s rodičmi 	<ul style="list-style-type: none"> - nízky počet detí na II. stupni - migrácia rodín do iných krajov Slovenska - odchod žiakov do 8 a 5 ročných gymnázií - nedostatočná motivácia časti žiakov - nedostatočné zručnosti niektorých učiteľov vo využívaní autoevalvačných metód - nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole - nevýhodná – okrajová poloha v meste - budova školy je nezateplená, z čoho vyplýva aj celkový estetický vzhľad školy, azbestová strecha ZŠ je v zlom stave, zateká

<p>- fungujúca Rada školy a Združenie maďarských rodičov na Slovensku</p>	
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program - možnosť získavať mimorozpočtové zdroje - možnosť zapájať sa do rôznych súťaží - potenciál zamestnancov školy - vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov - zapájanie sa do projektov - riešenie energetickej náročnosti školy výmenou strechy a zateplenie budovy školy 	<p>Ohrozenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - nestále legislatívne prostredie - nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa - nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov - demografický vývoj - nepriaznivá ekonomická situácia niektorých rodín - odchod výborných žiakov na osemročné gymnázia - znižujúce sa nároky na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania § 2 (2) a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú dobré. Čisté prostredie, hygienické vrecúška, dávkovače na mydlo a uteráky, dávkovače na toaletný papier, čisté triedy, nové lavice.

b) Voľnočasové aktivity školy § 2 (2) b)

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v získavaní vzdelávacích poukazov. Získali sme 102 vzdelávacích poukazov. Žiaci sa v školskom roku 2018/2019 mohli prihlásiť do 8 krúžkov:

1. Mediálny krúžok
2. Matematický krúžok
3. Prírodovedný krúžok
4. Čitateľský krúžok
5. Výtvarný krúžok
6. Športový krúžok - Hádzaná
7. Anglický krúžok
8. Krúžok múdrych hláv – Kisokosok klubja

Okrem týchto krúžkov škola zabezpečuje deťom aj iné voľnočasové aktivity:

1. Minihádzaná pre 1. stupeň
2. Atletický krúžok pre 1. stupeň
3. Krúžok ľudových tancov – Apró Szóttés
4. Moderný tanec
5. Konverzácia slov. jaz.
6. Keramický krúžok
7. Detský spevácky zbor Püspöki Csalogányok (Biskupickí slávici)

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom § 2 (2) c)

Spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá. Okrem úradných hodín školu môžu navštíviť rodičia kedykoľvek, ZMR na Slovensku pri Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda, Vetrárska 7 aktívne spolupracuje s triednymi učiteľmi a s vedením školy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú § 2 (2) d)

Škola úzko spolupracuje s CSEMADOKom, MiÚ Podunajské Biskupice, CIIC, folklórnym súborom SZÓTTES, Poľnohospodárskym družstvom v Podunajských Biskupiciach, Dobrovoľným hasičským zborom v Podunajských Biskupiciach, ZŠ a G s VJM na Dunajskej ulici 13 v Bratislave, Základnou školou Bieloruská, Základnou školou s vyučovacím jazykom maďarským A. Molnára Szencziho - Szenczi Molnár Albert Alapiskola, Základnou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Tomášov, Združením maďarských rodičov na Slovensku, Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku, OTP Bankou, Farským úradom v Pod. Biskupiciach, CPPPaP na Drieňovej ulici v Bratislave, Nadáciou Pontis, Zelená škola, Živica, Čierna labuť, Komenského inštitút, Teacher for Slovakia, Meliratio, ArtisCentrum, Slovakia Educate, Základnou školou Narnia, Súkromným gymnáziom C.S. Lewisa.

Vypracovala: Mgr. Katarína Bitterová

V Bratislave, dňa: 25. 09. 2019

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Staromlynská 51, 821 06 Bratislava
za školský rok 2018/2019

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole § 2 (1)a)**

1. Názov školy: Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
2. Elokované pracovisko: Staromlynská 51, 821 06 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/45248080
4. Internetová adresa: zsvetvarba.edupage.org e-mailová adresa: ms.staromlynska@gmail.com, skola.vetvar@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava - Podunajské Biskupice

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Monika Maurská	riaditeľ školy
Trnková Julie	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**Údaje o Rade školy:**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24. apríla 2017. Funkčné obdobie sa začalo dňom 2. mája 2017 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	RNDr. Španková Mariana	predseda	za rodičov ZŠ
2.	Jégh Izabella		za zriaďovateľa
3.	Ing. Falanga W. Olívia		za zriaďovateľa
4.	Ing. Katarína Matuszná, PhD. (do 11.2.2019) Ing. Virágová Ildikó (od 12.2.2019)		za zriaďovateľa
5.	Bc. Gyűrösi Agáta		za pedagogických zamestnancov MŠ
6.	Pospechová Valéria		za nepedagogických zamestnancov
7.	Ing. Orsolya Véghová		za rodičov ZŠ
8.	Priklerová Monika		za rodičov ZŠ

9.	PaedDr. Tímárová Livia		za ped. zamestnancov ZŠ
10.	Kovács Orsolya		za rodičov MŠ
11.	Mgr. Babová Eva		za výchovu a vzdelávanie

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

Rada školy zasadla v školskom roku 2 krát, prerokovala nový školský vzdelávací program, školský poriadok, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledok a podmienky a plán práce školy. Vyjadřila sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, využitiu finančných prostriedkov.

Údaje o rade rodičov

Rodičovské združenie pri MŠ Staromlynská 51 pod vedením p. A. Haškovej

Údaje o občianskom združení Kobak

Občianske združenie KOBÁK zakladali rodičia detí MŠ. Podporuje finančne výchovno-vzdelávací proces v škôlke pod vedením p. Mitánekovej

Údaje o pedagogickej rade

Pedagogická rada v súlade s § 6 ods. 1 Legislatíva Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení Legislatíva Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 308/2009 Z. z. je poradným orgánom riaditeľky materskej školy.

PR:

- prerokuje plán práce školy a hodnotí jeho plnenie,
- hodnotí výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti polročne aj za celý školský rok,
- rokuje o výchovných opatreniach uložených riaditeľkou MŠ,
- prerokuje návrh počtu tried na nasledujúci školský rok,
- rokuje o organizácii výchovno –vzdelávacieho procesu,
- rokuje o školskom poriadku,
- rokuje o návrhoch a otázkach, ktoré jej predloží riaditeľka MŠ, resp. ktorýkoľvek jej člen,
- prerokuje kritériá prijímania detí do MŠ.

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadla 2x v zmysle plánu činnosti.

Údaje o metodickom združení

Členmi metodického združenia sú všetci učitelia materskej školy.

Metodické združenie plní funkciu organizačno - riadiacu a vzdelávaciu (odbornu-metodickú). Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, na ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov, asistentov a zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Metodické združenie v materskej škole:

- predstavuje základnú bázu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- svojou činnosťou nenaruša proces výchovy a vzdelávania v materskej škole
- podporuje tvorbu interných metodických materiálov, seba vzdelávanie, publikačné aktivity
- využíva aktuálne ponuky na vzdelávacie podujatia
- predstavuje najľahšie dostupný zdroj odborne – metodických informácií a vytvára adekvátny priestor na výmenu pedagogických skúseností
- je jedným zo systémových článkov riadiacej štruktúry, spolupodieľa na zvyšovaní úrovne procesu výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Činnosť MZ sa v MŠ riadi štatútom, ktorý upravuje postavenie, poslanie, funkcie, ciele, práva a povinnosti členov metodického združenia. Stretáva sa 4krát ročne.

Metodické združenie pri MŠ Staromlynská 51 pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením Henriety Oremovej. Na zasadnutiach, 4x ročne sa zúčastnili všetky učiteľky.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení za školský rok 2018/2019 § 2 (1)

Ročné	Stav k 15. 9. 2018					Stav k 31. 8. 2019				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné			20					7		
4-ročné			10					19		
5-ročné			12					10		
6-ročné			0					12		
spolu			43					48		

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy § 2 (1) c)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
11 z MŠ	9/82%	1/9%	0%	2

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania § 2 (1) e)

Výchovno-vzdelávacie výsledky v šk. roku 2018/2019 boli veľmi dobré, pričom sa uplatňovali aktivizujúce a interaktívne metódy, nové organizačné formy, didaktické aktivity na dosiahnutie cieľov podľa ŠVP pre predprimárne vzdelávanie.

Základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu materskej školy § 2 (1) e)

Ukazovateľ	Z toho	Začlenení v jednotlivých ročníkoch	Spolu integrovaní
------------	--------	------------------------------------	-------------------

	Počet žiadostí zákonných zástupcov žiakov o PPV	Počet zrealizovaných PPV	Návrhy na ŠPV	Počet zrealizovaných ŠPV	Návrhy počet začlenených žiakov								
spolu	0	0	0	0	0								

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019 § 2 (1) f)

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa plánovala na základe Školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Týždenné plány boli vypracované podľa tematických okruhov, aktuálnosti, veku primeranosti. Sústredilo sa na to, aby deti mali možnosť získavať nové poznatky cez vlastné skúsenosti: experimentovanie, skúmanie, cieľavedomé pozorovanie. Hodnotenie výsledkov sa uskutočnilo priebežne, častou pochvalou.

Zameriavali sme sa na tri vzdelávacie oblasti, ako na psychomotorickú-, kognitívnu-, a sociálno-emocionálnu oblasť.

Sociálno-emocionálna oblasť: V obidvoch skupinách sme sa snažili vytvoriť kladnú sociálno – emocionálnu atmosféru, ktorá spočíva na vzájomnom rešpekte. Motivovalo nás, aby sa deti cítili príjemne, mali dobré spomienky z každého dňa stráveného v materskej škole. Nakoľko učenie v tomto veku je silne závislé od vzťahu k učiteľke, s každým dieťaťom sme vytvorili pozitívnu citovú väzbu.

Kognitívna oblasť: Zameriavali sme sa na 5-6 ročné deti. Zisťovali sme u nich stupeň biologického a psychologického vývinu a predpoklady na učenie sa v škole pomocou diagnostických metód – pozorovanie, rozhovor, test kresbou. Pre deti s nerovnomerným vývinom jednotlivých psychických funkcií /napr. nižšia úroveň grafomotoriky, znížená schopnosť koncentrovania, vnútorná neistota atď./ sme vypracovali individuálny plán na rozvíjanie týchto schopností. Vytvorili sme pre každého predškolača pracovné listy na rozvíjanie grafomotorických zručností. Učiteľky zostavovali úlohy tak, aby sa pripájali k téme týždňa a boli čoraz náročnejšie. Jednotlivé listy sme spojili do formátu zošita. Táto forma sa podľa učiteliek uplatnila, lebo umožnila prehľadne a sústavne sledovať pokroky detí a odkryla prípadné nedostatky. Naše poznámky, poznatky sme prediskutovali aj s rodičmi. Prípadne sme odporúčali návštevu odborníka – logopéda, psychológa.

Veľkú pozornosť sme venovali jazykovej aj rečovej výchove. Veď táto výchovná zložka sprevádza a spája takmer všetky výchovno-vzdelávacie činnosti dieťaťa. Kládli sme dôraz na zreteľnosť, výslovnosť. Pomocou rôznych metód, hier, básní sme obohacovali slovnú zásobu detí. Podarilo sa nám vytvoriť kladný vzťah aj k slovenskému jazyku. S radosťou sa učili nové básne, riekanky, hry a piesne. Na základe tematického plánu aktivity boli uskutočňované počas pobytu vonku, v rámci ranných hier alebo počas samostatného zamestnania. Tieto aktivity sa organicky spájali s tematickým plánom týždňa.

Pozornosť sme venovali aj environmentálnej výchove: práca v kútiku živej prírody (aktualizovaný podľa ročného obdobia), starostlivosť o korytnačky, estetizácia MŠ, pomocou

ktorej u detí bol zabezpečený najužší kontakt s prírodou. Pozorovaním prírody sme ich motivovali k tomu, aby citlivo vnímali zmeny v prírode počas celého roka.

Na jar učiteľky spoločne s upratovačkami v rámci brigády vytvorili záhradku, kam už spoločne s deťmi zasadili rôzne zeleninové semená a sadeničky. Takto mali možnosť deti pozorovať vývoj rastlín bezprostredne, vo svojom prirodzenom prostredí. Taktiež spoločne s deťmi sme vytvorili v areáli MŠ ostrovy kvetov. Deti boli aktívne a pravidelne zapájané do starostlivosti zeleninovej záhrady a kvetov (polievanie, okopávanie, plienenie).

Na skrášľovaní interiéru MŠ sa podieľali učiteľky spoločne s deťmi. Učiteľky boli tvorivé, dôvtipné. Pri vyberaní námetov vo výtvarnej a pracovnej výchove sme brali do úvahy vekové špecifiká detí. S kresbou a maľovaním sme rozvíjali u nich nielen ich estetické cítenie, ale aj vnímanie, predstavivosť, sebavedomie a elementárne grafomotorické zručnosti. Zapojili sme sa do rôznych výtvarných súťaží. Dbali sme na správne držanie tela, ako aj na správne držanie rysovacích pomôcok. Oboznámili sme deti s rôznymi výtvarnými technikami, dokážu využiť plochu, vedia modelovať, pracovať s rôznymi výtvarnými materiálmi a výtvarne využiť prírodný materiál. V našej MŠ je dostatočné množstvo detskej literatúry, s ktorou sa deti nestretávali len ako poslucháči. Deti si knihy mohli prezerat', aj „prečítať“. Vytvorili sme gramotne podnetné prostredie. S 5-6 ročnými deťmi sme pravidelne navštevovali Miestnu knižnicu a knižnicu našej ZŠ, kde pod vedením učiteliek a knihovníčky si osvojovali úctu ku knihe.

Rozvíjali sme u detí elementárne hudobné schopnosti, pestovali sme u nich pozitívny vzťah k hudbe. Deti ovládajú primerané množstvo piesní, hudobno-pohybových hier, poznajú základné hudobné nástroje /niektoré aj osobne: klavír, husle, flautu, gitaru/, rozlišujú hudobné a nehudobné zvuky, spájajú pohyb s hudbou. Pre verejnosť sme organizovali rôzne podujatia, pomocou ktorých sme rozvíjali u detí kultivovaný estetický prejav.

Psychomotorická oblasť úrovňou zodpovedá vekovým osobitostiam detí. Zvýšenú pozornosť sme venovali správne držaniu tela a techniky dýchania. Počas celého roka sme zabezpečili deťom pobyt na čerstvom vzduchu, dostatok pohybovej aktivity. Pravidelne sme uplatňovali aj telovýchovné chvíle, zabezpečovali sme pitný režim počas celého dňa. Zorganizovali sme cvičenie vo veľkej telocvični základnej školy, športový deň ku Dňu detí, zúčastnili sme sa na plaveckom výcviku, kurzu korčuľovania, zvládli turistickú vychádzku do lesa a pod.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 (1) f)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	20	zamestnanci ŠKD	3	zamestnanci MŠ	10
Z toho PZ*	16	Z toho PZ	3	Z toho PZ	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	16	- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
- MD	2			- MD	1
Z toho NZ**	0	Z toho NZ	0	Z toho NZ	4
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	2
- špeciálny pedagóg				- školník	1
- asistent učiteľa					
- upratovačky	2			Školská kuchyňa a jed.	2
- ostatní				zamestnanci MŠ a ŠJ	10

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ	30
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	23

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, MD – materská dovolenka

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

Z pedagogických zamestnancov ZŠ: 1 má krátený úväzok.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy § 2 (1) h

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov	1	1		

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti § 2 (1) i

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Výlet do jesenného lesa	Rodinný piknik /2x/
Prednáška pre rodičov- ARTIS CENTRUM	Vystúpenie žongléra
Návšteva školskej knižnice – pravidelne podľa tematického plánu	Záchranári v MŠ
Program o zdravom životnom štýle - Teddy	Tematický program v SF /2x/
Návšteva miestnej knižnice	Majáles
Návšteva prvákov a účasť na vyučovacej hodine	Bábkové predstavenie
Mikulášska oslava v MŠ	Tradičné predvianočné stretnutie v našej škole
Besiedka pod vianočným stromčekom	Tanečný krúžok v ZŠ pre škôlkarov/Aprócska Szóttos/
Karneval	Interaktívny program – Separácia /2x/
Exkurzia predškolákov v budove našej školy a cvičenie v telocvični	Hudobný koncert v Redute /2x/
Vystúpenia bábkoherečky Luca Németh z Budapešti 2x	Metodický deň- Tomášov
Kurz korčuľovania	Sferické kino
Bábkové predstavenie- Vitéz László	Konferencia pre uč. MŠ- Galanta
Tvorivé popoludnie pre deti s rodičmi /2x/ Veľká noc, Vianoce	Výtvarná súťaž- Harmos Károly
Slávnostný zápis do MŠ s kultúrnym programom	Slávnostné ukončenie školského roka – Rozlúčka
Metodicko-pedagogický deň v KD Vetrár	
Deň učiteľov v KD Vetrár	

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená § 2 (1) j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zber druhotných surovín	priebežne	priebežne	Separovanie odpadu
EU program podpory spotreby ovocia a zeleniny na školách	september	máj	
Triedime batérie so Šmudlom	október	priebežne	Triedenie batérie

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole § 2 (1) k)

V šk. roku 2018/2019 nebola vykonaná inšpekcia z ŠŠI.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach MŠ (§ 2 ods. 1 písm. l)

Celková plocha MŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Plocha dopravného ihriska a ciest	Upratovacie plochy denné upratovanie
3731 m ²	657,7 m ²	1107,7 m ²	1965,6 m ²	241,34 m ²

MŠ je účelové školské zariadenie s prevádzkou dvoch tried. Každá trieda má samostatný súbor svojich priestorov – vchod, šatňu, herňu, spálňu a zariadenie pre osobnú hygienu. Priestorové podmienky sú dobré, jedine telocvičňa nám chýba. Tento nedostatok nám vynahradí dostatočne veľký areál, ktorý pozostáva z trávnej plochy, dopravného ihriska, pohybových atrakcií a pieskovísk. Materiálne podmienky sú vyhovujúce vďaka dobrej spolupráce s ZMR na Slovensku pri ZŠ s MŠ s VJM a s občianskym združením KOBÁK. Z vlastných finančných zdrojov školy sme vymenili starú kuchynskú linku na nerezový nábytok. Vymaľovali sme toalety pre zamestnancov. Nakúpili sme rôzne didaktické pomôcky pre deti. Z fondu rodičov sme kúpili ďalšie hracie prvky na dvor.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy § 2 (1) m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v

FP za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2018

	610	620	630	640	600		610	620	630	600
ZŠ	155,966	54,704	7,708	554	218,932	ZŠ	2,087	729	179	2,995
ŠKD					0	ŠKD				0
ŠJ					0	MŠ				0
MŠ					0	Spolu	2,087	729	179	2,995
Spolu	155,966	54,704	7,708	554	218,932					

Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2018 v EUR

(poplatky za ŠKD, za nájom nebytových priestorov)

Získané finančné prostriedky formou daru

v roku 2018 v EUR

	610	620	630	640	600		FO	PO
ZŠ	7,658	2,676	14,119		24,453	dary		
ŠKD	1,099	384	1,101		2,584	ZŠ		
MŠ					0	MŠ*		
ŠJ			615		615	ŠJ		
Spolu	8,757	3,060	15,835	0	27,652	Spolu	0	0

*) prostriedky za MŠ sa v SSoH v zmysle metodiky MŠVVaŠ SR neuvádzajú.

Finančné prostriedky z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2018 v EUR

	610	620	630	640	600
ZŠ	4,790	1,535	612	109	7,046
ŠKD	18,615	6,553	1,200		26,368
MŠ	49,533	16,783	6,549	110	72,975
ŠJ	11,098	3,868	4,205		19,171
Spolu	84,036	28,739	12,566	219	125,560

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia § 2 (1) n)

Zameriavali sme sa na plnenie cieľov environmentálnej výchovy: obohatenie poznatkov detí o prírode, posilnenie ich vzťahu ku všetkému živému, poznanie a pochopenie významu ochrany živej a neživej prírody. V rámci environmentálnych programov sme vytvorili zeleninovú záhradku v areáli MŠ, starali sme sa o ňu (sadenie, polievanie, okopávanie, plienenie, zber úrody, príprava zeleninového šalátu, výstava plodov), sadili sme kvety a starali sme sa o ne v kvetinových ostrovoch. Na jeseň a na jar sme s deťmi skrášľovali a čistili areál (zbieranie šišiek, gaštanov, popadaných konárov, pohrabanie lístia a pod.). Uskutočňoval sa výlet do lesa. Separovali sme druhotné suroviny, spolupracovali sme s OLO. Oslávili sme Deň zeme, vody a pod.

Vytýčené ciele boli splnené.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení § 2 (1) o)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrá spolupráca s rodičmi detí, s občianskymi združeniami a so ZŠ ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ účasť v rôznych súťažiach pre deti predškolského veku ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických a prevádzkových zamestnancov

<ul style="list-style-type: none"> ➤ účasť na seminároch, školeniach a na organizovaných vzdelávacích aktivitách ➤ organizovanie mimoškolských aktivít: tanec, kurz korčuľovania, plavecký výcvik, výlety, exkurzie a pod.) ➤ pekné prostredie MŠ ➤ pripravenosť detí na vstup do ZŠ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nižšia úroveň jazykového prejavu detí v maďarskom jazyku kvôli jazykovo zmiešanému domácemu prostrediu ➤ absencia telocvične, spoločenskej miestnosti
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí ➤ dobré podmienky na využitie veľkého areálu: dopravné ihrisko, športovanie, organizovanie spoločných akcií s inými MŠ ➤ možnosť využitia knižnice a telocvične ZŠ s VJM ➤ ďalšie vzdelávanie učiteľov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ preťaženosť učiteliek kvôli vysokému počtu detí ➤ vekovo zmiešané triedy

II. Ďalšie informácie o materskej škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania § 2 (2) a)

Psychohygienické podmienky výchovy sú dobré. V peknom, pokojnom, čistom prostredí (návlaky na topánky pre rodičov, dávkovače na mydlo a toaletný papier, hygienické vreckovky stále k dispozícii na dostupnom mieste, posteľná bielizeň a uteráky sa vymieňajú podľa harmonogramu, dezinfekcia hračiek podľa potreby) s citlivým prístupom rozvíjame u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, individuálnym prístupom a v rodinnom duchu.

b) Voľnočasové aktivity školy § 2 (2) b)

Záujemcom o ľudový tanec sme zabezpečili možnosť pravidelne sa zúčastniť skúšok Súboru ľudového tanca Szóttos /Aprócska Szóttos/ v priestoroch našej školy. Na tanečnú ich sprevádza učiteľka z materskej školy a jedna upratovačka kvôli veľkému počtu detí. Rodičia pre nich prichádzajú už do budovy školy.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom § 2 (2) c)

Spolupráca materskej školy so zákonnými zástupcami detí je veľmi dobrá. S rodičmi sme v dennom kontakte, poznáme sa osobne, komunikujeme stále. Okrem úradných hodín s prosbami, problémami, otázkami, návrhmi sa kedykoľvek môžu obrátiť na riaditeľku školy. Deťom v predškolskom veku zabezpečíme psychologické vyšetrenie školskej zrelosti priamo v materskej škole. Pre rodičov poskytujeme bezplatné prednášky pomocou Artis Centra o predškolskej zrelosti.

Tradične usporiadame pred Vianocami a pred Veľkou nocou tvorivé popoludnia pre rodičov, kde majú možnosť so svojimi deťmi vyrobiť si ozdoby, darčeky a pripraviť sa bez zhonu aj duševne na sviatky.

Pre rodičov, súrodencov, kamarátov, starých rodičov organizujeme rôzne podujatia, ako karneval, kultúrne programy, oslavu Deň matiek, Rodinné pikniky, slávnostné ukončenie šk. roka s pohostením.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú § 2 (2) d)

Materská škola spolupracuje s vedením CSEMADOKU, Dobrovoľným hasičským zborom, Mestskou políciou, knihovničkou miestnej knižnice, pedagógmi našej základnej školy, folklórnym súborom Szóttés, Občianskym združením POSONIUM, Bratislavským bábkovým divadlom, MC Bratislava, CIIC Podunajské Biskupice, pracovníkmi mestského a miestneho múzea, SNG a SF, Artis Centrom zo Štúrova a zo Zväzom maďarským pedagógov na Slovensku.

V Bratislave dňa 25. septembra 2019

Vypracovala: Brigita Ferenczová