

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava
za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Mgr. Iveta Horváthová
Riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 08. 10. 2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Podunajské Biskupice
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava
za školský rok 2018/2019

Mgr. Daniela Kališová

.....
predseda Rady školy pri ZŠ Biskupická 21

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava
za školský rok 2018/2019

.....
Mgr. Zoltán Pék
Starosta MČ
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Iveta Horváthová a kol.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava, za školský rok 2018/2019

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 (1) a)

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Biskupická 21, 821 06 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/45 644 713, 45 644 714, 45 644 715 faxové číslo: 02/45 644 713
4. Internetová adresa: www.zsbiskupicka.sk e-mailová adresa: zsbiskupicka@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Iveta Horváthová	riaditeľ školy
Želmíra Urminská	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Želmíra Urminská	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
xxx	zástupca riaditeľa pre materskú školu
xxx	vedúca vychovávateľka ŠKD
Iveta Straková	vedúca ŠK a ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7a) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Biskupická 21 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24. 02. 2015. Funkčné obdobie začalo členom dňom 01. 03. 2015 na obdobie 4 rokov (t. j. do 01. 03. 2019).

V mesiaci február 2019 prebehli riadne voľby do rady školy podľa Zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Členovia rady školy od 01. 03. 2019:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Kališová Daniela, Mgr.	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Opáľková Júlia, Mgr.	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Dekýšová Martina	tajomník	rodičov
4.	Némethová Kristína	člen	rodičov
5.	Widermannová Dagmar	člen	rodičov
6.	Domsiová Margita	člen	rodičov
7.	Turi Nagyová Monika	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Drábik Michal, Ing.	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice
9.	Čermanová Zuzana Ing., Phd.	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice
10.	Lukáčová Barbora, Mgr.	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice
11.	Hanzel Pavol	člen	MČ Bratislava – Podunajské Biskupice

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

Štvorročné funkčné obdobie Rady školy skončilo dňa 01. 03. 2019. Dňa 07. 02. 2019 sa konali voľby. Funkčné obdobie začalo členom dňom 01. 03. 2019 na obdobie 4 rokov (t. j. do 01. 03. 2023). Rada školy do 30. 06. 2019 zasadala 4-krát, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy. Riaditeľka školy informovala pravidelne radu školy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy, stave budovy, s výsledkami hospodárenia za rok 2018 a s rozpočtom školy na rok 2019, s organizáciou školského roka 2018/2019, so školským vzdelávacím programom, s inovovaným školským vzdelávacím programom v 4. a 8. ročníku, s plánom práce školy, so správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019. Spolupráca školy s radou školy je na dobrej úrovni, skoro všetci členovia sa pravidelne zúčastňovali zasadaní, v prípade neúčasti sa ospravedlnili.

Údaje o občianskom združení

Občianske združenie Kvapky ľudskosti je občianskym združením pri Základnej škole Biskupická 21 od 29. 11. 2018. Pracuje v zložení:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Mrižo Erik	predseda
Mgr. Horváthová Iveta	podpredseda
Mgr. Skočíková Kristína	tajomník

OZ bude finančne pomáhať škole, žiakom školy a vychádzať z cieľov OZ.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach – poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľ'ky školy:

Názov	charakteristika systému práce
Pedagogická rada	Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.
Gremiálna porada vedenia školy	Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.
Pracovná porada	Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami.
Výchovná komisia	Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzku do školy.
Inventarizačná komisia	Uskutočňuje kontrolu majetku školy.
Likvidačná komisia	Na základe inventarizačnej komisie likviduje nepoužiteľný materiál vyradený z inventáru školy.

<p>Predmetové komisie</p> <p>slovenský jazyk a humanitné predmety matematika a prírodovedné predmety</p> <p>Metodické združenia:</p> <p>MZ 0. – 4. ročník a ŠKD</p>	<p>Sledujú nové trendy, navrhujú, koordinujú prácu učiteľov, usmerňujú činnosť svojich členov, formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov..., pracujú podľa ročného plánu práce schváleného na 1. zasadnutí poradného orgánu.</p> <p>V pláne práce sú rozpracované úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Zvýšená pozornosť sa venuje uplatňovaniu školského vzdelávacieho programu, školského výchovného programu.</p> <p>Zasadnutia bývajú spravidla 5x ročne, na zasadnutí je vždy prítomný usmerňujúci člen vedenia školy.</p>
---	--

7b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

Ročník	Stav k 15. 9. 2018							Stav k 31. 8. 2019						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	1	-	16	-	0	-	12	1	-	17	-	0	-	12
1.	2	-	23	-	0	2	11	2	-	23	-	1	2	11
2.	1	-	26	-	2	-	7	1	-	21	-	0	-	8
3.	1	-	17	-	1	-	8	1	-	20	-	2	-	8
4.	1	-	15	-	3	-	3	1	-	15	-	3	-	3
5.	1	-	26	-	7	-	-	1	-	24	-	6	-	0
6.	1	-	10	-	3	-	1	1	-	11	-	4	-	1
7.	1	-	19	-	7	-	-	1	-	18	-	7	-	0
8.	1	-	14	-	2	-	-	1	-	15	-	2	-	0
9.	1	-	9	-	4	-	-	1	-	9	-	4	-	0
Spolu	11	-	175	-	29	2	42	11	-	173	-	29	2	43

7c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2018)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
34	13 / 38,24%	2 / 58,82%	8 / 23,53%	2 (1.A, 1.B) + 1 (0.A)

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2019)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
33	16 / 48,48%	4 / 12,12%	3 / 9,09%	2 (1.A, 1.B) + 1 (0.A)

Predpoklad: k 01. 09. 2019 nastúpilo: 27 žiakov

7d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		SOŠ-2. ročné	
9	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	0	0	1	1	4	4	4	4	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémia, pedagogické akadémia, umelecké školy

žiaci 5. ročníka – Prehľad prijatých žiakov na 8 ročné gymnázia a iné školy

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
17	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý	ÚP
8. ročník	3	3	SOŠ - 2	0
7. ročník	4	3 1	SOŠ - 2 SOŠ - 3	0
6. ročník	1	1	SOŠ - 2	0
5. ročník	0	0	0	0

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou škola neorganizuje.

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatie

Žiaci deviateho ročníka boli prijatí do stredných škôl podľa záujmu.

Počty a úspešnosť žiakov v rámci prijímacieho konania			
Ročník:	Účasť na pohovoroch:	Prijatí žiaci:	% úspešnosť:
9.	9	9	100
8.	3	3	100
7.	4	4	100
6.	1	1	100
5.	0	0	0

7e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ).

I. stupeň základnej školy

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2018/2019

Ročník	Trieda	Vyučovacie predmety													σ triedy
		SJL	ANJ	MAT	INF	VLA	PRV*/PDA	NBV/ETV	HUV	VYV	TEV	PVC	DOV	FIG	
1.	1.A	2,45	0	1,82	0	0	1,18*	A	1,09	1,00	1,27	1,00	1,00	0	1,35
1.	1.B	2,42	0	2,08	0	0	1,42*	A	1,17	1,00	1,33	1,08	1,83	0	1,54
2.	2.A	3,33	0	2,95	0	0	2,00*	A	1,57	2,05	1,62	1,00	1,75	0	2,04
3.	3.A	3,45	2,20	3,10	1,85	1,75	2,05	A	1,00	1,30	1,00	1,00	0	0	1,87
4.	4.A	3,00	2,80	3,00	2,07	2,87	2,87	A	1,00	1,47	1,21	1,87	0	0	2,22
Ø predmetov		2,93	2,50	2,59	1,96	2,31	1,53* 2,46	A	1,17	1,36	1,29	1,19	1,53	0	1,90

II. stupeň základnej školy

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2018/2019

Ročník	Trieda	Vyučovacie predmety																		Ø triedy
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV/ NBV	MEV	TVC	THD	HUV	VYV*/ VUV	TSV	
5.	5.A	3,42	3,21	0	3,54	2,08	0	0	2,96	3,08	2,79	2,73	A	0	2,73	2,38	1,08	1,17*	1,71	2,53
6.	6.A	3,18	2,73	0	3,45	2,00	2,45	0	3,18	3,27	1,73	2,64	A	2,27	0	1,82	1,55	1,36*	2,18	2,42
7.	7.A	3,06	2,94	3,21	3,24	1,60	2,59	3,12	2,71	3,12	2,47	2,29	A	0	0	2,38	1,00	1,25*	2,15	2,48
8.	8.A	3,20	2,87	3,07	3,40	1,87	2,60	3,13	2,87	3,20	2,13	2,53	A	0	0	2,33	1,00	1,53*	1,64	2,50
9.	9.A	3,22	2,44	3,11	3,22	1,44	2,22	2,56	2,67	2,56	1,56	1,89	A	0	0	1,22	0	1,00	1,50	2,19
Ø predmetov		3,23	2,92	3,13	3,39	1,85	2,50	3,00	2,88	3,08	2,29	2,47	A	2,27	2,73	2,14	1,13	1,30*	1,84	2,42

Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2019

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
9. A	10	MAT 10 SJL 10	63,10%*	36,00%	62,30%	44,30%
Celkom	10	MAT 10 SJL 10	63,10%*	36,00%*	62,30%*	44,30%*

*oficiálny priemer z NÚCEM

Výsledky externých meraní – Testovanie 5-2018

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
5. A	26	21	59,30%*	37,10%	58,40%	32,50%
Celkom	26	21	59,30%*	37,10%*	58,40%*	32,50%*

*oficiálny priemer z NÚCEM

základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:

	Ukazovateľ							Začlenení žiaci v jednotlivých ročníkoch									Spolu začlenení	
	Individuálna terapia a krízová intervencia	Reedukácia porúch učenia	Žiaci v pozorovaní	Služby poskytované asistentom učiteľa	Profesionálna orientácia žiakov	Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov	Návrhy na počet začlenených žiakov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
I. st.	7	6	45	4	0	26	5	1		2	3							6
II. st.	24	23	10	7	33	39	3					6	4	7	2	4		23
spo lu	31	29	55	11	33	65	8											29

Skupinová práca so žiakmi:

- DOD v škole – Vzťahy – CPPPaP (5.A, 7.A – 2 hodiny)
- Vzťahy v triede – Zimová Tordajiová (3.A – 1 hodina)
- Kyberšikana – CPPPaP (7.A – 2 hodiny)
- Labyrint, téma: Sexuálna prevencia (5.A)
- CPPPaP, téma: Život v triede (5.A)
- CPPPaP, téma: Prevencia násillia (9.A)
- CPPPaP, téma: Internet (2.A)
- CPPPaP, téma: Drogy (7.A)
- Práca s triedou – Vzťahy v triede (3.A)
- Beseda – Ľudské práva – CPPPaP 6.A, 7.A, 8.A
- Práca s dievčatami – vzťahy v triede – 3.A
- Práca s triedou CPPPaP – vzťahy v triede – 2.A
- DOD v spolupráci s CPPPaP – vzťahy v triede – 5.A na škole

7f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 sa žiaci 1., 2., 3. a 4. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2018/2019 sa žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

Žiaci 9. ročníka sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

7g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

spolu	PZ	z toho:			NZ	z toho:		
		I. st.	II. st.	ŠKD		Odb. zamestnanci	správa	ŠJ
29	18	8	9	1	11	3	4	4

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	29	zamestnanci ŠKD	1	zamestnanci MŠ	x
Z toho PZ*	17	Z toho PZ	1	Z toho PZ	x
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	x
- kvalifikovaní	11	- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	x
- nekvalifikovaní	4	- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	x
- asistent učiteľa	2				
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	x
Z toho NZ**	11	Z toho NZ		Z toho NZ	x
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	x
- školský psychológ***	1	- upratovačky		- upratovačky	x
- špeciálny pedagóg	2				
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	4		
- ostatní	2	zamestnanci – spolu	4		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ			29		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			18		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** – ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

Zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u pedagogických zamestnancov:

	Zaradenie	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
	1. stupeň		
1.	riaditeľka školy	I	
2.	zástupkyňa riaditeľky školy	I	
3.	učiteľ		I

4.	učiteľ		I
5.	učiteľ	I	
6.	učiteľ	I	
7.	učiteľ	I	
8.	učiteľ		I
	2. stupeň		
9.	učiteľ, FYZ – THD	I	
10.	učiteľ, SJL – DEJ	I	
11.	učiteľ, SJL – psychológia	I	
12.	učiteľ, ANJ – NEJ		I
13.	učiteľ, MAT – BIO	I	
14.	učiteľ, ANJ	I	
15.	učiteľ NBV	I	
	ŠKD		
16.	vychovávateľka		I
	Odborní zamestnanci		
17.	školský špeciálny pedagóg	I	
18.	školský špeciálny pedagóg	I	
19.	školský psychológ	I	
	Asistent učiteľa		
20.	asistent učiteľa, pedagogika a vychovávateľstvo	I	
21.	filozofia – história	I	
	Zamestnanci správy		
22.	upratovačka		
23.	upratovačka		
24.	školník		
25.	ekonómka		
	ŠJ		
26.	vedúca ŠJ		
27.	hlavná kuchárka		
28.	pomocná kuchárka		
29.	pomocná kuchárka		

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Percentuálne vyjadrená odbornosť vyučovania
Slovenský jazyk	3	40
Anglický jazyk	1	50
Nemecký jazyk	1	0
Dejepis	0	100
Vlastiveda	2	0
Geografia	1	0
Biológia	2	33,33

Prírodoveda	0	100
Matematika	4	42,86
Fyzika	0	100
Chémia	1	50
Informatika	0	100
Telesná výchova	6	40
Hudobná výchova	1	70
Výtvarná výchova	5	28,58
Pracovné vyučovanie	2	50
Náboženská výchova	0	100
Etická výchova	1	66,66
Občianska výchova	1	0
Technika	0	100
Výchova umením	0	100

7h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Kvalifikačné (PF UK BA)	2		1	
Aktualizačné	1	1		
Aktualizačné, prípravné atestačné	1	1		
Vykonanie 1. atestácie	2	1	1	

Školenia, semináre, vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2018/2019:

- Školenie k RIS – Gymnázium L. Novomeského, Tomášikova 2
- Konferencia Microsoft – Vzdelávanie pre budúcnosť – Fakulta managmentu UK, Odbojárov 10
- Seminár ŠEVTu – hotel Premium, Priekopy 20/A
- Porada koordinátorov prevencie v CPPPpP
- Stretnutie školských psychológov v CPPPpP
- Seminár v CPPPpP: „Elektívny mutizmus“
- Stretnutie výchovných poradcov v CPPPpP
- „Podpora ochrany detí pred násilím“ – ÚPSVaR
- Stretnutie špeciálnych pedagógov v CPPPpP
- Workshop SOŠCHE
- EDULAB – projekt Expedícia Fenomény sveta – workshop
- Seminár v CPPPpP na tému: Poruchy príjmu potravy
- Seminár v CPPPpP na tému: Myšlienkové mapy
- Vzdelávanie – Možnosti účinnej intervencie u detí s agresívnymi prejavmi správania
- Seminár „Žiak s aspergerovým syndrómom v škole“ v Andreas centre
- Školenie „Metódy práce školského psychológa“ v CPPPpP (2x) – Tordajiová Zimová
- Školenie koordinátorov prevencie „Práca s deťmi ADHD“ v CPPPpP

- Stretnutie špeciálnych pedagógov v CPPPaP na tému: „Smútenie – ako pomôcť rodine komunikovať pri strate blízkeho človeka (organizácia Plamienok)
- Pracovné stretnutie na Ministerstve školstva
- Stretnutie výchovných poradcov v CPPPaP: Sociálne správanie a sebapoškodzovanie detí
- Stretnutie koordinátorov prevencie v CPPPaP spojené s prednáškou riaditeľa DC Záhorská Bystrica
- Školenie v CPPPaP: „Sociálne správanie a sebapoškodzovanie u detí a dospievajúcich“
- Školenie učiteľov fyziky v MPC – Pojmová mapa
- Ekovýlet do Národného parku Donauauen

7i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti, uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď.), aktivity, do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Zber gaštanov	Matematický klokan
Deň otvorených dverí	DOD – CPPPaP
Vianočné dielne	Vianočný rómsky koncert
Vyrezávanie tekvic	Workshop – SOŠCH
Prezentácia školy v MŠ	Športové súťaže
Besiedka ku Dňu matiek	Vešanie kraslíc na Trojičnom námestí
Svetový deň zdravej výživy	Program Školské ovocie
Separovaný zber	Súťaž vo varení guláša
Karneval	Príspevky do Biskupických novín
Integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením	OLOmánia
Halloween party	Deň otvorených dverí v SŠ
Spolupráca s DD Náruč	Hviezdoslavov Kubín
Karneval	Pietny akt pri Mohyle M. R. Štefánika
Zdravé stredy	Mobilné dopravné ihrisko
Exkurzia do Poľska – návšteva konc. tábora	Športové súťaže
Šarkaniáda	S OLO do ZOO
Výlety, vychádzky	Monitor
Návštevy miestnej knižnice	Stavanie mája
Výchovné koncerty, návštevy filmových predstavení a DK	Športový deň na Tryskáči – O pohár starostu
Škola v prírode	Mobilné dopravné ihrisko
ŠKD má talent	Biskupický juniáles

1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

P. č.	Trieda	Počet žiakov	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
				školské kolo	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské
1.	1. stupeň	4	Hviezdoslavov Kubín – poézia	1.			
	1. stupeň		Hviezdoslavov Kubín – poézia	2.			
	1. stupeň		Hviezdoslavov Kubín – poézia	3.			
	1. stupeň	1	Hviezdoslavov Kubín – próza	1.			
	II. stupeň	4	Hviezdoslavov Kubín – poézia	2 ž. 2. m			
	II. stupeň	1	Hviezdoslavov Kubín – próza	1.			
2.	8.A, 9.A	4	Combat Games		3.		
	8.A	1	Combat Games		2.		
3.	3.A, 4.A	20	Pytagoriáda		ÚR		
4.	3. – 9. ročník	86	iBobor – on line súťaž	10 ž. diplom			
5.	6.A	11	Výtvarná súťaž s OLO – Významná osobnosť				
6.	3.A, 4.A	35	Výtvarná súťaž – Môj príbeh				
7.	Mladší žiaci	10	Biskupické športové dni – futbal		3.		
	Starší žiaci	10	Biskupické športové dni – futbal		3.		
	Staršie žiačky	10	Biskupické športové dni – vybíjaná		4.		

7j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Čas premien	2000	pokračuje	Projekt pre dospelávajúce dievčatá
Predvianočné prípravy – besiedka, vianočné dielne, veľkonočné dielne	december		Propagovanie a zviditeľňovanie školy
Elektronické testovanie NÚCEM	2015	pokračuje	
Začlenenie žiakov	priebežne	pokračuje	pomoc žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese
Nultý ročník	2005	pokračuje	pomoc žiakom zo SZP
Virtuálna knižnica		pokračuje	Komensky education consulting services – využívanie knižnice vo výchovno-vzdelávacom procese
Zber druhotných surovín	priebežne	pokračuje	ENV – separovanie odpadu

Moja prvá škola	2016	6/2018	inovácie vo vyučovacom procese na 1. stupni
Zbieram baterky	2015	pokračuje	Zber použitých prenosných batérií
OLOmánia	2012	pokračuje	Recyklačný program OLO a. s.
Školské ovocie	2014	pokračuje	Zdravá výživa pre žiakov
Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov	2018	6/2019	Pohybová zdatnosť žiakov

7k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť.

7l) Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť

Počet kmeňových učební			Počet odborných učební										Ostatné VVP		spolu		
spolu	I.	II.	spolu	CH	F	Pr	Tp	Vv	Hv	VT	Tv	Zv	spolu	klub	ŠKD		
11	6	5	6				1	1		3	1		2	1	1	19	

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Plocha športového areálu	Upratovacie plochy denné upratovanie
27 000 m ²	2431 m ²	11 617 m ²	12 952 m ²	5 235 m ²

7m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy {priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok}

Vid' príloha č. 1 – Správa o hospodárení za rok 2018

Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2018:

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	212 951	76 779	71 470	0	361 200
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
SPOLU	212 951	76 779	71 470	0	361 200

Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2018:

v €

	610	620	630	600
ZŠ	3 695	1 291	0	4 986
ŠKD	0	0	0	0
SPOLU	3 695	1 291	0	4 986

Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2018:

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	0	0	0	0	0
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
SPOLU	0	0	0	0	0

Finančné prostriedky získané v roku 2018 formou daru:

v €

	FO	PO
Dary	0	0

Prostriedky poskytnuté obcou z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2018:

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	15 205	3 425	12 990	0	31 620
ŠKD	8 306	2 903	1 535	0	12 744
ŠJ	23 404	7 380	1 544	0	32 328
SPOLU	46 915	13 708	16 069	0	76 692

7n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie úloh koncepcie rozvoja školy:

Úloha	Oblasť vzdelávacieho procesu						Skvalitňovanie výchovného procesu				Získavanie mimorozpočtových zdrojov										
	zvyšovanie náročnosti výkonu pedagogickej práce	stabilizácia pedagogických zamestnancov	skvalitňovanie štruktúry hodiny	zavádzanie nových foriem vyučovania	spolupráca s rodičmi	dodržanie štandardu vybavenia	práca metodických orgánov	dochádzka žiakov	drogová prevencia	šikanovanie	humanitná výchova	práca mimo vyučovania	spolupráca so ZRPŠ	materiálne sponzorstvo	projekty	zvýšenie poplatkov rodičov	poplatky za užívanie internetu pre rodičov a verejnosť	získavanie finančných darov, sponzorský výkon prác	finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu	občianske združenie	prenájmy
% plnenia	50	90	60	50	40	80	80	80	90	80	90	90	50	0	50	0	0	10	90	0	100

7o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

(S) Silné stránky
<ul style="list-style-type: none"> • 56-ročná tradícia školy • Bezbariérový prístup, posuvná plošina pre žiakov s telesným postihnutím • Škola „rodinného typu“ – učitelia z 1. a 2. stupňa poznajú väčšinu žiakov menom • Menší priemerný počet žiakov v triedach, z toho vyplývajúca možnosť individuálnej starostlivosti • Dlhodobá pozitívna klíma školy a fungujúca tímová spolupráca učiteľov, ústretový vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi (aj tu sa výnimky nájdu) • Dobré vzťahy medzi pracovníkmi (nie sú síce úplne ideálne, ale sú bez podstatných a závažných problémov – v prípade potreby dokážeme ťahať za jeden koniec) • Mimotriedne a mimoškolské akcie • Práca na rôznych projektoch • Pestrý výber záujmových krúžkov • Ochota učiteľov zúčastňovať sa na akciách bez finančného ohodnotenia a častokrát vo svojom voľnom čase • Manažment školy • Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov • Dobré vybavenie školy IKT technikou

- Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu
- Vlastný školský psychológ a 2 špeciálni pedagógovia
- Asistenti učiteľa
- Vypracovanie učebných plánov pre začlenených žiakov
- Starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické potreby, a to ako pri reedukácii, tak pri práci podľa individuálnych plánov
- Úspešnosť absolventov v stredných školách
- Vydávanie školského časopisu (3x za rok)
- Akcie školy pre žiakov, rodičov a širšiu verejnosť
- Reprezentovanie školy na akciách usporiadaných zriaďovateľom
- Kreativita mnohých pracovníkov školy
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom a školským úradom – podpora školských činností
- Fungujúca rada školy
- Trvale dobrá spolupráca so strednou hotelovou akadémiou sídliacou v budove školy
- Zapájanie sa do športových a vedomostných súťaží
- Usporiadanie spoločných akcií (DOD, zápis do 1. a 0. ročníka, besiedky, ...)
- Výchovná komisia zameraná na elimináciu výchovných problémov žiakov a spoluprácu s rodičmi
- Prevencia sociálno-patologických javov (schránka dôvery, koordinátor prevencie, výchovný poradca, úzka spolupráca s CPPP a P)
- Služobný byt

(W) Slabé stránky

- Demotivačné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- Pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania
- Feminizácia pedagogického zboru
- Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky
- Slabá domáca príprava žiakov
- Nízka úroveň hygieny niektorých žiakov
- Nedostatočné zdroje na rozvoj, prevádzku a údržbu budovy
- Vyšší počet neospravedlnených hodín
- Málo sponzorov
- Nárast počtu detí s poruchami učenia a reči
- Migrácia žiakov do iných škôl z dôvodu vysokého počtu rómskych žiakov

(O) Príležitosti

- Dobré podmienky pre vzdelávanie
- Dobré podmienky na zavádzanie nových IKT technológií
- Vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu, možnosť uplatniť vlastné nápady a individualitu pedagogického kolektívu
- Zapájanie do projektov a súťaží
- Prezentácia školy v materských školách

(T) Riziká

- Nepriaznivý demografický vývoj
- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov
- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických

zamestnancov

- Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Žiaci z rómskych rodín

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V zmysle psycho-hygienických zásad bol zostavený školský rozvrh, bol dodržaný čas vyučovacích hodín, čas prestávok a čas poludňajšej prestávky. Veľká prestávka bola po 3. vyučovacej hodine, v priaznivom počasí ju všetci žiaci trávili na školskom dvore. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu a aj ŠKD. V škole máme 2 počítačové učebne, učebňu s interaktívnou tabuľou – jazyková učebňa a odbornú učebňu VYV. V troch triedach máme nainštalované dataprojektory a na v torch triedach dotykové monitory. Špeciálni pedagógovia a školský psychológ majú vlastné pracovne.

Škola má telocvičňu vybavenú štandardným telocvičným náradím.

Škola sa nachádza uprostred zelene, z toho dôvodu boli niektoré vyučovacie hodiny odučené v areáli školy. Pozitívnu atmosféru školy podporovala aj výzdoba na chodbách, ktorá bola pravidelne aktualizovaná.

b) Voľnočasové aktivity školy

Školské súťaže a aktivity v školskom roku 2018/2019

súťaže

- Výtvarná súťaž „Hovoríme o jedle“ – projekt „Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek“ – žiak 9.A
- Pytagoriáda – školské kolo, 1 ž. zo 4.A postupuje do krajského kola
- Výtvarná súťaž s OLO „Významná osobnosť“ (6.A) – neumiestnili sme sa
- Combat Games – družstvo – 3. miesto, jednotlivec – 2. miesto (8.A)
- iBobor infromatická súťaž (3. – 9. ročník)
- Hviezdoslavov kubín (školské kolo)
- Výtvarná súťaž „Môj príbeh“ – 3.A, 4.A
- Pytagoriáda – žiak 4.A bol úspešným riešiteľom v okresnom kole
- „Biskupické športové dni“ – starší žiaci získali vo futbale – 3. miesto, mladší žiaci získali vo futbale – 3. miesto, staršie žiačky vo vybíjanej získali – 4. miesto

akcie

- s OLO do ZOO (1. – 4. ročník a 2. stupeň)
- Súťaž vo varení guláša – 1. miesto za najlepšie oblečené družstvo (učitelia a pani kuchárka)
- Vyrezávanie a aranžovanie tekvic
- Výchovný koncert – kapela F6 (1. a 2. stupeň)
- Svetový deň zdravej výživy – zeleninové a ovocné šaláty (1. a 2. stupeň)
- Návšteva miestnej knižnice

- Odvoz papiera a plastov
- Testovanie pohybových predpokladov – 1. ročník
- Exkurzia Vetropack Nemšová – 2. stupeň
- Stretnutie s prezidentom SR A. Kiskom pri príležitosti prijatia najobľúbenejších učiteľov na Slovensku ankety Zlatý Amos – riaditeľka školy
- Účelové cvičenie – 2. stupeň
- Zber gaštanov
- Prezentácia SOŠ zdravotná – 8.A
- OZ Nákaza (počítačový svet) – ŠKD a 5.A
- ŠKD má talent – súťaž v speve
- Halloween party – ŠKD
- Šarkaniáda – ŠKD
- Zdravé stredy – ŠKD
- Návšteva prírodovedného múzea (3.A, 4.A)
- Hrabanie lístia, zber gaštanov
- Návšteva vianočných trhov (3.A, 4.A, 6.A)
- Návšteva Bratislavského hradu (6.A, 7.A, 8.A)
- Vychádzka na Slavín (2.A)
- Posedenie s Mikulášom (1. stupeň v telocvični)
- Detská misia (1. stupeň)
- Vianočné tvorivé dielne pre žiakov a rodičov (1. a 2. stupeň)
- Divadelné predstavenie Clipperton „Aladinova zázračná lampa“ (1. a 2. stupeň)
- Návšteva Domova dôchodcov Náruč (ŠKD)
- Vianočný rómsky koncert v ZŠ Nevädzova (výber 20 žiakov)
- Dve tváre slobody – Kuba v DK Ružinov CPPPaP, téma: Život v triede (výber žiakov)
- Karneval v telocvični – 1. stupeň
- Etnografická výstava v DK Vesna – výber žiakov
- Filmové predstavenie v Auparku – Ľadové peklo (2. stupeň)
- Filmový festival Olománie – výber žiakov
- Exkurzia DOD – SOSCHE (9.A)
- DOD v ZŠ Biskupická
- Odvoz zberu
- Prezentácia v MŠ Linzbothova (p. učiteľka 1. stupňa)
- Ekologické divadlo vo Vetvári – Zahrajko a Motajka (1. stupeň)
- Vychádzka do Sadu Janka Kráľa (1.B, 2.A)
- Zápis žiakov do 0. a 1. ročníka
- Vešanie kraslíc na Trojičnom námestí – 1. a 2. stupeň
- Návšteva miestnej knižnice a parku – 0.A, 1.A
- Návšteva starého mesta, spoznávanie ulíc – 3.A, 4.A
- Odovzdanie prác na výstavu v DK Vetvár na tému: Veľká noc
- Exkurzia Múzeum obchodu v Podunajských Biskupiciach – 9.A
- Výroba darčiekov pre budúch prvákov a nulťákov (1. stupeň a 2. stupeň)
- Monitor 9

- Voľba Rady školy
- Deň učiteľov u pána starostu
- stávanie mája – 1. stupeň
- Didaktické hry v prírode – 1. stupeň
- Odvoz plastov, odvoz papiera
- Návšteva miestnej knižnice
- Škola v prírode Fajn Park
- Zápis žiakov do 0. a 1. ročníka
- Účelové cvičenie – 2. stupeň
- Mobilné dopravné ihrisko – 1. stupeň
- Školský výlet do Dunajskej Stredy – 1.B, 2.A
- OLOmpiáda
- „Farebný rómsky svet“ – výber žiakov
- Návšteva DD Náruč – ŠKD
- Besiedka ku Dňu matiek – ŠKD
- MDD – ŠKD
- Výlet do lesa spojený s opekaním vo Vrakunskom lesoparku – ŠKD
- Zdravé stredy – ŠKD
- Žonglérska šou – ŠKD
- MDŽ a veľkonočné dielne v DD Náruč – ŠKD
- Pečenie v školskej kuchynke – ŠKD
- Vychádzky v okolí školy – 3.A, 4.A
- Pochôdzka na Mohyly M. R. Štefánika (Ivánka pri Dunaji) – výber žiakov
- Exkurzia do Poľska – návšteva koncentračného tábora – výber žiakov 2. stupňa
- Opekanie na školskom dvore – 6.A, 9.A
- Testy školskej zrelosti 0. ročník
- Výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa školy – 27. 5. 2019
- Koncoročné fotografovanie žiakov

besedy

- DOD v škole – Vzťahy – CPPPpP (5.A, 7.A – 2 hodiny)
- Vzťahy v triede – Zimová Tordajiová (3.A – 1 hodina)
- Kyberšikana – CPPPpP (7.A – 2 hodiny)
- Labyrint, téma: Sexuálna prevencia (5.A)
- CPPPpP, téma: Život v triede (5.A)
- CPPPpP, téma: Prevencia násillia (9.A)
- CPPPpP, téma: Internet (2.A)
- CPPPpP, téma: Drogy (7.A)
- Práca s triedou – Vzťahy v triede (3.A)
- Beseda – Ľudské práva – CPPPpP 6.A, 7.A, 8.A
- Práca s dievčatami – Vzťahy v triede – 3.A
- Práca s triedou CPPPpP – Vzťahy v triede – 2.A
- DOD v spolupráci s CPPPpP – Vzťahy v triede – 5.A na škol

projekty

- „Špeciálno-pedagogická podpora – špeciálne a kompenzačné prostriedky“ individuálna dotácia z BSK 2018 – **projekt schválený**
- „Zveľadenie priestorov školy pre deti z multikultúrneho prostredia“ individuálna dotácia z BSK 2018 – **projekt schválený**
- Vtáčie búbky – výroba a inštalovanie (1. a 2. stupeň)
- Vianočná pošta – písanie vianočných prianí (1. a 2. stupeň)

Kružky v škole:

- English junior
- Fantastika (školský časopis)
- Florbal
- Klokán – zaujímavá matematika
- MAT pre deviatakov
- Počítačovní kamaráti
- Ruský jazyk
- SJL pre 9. ročník
- Šikovné ruky
- Tancuje a spieva celá škola
- Vareška

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Realizácia prostredníctvom:

- webovej stránky školy,
- internetovej žiackej knižky – www.izk.sk,
- školskej kroniky,
- účasti riaditeľa a zástupkyne RŠ na plenárnych zasadnutiach a zasadaniach výboru rodičovského združenia,
- úzkou spolupracou triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
- operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov zo strany rodičov,
- realizácie Dní otvorených dverí na 1. a 2. stupni,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít v práci školského klubu detí za účasti zákonných zástupcov žiakov navštevujúcich klub,
- spolupráca s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov.

Východiská pre nasledujúce obdobie:

- sústavné skvalitňovanie informačnej úrovne webovej stránky školy,
- rozvíjanie informačnej oblasti smerom k rodičom aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky – www.izk.sk
- informovanie rodičov prostredníctvom triednych aktívov,
- skvalitniť prácu v oblasti pomoci škole.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca medzi školou a rodičmi je veľmi náročná vzhľadom na prostredie, v ktorom žiaci vyrastajú a hlavne je závislá od záujmu resp. nezájmu rodičov slaboprosievajúcich žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spolupráca školy s rodičmi je ešte stále na nízkej úrovni. Svedčí o tom aj účasť rodičov na triednych aktívoch. Časté bezdôvodné ospravedlňovanie vymeškaných hodín rodičmi, teda vysoký počet vymeškaných hodín a tiež nevyhovujúce domáce prostredie a nezáujem rodičov o vzdelávacie výsledky, sa veľkou mierou podieľajú na slabých výsledkoch žiakov.

V tejto oblasti spolupracujeme so špeciálnymi pedagógmi, výchovným poradcom, koordinátorom drogovej prevencie, školským psychológom, ÚPSVaR a v nutných prípadoch aj PZ.

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje:

- so Združením rodičov a priateľov školy pri ZŠ Biskupická,
- s materskými školami v spádovom rajóne školy, spolupráca pri zápise žiakov do školy, organizácia otvorených dverí pre žiakov materských škôl,
- s Centrom pre deti a rodiny na Učiteľskej,
- s radou školy,
- s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Rači,
- s krízovým strediskom Dúha,
- s OZ „Liga komunitných škôl“,
- s OZ Deti humanity,
- s Miestnym úradom Podunajské Biskupice a školským úradom,
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Ružinove pri zabezpečení drogovej ochrany a psychologickej prevencie,
- s ČŠPP na Hrdličkovej, Dúbravskej ceste, Svrčej ulici,
- s ÚPSVaR – odborom sociálnoprávnej ochrany detí
- s kultúrnym strediskom a knižnicou v Podunajských Biskupiciach,
- s Policajným zborom v Podunajských Biskupiciach,
- so vzdelávacími inštitúciami na pôde mesta Bratislavy v oblasti vzdelávania žiakov a zamestnancov.

S cieľom rozvoja mimoškolských aktivít škola má uzavreté nájomné zmluvy s nasledujúcimi organizáciami a klubmi:

- TJ Spoje – stolný tenis;
- Škôlka Seahorse s.r.o.;
- OVeS s.r.o.;
- Karate klub Willo;
- Súkromná hotelová akadémia HaGMA.

e) Rôzne

Zameranie školy:

Zameranie školy je v plnom súlade s cieľmi základného vzdelávania.

- Vzhľadom na umiestnenie školy v regióne chce škola vychovávať svojich absolventov pre multikultúrnu spoločnosť, vychádzať z tradícií a zvykov rôznych kultúr.

Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava

- Umiestnenie školy smeruje našich žiakov k environmentálnej výchove.
- Dať možnosť našim žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia zvyšovať si počítačovú gramotnosť.
- Naša škola je otvorená na výchovu a vzdelávanie pre všetkých žiakov, teda aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zdravotným postihnutím, žiakov so sociálnym znevýhodnením a nadaných žiakov.

V škole pracuje:

- školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistent učiteľa,
- výchovný poradca, koordinátor drogovej prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor finančnej gramotnosti, koordinátor zberu druhotných surovín.

Poznámka:

Viac sa môžete dozvedieť o našej činnosti na pravidelne aktualizovanej internetovej stránke školy: www.zsbiskupicka.sk