

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s MŠ s VJM, Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Mgr. Vargová Mária
riaditeľka ZŠ s MŠ s VJM, Alapiskola és Óvoda

Prerokované v Rade školy pri ZŠ s MŠ s VJM,
Alapiskola és Óvoda
dňa: 20. 9. 2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava-Podunajské Biskupice
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ s VJM, Alapiskola és Óvoda,
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
za školský rok 2015/2016

.....
RNDr. Španková Marianna, PhD.
predsedkyňa Rady školy pri ZŠ s MŠ s VJM,
Alapiskola és Óvoda
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ s VJM, Alapiskola és Óvoda,
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
za školský rok 2015/2016

.....
PhDr. Alžbeta Ožvaldová
starostka MČ
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Vargová Mária
Mgr. Ferenczová Gertrúda
Mgr. Tamásová – Karácsonyová Katarína

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s MŠ s VJM, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava za školský rok 2015/2016

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1a)**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda
2. Adresa školy: Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/45 248 667, 0911/256 648
4. Internetová adresa: www.vetvarska.sk , www.zsvetvarba.edupage.sk e-mailová adresa: skola.vetvar@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Vargová Mária	riaditeľka školy (menovaná od júna 2012)
Mgr. Ferenczová Gertrúda	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. a II. stupeň, vedúca ŠKD
Ferenczová Brigita	zástupkyňa riaditeľky pre materskú školu
Trnková Julie	vedúca ŠJ pri MŠ

Rodičia žiakov si založili OZ s názvom Združenie maď. rodičov na Slovensku – ZŠ s VJM – Podunajské Biskupice. Predsedkyňa občianskeho združenia je Ing. Véghová Orsolya.

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ s VJM, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 26. apríla 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 2. mája 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	RNDr. Španková Marianna, PhD.	predseda	za rodičov ZŠ
2.	Jégh Izabella		za zriaďovateľa
3.	Ing. Falanga Wurster Olívia		za zriaďovateľa
4.	Ing. Matuszná Katarína PhD.		za zriaďovateľa
5.	Mgr. Tímárová Lívia		za pedagogických zamestnancov ZŠ
6.	Bc. Gyűrösi Agáta		za pedagogických zamestnancov MŠ
7.	Molnár Róbert		za nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Véghová Orsolya		za rodičov ZŠ
9.	Priklerová Monika		za rodičov ZŠ
10.	Kovács Orsolya		za rodičov MŠ
11.	Mgr. Babová Eva		za výchovu a vzdelávanie

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016

Rada školy sa zišla 22. 9. 2015, aby si vypočula a brala na vedomie zmeny v Školskom vzdelávacom programe v škole na šk. rok 2015/2016, prerokoval sa Vnútorň školský poriadok, návrhy na počty prijímaných žiakov, kontinuálne vzdelávanie pedagógov a iné aktuálne problémy. Medzi inými bola prerokovaná aj sťažnosť na riaditeľku školy na jej personálnu politiku a iné vnútorné záležitosti školy, ktorú podali na MiÚ rodičia žiakov. Rada si vypočula a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach VVČ za šk. rok 2014/15. Ďalšia schôdza Rady sa konala 2. 3. 2016, kde sa prerokovali aj podmienky prenájmu priestorov vo vlastníctve školy po OTP Banke. Bola zrušená verejná obchodná súťaž kvôli zmeneným podmienkam zo strany OTP Banky. Rada odporučila vypísanie novej obchodnej súťaže. Zakladajúca schôdza novozvolenej Rady sa konala 26. apríla 2016.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľ'a školy:

MZ 1.– 4. ročníkov, PK jazykov, PK humanitných predmetov, PK prírodovedných predmetov, koordinátor prevencie, výchovný poradca, ZRŠ a zároveň vedúca ŠKD.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.):

V auguste na pedagogickej a pracovnej porade sa pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci zoznámia s plánom práce školy na daný školský rok a s vytýčenými úlohami. Následne vedúci metodického združenia (MZ) a predmetových komisií (PK) zvolajú svojich členov na poradu, kde si určia na základe plánu práce školy svoje ciele na daný školský rok v rámci MZ a PK. Vedúci MZ a PK vypracuje plán práce, ktorého plnenie sa priebežne kontroluje. Na konci školského roka vedúci MZ a PK napíšu vyhodnotenie plánu práce MZ a PK.

Výsledky priebežnej kontroly sa analyzujú na zasadnutiach MZ a PK – štvrtročne, na pedagogických poradách, koordinátor prevencie a výchovný poradca vyhodnotia svoju činnosť na konci I. polroka a koncom školského roka.

Pri následnej kontrole sa vždy vychádza zo splnenia navrhnutých opatrení.

Na konci školského roka sa porovnávajú výsledky kontroly, či nastalo zlepšenie alebo zhoršenie výsledkov a uložia sa opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

Kontrolu vykonávajú:

- Mgr. Vargová Mária – riaditeľka školy: kontroluje činnosť MZ 1.-4. ročníkov, činnosť všetkých vedúcich MZ a PK a výchovného poradcu.
- Mgr. Ferenczová Gertrúda, zástupkyňa RŠ a vedúca ŠKD: kontroluje komunikačné schopnosti žiakov v slovenskom jazyku (1.-9. roč.), opakovanie tematických celkov v prírodovedných predmetoch v štátnom jazyku (5.-9.roč.), koordinátora prevencie, triednych učiteľov, ŠKD a vedenie pedagogickej dokumentácie.
- Mgr. Bitterová Katarína - vedúca MZ: kontroluje vykonanie priebežných previerok a diktátov, zostavuje polročne štatistiku za 1. stupeň, eviduje a vyhodnocuje súťaže na 1. stupni.
- PaedDr. Pápay Štefan - vedúci PK prírodovedných predmetov: kontroluje dvojjazyčnú terminológiu, vykonanie priebežných previerok z prírodovedných predmetov, zostavuje polročne štatistiku z výsledkov prírodovedných predmetov, eviduje a vyhodnocuje prírodovedné súťaže

- Mgr. Csóková Erika - vedúca PK jazykov: kontroluje vykonanie priebežných vedomostných testov a diktátov, zostavuje polročne štatistiku z výsledkov z jazykov, eviduje a vyhodnocuje jazykové súťaže.
- Mgr. Tímárová Lívia - vedúca PK humanitných predmetov: kontroluje dvojjazyčnú terminológiu, vykonanie priebežných previerok z humanitných predmetov, eviduje a vyhodnocuje súťaže.

Forma kontroly - každý si zvolí vhodnú formu, ktorá môže byť :

- hospitácia – riaditeľka školy, zástupkyňa RŠ.
- pozorovanie – vedúca ŠKD.
- priebežné testy, vedomostné testy, testy na dvojjazyčnú terminológiu, rozhovor so žiakmi, sledovanie využitia učebných pomôcok, vyučovacích foriem a metód, aplikácia vedomostí v praxi, spolupráca medzi učiteľom a žiakmi - vedúci MZ a PK.

Pri vnútroškolskej kontrole sa sleduje aj dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Kontrola ostatných úloh:

Pravidelne na začiatku mesiaca riaditeľka školy vypracuje plán na daný mesiac, určí zodpovedného za vykonanie úloh a určí presný termín kontroly, kto vykoná kontrolu a akou formou.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15. 9. 2015						Stav k 31. 8. 2016							
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	0	16	0	0	2	15	1	0	16	0	0	2	14
2.	1	0	13	0	0		13	1	0	13	0	0		13
3.	1	0	10	0	0		9	1	0	10	0	0		8
4.	1	0	7	0	0		6	1	0	7	0	0		6
5.	1	0	10	0	0		6	1	0	10	0	0		3
6.	1	0	11	0	1		0	1	0	8	0	1		0
7.	1	0	5	0	1		1	1	0	6	0	1		1
8.	1	0	3	0	0		0	1	0	3	0	0		0
9.	1	0	7	0	1		0	1	0	7	0	1		0
Spolu	9	0	82	0	3	2	50	9	0	80	0	3	2	45

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1/ Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
13	7 / 54 %	1 / 0,13 %	0 / 0 %	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy
žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy*	
7	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	2	2	5	5

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c3) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
10	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	2	1	1	0	0	0

c4) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/ Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.

Počet žiakov: 0

Naša škola neposkytuje kurz na získanie vzdelania poskytnuté základnou školou.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2015/2016

e1) **I. stupeň základnej školy**

R.	Tr.	Vyučovacie predmety														Ø triedy		
		SjaSL	MJL	ANJ	VLA	MAT	PDA	HUV	TEV	VYV	PVC	ETV	NBV	IFV				
1.	I.A																	
2.	II.A	1,15	1,46	1,31	1,07	1,23	1,15	1,00	1,00	1,00		a	a	1,00				1,14
3.	III.A	1,40	1,40	1,40	1,40	1,30	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00	a	a	1,00				1,18
4.	IV.A	1,14	1,71	1,10	1,42	1,85	1,42	1,00	1,00	1,00		a	a	1,00				1,27
Ø jedn. predmet.		1,13	1,50	1,30	1,30	1,40	1,20	1,00	1,00	1,00	1,00	a	a	1,00				1,16

e2) **II. stupeň základnej školy**

Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																	
	SjaSL	MJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	BIO	CHE	DEJ	GEG	OBN	THV	SEE	VYV	HUV	TSV	Ø tried
V.A	1,70	2,20	1,80		2,00	1,00		2,10		2,80	1,90		1,12		1,20	1,00	1,00	1,46
VI.A	2,50	2,87	2,87		3,00	2,25	3,25	3,00	2,50	3,12	3,12	1,75			1,25	1,00	1,00	2,39
VII.A	2,00	2,00	1,50	1,40	1,60	1,50	1,50	1,30	1,30	1,83	1,50	1,16	1,00	1,16	1,00	1,00	1,33	1,36
VIII.A	3,00	2,00	2,66	2,66	3,33	2,67	3,30	2,30	3,00	2,67	2,66	1,00	1,66	1,00	1,66		1,00	2,37
IX.A	2,28	2,57	2,66	2,28	3,00	1,57	2,42	2,71	2,50	3,00	2,42				1,42		1,00	2,32
Ø	2,17	2,44	2,24	2,07	2,50	1,60	2,60	2,30	2,40	2,48	2,32	1,30	1,28	1,08	1,15	1,00	1,07	1,99

e3) **Výsledky externých meraní**

Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Matematika Ø body	Matematika Ø úspešnosť	Mad'. jaz. a lit. Ø body	Mad'. jaz. a lit. Ø úspešnosť
V. A	10	22,80	76,00%	21,60	72,00 %
Rozdiel oproti SR:		14,01%		14,64 %	

Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matem. Ø v % v SR	Matem. Ø v % triedy	Slov. jazyk Ø v % v SR	Slov. jaz. Ø v % triedy	Mad'. jaz. Ø v % v SR	Mad'. jaz. Ø v % triedy
IX. A	7	7	52,80 %	51,40 %	64,20 %	75,70%	64,60 %	78,30 %
Rozdiel oproti SR:			-1,40 %		11,50 %		13,70 %	

e 4.) Základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:

	Ukazovateľ	Z toho				Začlenení v jednotlivých ročníkoch						Spolu integrovaní
		Počet zrealizovaných PPV	Návrhy na ŠPV	Počet zrealizovaných ŠPV	Návrhy počet začlenených žiakov							
I.st.	0	0	0	0	0	0						3
II.st.	3	3	3	3	0							
spolu	3	3	3	3	0							

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. f)

I. stupeň – Školský vzdelávací program pre ISCED 1

Vzdel. oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský j. a lit.	5	5,5	5,5	5	21
	maďarský j. a lit.	7	6,5	5,5	6	25
	anglický jaz.	1	1	3	3	8
						54
Príroda a spol.	prírodoveda	1	1	1	1	4
	vlastiveda		1	1	1	3
						7
Človek a hodnoty	etická /náboženská výchova	1	1	1	1	4
						4
Matematika a práca s inform.	matematika	4	4	4	5	17
	informatická vých.		1	1	1	3
						20
Človek a svet pr.	Pracovné vyuč.			1		1
						1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	4
	hudobná výchova	1	1	1	1	4
						8
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	8
						8
Spolu		23	25	27	27	102

II. stupeň – Školský vzdelávací program pre ISCED 2

Vzdel. oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský j. a lit.	5	5	4,5	5	5	24,5
	maďarský j.a lit.	5	5	4,5	5	5	24,5
	anglický jaz.	3	3	3	3	3	15
	nemecký jaz.	0	0	1	1	1	3
							67
Človek a príroda	fyzika	0	1	1	2	2	6
	chémia	0	1	1	1	2	5
	biológia	2	1	2	1	1	7
							18
Človek a spoločnosť	dejepis	1	2	2	2	2	9
	geografia	2	1	1	1	1	6
	občianska n.	0	1	1	1	0	3
							18
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1	1	5
							5
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	5	4	5	5	24
	informatika	1	1	1	1	1	5
							29
Človek a Svet práce	svet práce	0	0	0,5	0,5	0	1
	technika	1	0	0,5	0,5	0	2
							3
Umenie a kultúra	výtvarná vých.	1	1	1	0	0	3
	hudobná vých.	1	1	1	0	0	3
	výchova k um.	0	0	0	0,5	0,5	1
							7
Zdravie a pohyb	Telesná a šp. v.	3	2	2	2	2	11
							11
Spolu		31	31	32	32,5	31,5	158

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. f).

spolu	PZ	Z toho			NZ		
		II. st.	I.st.	ŠKD		správa	ŠJ
18	15	9	5	1	3	0	0

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	18	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	8
Z toho PZ*	14	Z toho PZ	2	Z toho PZ	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	13	- kvalifikovaní	1	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	3	Z toho NZ	0	Z toho NZ	4
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg				- školník	1
- asistent učiteľa					
- upratovačky	2			Školská kuchyňa a jed.	2
- ostatní	1			zamestnanci MŠ a ŠJ	8
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ			28		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			21		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

Jeden pedagogický zamestnanec II. stupňa ZŠ je vo verejnej službe, toho času vykonáva funkciu starostky MČ. Z pedagogických zamestnancov ZŠ 3 majú krátky úväzok, z nich jeden si dopĺňa vzdelanie a 1 pracuje na dohodu s malým počtom hodín, aby všetky predmety boli odučené odborne.

g1) zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u PZ

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Občianska náuka	2
Telesná výchova	1
Technika/Svet práce	1
Geografia	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Dni Katedry	1	1		
Komárňanské pedagogické dni	2	2		
Prvá pomoc	1	1		
E-testovanie - školenie	2	2		
Aktualizačné vzdelávanie – základný zjazdový výcvik pre pedagogických zamestnancov – inštruktorov lyžovania	1	1		
Komárňanská letná univerzita: Zážitková vizuálna výchova: aplikovanie nových výtvarných techník	3	3		
Zdravá chrbtica – vzdelávanie o projekte	2	2		

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Slávnostné otvorenie šk. roka	Spomienková slávnosť s kladením venca
Odovzdávanie štipendií z Rákócziho Nadácie	Kultúrne programy pre Csemadok
Kladenie venca pri pamätníku vysídlených	DOD v CPPPaP
Tanečné predstavenie – Kuttyomfitty Társulat	Európsky deň športu
Partička – Divadlo Csavar Tamása Gála	Návšteva Energolandu - Mochovce
Titanik – výstava v Inchebe – 2. stup.	Tanečný dom - Szóttés
Piesne pre deti – Zsuzsa Szunyog	Prednáška o extrémizme v 8. a 9. roč.
Testovanie 5	Spomienka na padlých hrdinov
Haloween Party	PIRLS – testovanie v IV. A
Regionálna výchova v 1. a 2. roč.	Prevenca šikany – 3. roč.
Mikuláš na ZŠ	Vystúpenie Apró Szóttés na Novej scéne
Fotenie žiakov na Vianoce	Mikuláš v MŠ
Vianočné trhy	Mikulášsky športový deň na ZŠ a G s VJM
Vianočný koncert žiakov	Hodina kódovania v Poluse
Betlehemske hry	Hádzanárske súťaže v Dome športu
Ples ZRPŠ	Bábkové divadlo v MŠ – 1. roč.
Karneval školy	Deň učiteľov – konferencia v Senci
Predstavenie kúzelníka	Deň narcisov
Pilotné testovanie 9	Príbeh PET fľaše – Kolárovo - Olompiáda
Návšteva divadla – 4. roč.	Bábkový festival vo Vetvári
Návšteva zo Sopronu	Športový deň na Tryskáči
Deň učiteľov	Detský deň sv. Huberta vo Sv. Antone
DOD v 1. roč. pred zápisom	Juniáles
Zápis do 1. ročníka s programom	
Namaľuj si sám!	
Stretnutie s maliarom Maász Imre	
Deň poézie	

Futura – zážitkové prírodov. centrum, HU	
Animačný program Lumiere – 1. stup.	
Plavecký kurz pre 1. stup.	
Tanečný dom so súborom z DS	
Deň Európy – 3. a 4. roč.	
Škola v prírode – Radava – 2. stup.	
Animačný hudobný program – 1. a 2. roč.	
Interaktívna rozpr. hra – 1. stup.	
Športový deň ku Dňu detí	
Nočná škola – Recyklohry – 1. stup.	
Účelové cvičenie – Sandberg – 2. stup.	
Fotenie tried, fotenie na tablo	
Deň detí na šk. dvore	
Návšteva z Tapolce, HU	
Škola v prírode – Kremnica – 1. stup.	
Koncoročné výlety tried	
Zber použitých batérií	
Zber papiera	
Oslavy národných sviatkov	
Slávnostné ukončenie šk. roka s rozlúčkou deviatkov	

Škola nemá iba vzdelávať, ale aj vychovávať. Všetky uvedené aktivity pozitívne vplývajú na život školy, na spoluprácu žiakov, učiteľov a rodičov.

ii) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Poznaj slovenskú reč		2. miesto: Čongová Júlia 3. miesto: Kutišová Ema 1. miesto: Füle Zoltán Bronzové pásmo: Nagy Ladislav	Zlaté pásmo – 6. miesto: Čongová Júlia Bronzové pásmo: Kutišová Ema Strieborné pásmo – 3. miesto: Füle Zoltán	Hajdú-Bihar Megyei Tehetséggondozó Tanulmányi Verseny - TIT	1. miesto: Rigóová Katarína 1. miesto: Porubská Andrea 1. miesto: Borárosová Viktória 3. miesto: Végh Ádám 5. miesto: Čongová Júlia 10. miesto: Németh Dávid

Pekná maďarská reč		2. miesto: Čongová Júlia	Bronzové pásmo: Čongová Júlia	Tappancs – výtvarná súťaž	1. miesto: Szabó Tobiáš
Recitačná súťaž Mihály Tompu	Zlaté pásmo: Balog Viktória Strieborné pásmo: Somogyiová Rebeka Rigóová Katarína Richter Richard Kállayová Bianka Bronzové pásmo: Prikler Michal Szép Gabriella Urbánová Sára Teslenková Viktória Dudinská Gréta Porubská Andrea Kutišová Ema Bab Dávid	Bronzové pásmo: Balogová Viktória Richter Richard Somogyiová Rebeka Rigóová Katarína Kállayová Bianka Dudinská Gréta		Matematický klokan – medzinárodná súťaž	12. miesto: Porubská Andrea 15. miesto: Záhon Dominik 16. miesto: Németh Dávid 17. miesto: Kállayová Bianka
Kráľ Matej v prevleku – súťaž v písaní rozprávky			3. miesto: Kállayová Bianka	Sobriho medzinár. výt. súťaž – Svet beťarov	Do 10. miesta: Šarudy Šimon Urbánová Sára
Šaliasky Mat'ko	4. miesto Šarudyová Agnes			Môj kostol – výtvarná súťaž Ľudovej vysokej školy Józsefa Horvátha Köziho Agyagosszergény	Ocenená: Teslenková Viktória
Recitačná súťaž ľudových rozprávok Arnolda Ipolyiho			Bronzové pásmo: Németh Dávid Porubská Andrea		

Bíborpiros szép rózsza – spevácka súťaž			1. miesto: Urbánová Sára 3. miesto: Sámson Dalila		
Csillagoknak teremtője – spevácka súťaž			1. miesto: Urbánová Sára 3. miesto: Ferenczová Lilla Hriagyelová Dorina		
Pytagoriáda	Úspešný riešiteľ: Németh Dávid				
Maks – internetová matematická súťaž		70. miesto: Végh Ádám	204. miesto: Végh Ádám		
Maľovačky 2015 – Moja rodina	2. miesto: Páj Péter				
Výtvarná súťaž – Olympijské Rio de Janeiro 2016			Čestné uznanie: Páj Péter Zsemlye Matej		
Hádzanárske turnaje		9., 11. miesto			

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Recyklohry	Január 2011	trvá	Projekt zameraný na triedenie odpadu, zber elektrospotrebičov
Modrá škola	Máj 2011	trvá	Projekt BVS o vode
Infovek	priebežne		Využitie IKT vo vyučovacom procese
Zber druhotných surovín	priebežne		Environmentálna výchova – separovanie odpadu
Predvianočné prípravy – Vianočné trhy	December		Propagovanie a zviditeľňovanie školy
Baterky na správnom mieste	Január 2012	trvá	Zber použitých prenosných batérií

Čas premien	priebežne		Projekt pre dospievajúce dievčatá
Olompiáda	September 2013	trvá	Recyklačný program OLO a.s.
Deň školskej knižnice	September 2014	trvá	Spolupráca s MŠ ich návštevou v školskej knižnici
Zelená škola	September 2014	trvá	Environmentálny projekt
Regionálna výchova	September 2015		Vytvorenie v deťoch lokálpatriotizmus
Školské ovocie	September 2014	trvá	Zdravá výživa pre žiakov
Športom za duševné zdravie	September 2014	trvá	Minihádzanárske turnaje v Dome športu
Namaľuj si sám!	September 2015	trvá	Maľovanie s akad. maliarom z Maďarska
Zdravá chrbtica	September 2015	trvá	Sedenie na fitloptách v triede

Tieto projekty poskytujú pre školu vzdelávacie a informačné pomôcky, ktoré sa dajú využiť vo výchove a vzdelávaní. Tým vyučovanie robia záživným a zaujímavejším. Žiaci zážitkovo sa naučia a zapamätajú si oveľa viac vecí.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2015/2016 bola vykonaná v 9. ročníku tematická inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou na tému finančná gramotnosť. Testovania sa zúčastnilo 5 žiakov zo 7. Priemerná úspešnosť úrovne nadobudnutých vedomostí kontrolovaných žiakov v oblasti FG bola 48,67%. Najvyššie percentuálne hodnotenie dosiahli žiaci v téme Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí (65%) a v téme Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb (60%). Najmenej úspešní boli v úlohách témy Úver a dlh (24%).

Záver: Dosiadnutá priemerná úspešnosť žiakov 9. ročníka kontrolovanej školy (48,67%) bola horšia ako dosiahnutý národný priemer žiakov v teste (50,63%).

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Vzhľadom na počet žiakov, priestorovo škola má dosť učebni v súvislosti s plnením učebných plánov a osnov.

Napriek tomu ŠKD je nútený pracovať v učebni dvoch tried, čo pre zdravý vývin detí nie je príliš vhodné.

Vybavenie učebni je štandardné. Vďaka rodičom vo všetkých triedach boli vymenené závesy, okrem jednej triedy sa obnovila maľovka. Z 2% daní rodičov, ktoré boli venované ZMR na Slovensku pri ZŠ s MŠ s VJM boli vo všetkých triedach vymenené lavice a stoličky pre žiakov.

Máme počítačovú miestnosť, ktorá je vybavená televízorom, DVD a CD prehrávačom, videom a spätným projektorom, aby sa v rámci vyučovacích predmetov mohli využiť počítače a Internet, CD materiály.

V laboratóriu máme nainštalovanú interaktívnu tabuľu so spätným projektorom, ktorá sa dá využiť aj na iné účely, tu zvykneme usporadúvať rôzne prezentácie, prednášky. V tejto miestnosti využívajú učители výučbové softvéry.

Máme obnovenú knižnicu, kde sa nachádza notebook s pripojením na internet, taktiež televízor a DVD prehrávač. Žiaci odporúčanú literatúru tak môžu nielen prečítať, ale aj si pozrieť vo sfilmovanej verzii.

Máme zriadenú odbornú učebňu pre výtvarnú výchovu, kde sa uskutočňuje poobede aj krúžok výtvarnej výchovy. Žiaci na hodinách VYV prechádzajú do tejto miestnosti, kde môžu mať rozložené pomôcky na rôzne výtvarné techniky.

Na prvom stupni máme nainštalované dve interaktívne tabule. Jedna je v I. A triede, druhá v II. A triede. V týchto triedach sa uskutočňuje vyučovanie maďarského a slovenského jazyka s interaktívnymi učebnicami. Na 2. stupni v V. A a VI. A sa nainštaloval projektor s premietacím plátnom a dokúpil sa notebook. Vďačíme za to rodičom, ktorí vybavili sponzora.

Škola má telocvičňu vybavenú štandardným telocvičným náradím, ktoré je každý rok kontrolované. O kontrole sa píše revízna správa.

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Dvor s asfaltovým povrchom	Upratovacie plochy denné upratovanie
3521 m ²	1643,82 m ²	1093,18 m ²	784 m ²	1927,74 m ²

Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť:

Počet kmeňových učební			Počet odborných učební									Ostatné			Spolu
spolu	I. st.	II. st.	spolu	C H E	F Y Z	B I O	T H D	V Y V	H U V	I N F	T S V	spolu	klub	ŠKD	
9	4	5	5		1		1	1	0	1	1	0	0	0	14

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). {viď. prílohu: Správa o hospodárení za rok 2014}

Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v r. 2015

FP za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v r. 2015

v €

v €

	610	620	630	640	600		610	620	630	600
ZŠ	131 439	46 093	32 742	451	210 722	ZŠ	1 743	609	0	2 352
ŠKD	0	0	0	0	0	ŠKD	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0	MŠ	0	0	0	0
MŠ	822	287	1 224	0	2 333	Spolu	1 743	609	0	2 352
Spolu	132 261	46 380	33 633	451	213 055					

Mimorozpočtové finančné prostriedky
a ich čerpanie v roku 2015
(poplatky za ŠKD, za nájom nebytových priestorov)

Získané finančné prostriedky v roku 2015
formou daru (projekt BSK)

v €

v €

	610	620	630	640	600			
ZŠ	5 141	2 673	13 253	0	21 067	dary	FO	PO
ŠKD	1 000	350	4 760	0	6 110	ZŠ	0	1 750
MŠ	0	0	6 800	0	6 800	MŠ*	0	4 000
ŠJ	222	78	500	0	800	ŠJ	0	0
Spolu	6 363	3 101	18 513	0	34 777	Spolu	0	5 750

*) prostriedky za MŠ sa v SSoH v zmysle metodiky MŠVVaŠ SR neuvádzajú.

Finančné prostriedky z rozpočtu obce
a ich čerpanie v roku 2015

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	2 676	1 584	5 991	1 516	11 767
ŠKD	13 596	4 423	2 234	197	20 450
MŠ	44 966	15 869	7 593	108	68 563
ŠJ	9 431	2 877	1 371	24	13 703
Spolu	70 669	24 753	17 189	1 845	114 456

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2015/2016 a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V Návrhu koncepcie rozvoja školy na roky 2012 - 2017 škola za hlavné výchovno – vzdelávacie ciele vzhľadom na jej postavenie národnostnej školy určila:

Zavádzať výukové programy a IKT do vyučovacieho procesu, naučiť tak každého žiaka komunikovať prostredníctvom PC

Špecifické ciele na dosiahnutie hlavného cieľa:

- rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov a čítanie s porozumením vo všetkých predmetoch, aby žiaci získali potrebné informácie z rôznych informačných zdrojov a vedeli s nimi pracovať aj prostredníctvom rôznych technológií
- naučiť žiakov prostredníctvom IKT prezentovať svoje vedomosti v Power Pointe
- využívať výukové programy a IKT na vyučovacom procese každého predmetu
- systematicky dopĺňať knižničný fond výukovými programami, základnými študijnými materiálmi

Skvalitniť komunikáciu žiakov v cudzích jazykoch

Špecifické ciele na dosiahnutie hlavného cieľa:

- moderne vyučovať cudzie jazyky využitím výukových programov, IKT a interaktívnej tabule
- kúpiť základné študijné materiály, jazykové programy, odbornú literatúru na vyučovanie cudzích jazykov

Zmeniť tradičné memorovanie učenie na zážitkové učenie

Špecifické ciele na dosiahnutie hlavného cieľa:

- realizovať projektové vyučovanie, získané vedomosti spracovať do projektov a prezentovať ich na pôde školy
- zaraďovať do vyučovacieho procesu exkurzie, výchovné koncerty, divadelné predstavenia, pri ich organizovaní spolupracovať s rodičmi
- vedieť sa podeliť so zážitkom v pracovnej skupine - rozvíjať vzájomnú komunikáciu

- družobné stretnutia našej školy a základnej školy z Maďarska
- pri výchove a vzdelávaní detí s odloženou školskou dochádzkou uplatňovať rozvíjajúce programy zamerané najmä na rozvoj oblasti, v ktorej nedosiahli školskú zrelosť
- sledovať zaškolenosť detí, sústavne spolupracovať s vyučujúcou 1. ročníka primárneho vzdelávania

Humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu

Špecifické ciele na dosiahnutie hlavného cieľa:

- formovať charakter žiaka k tolerancii, k rešpektu názoru iných, konflikty riešiť nenásilne, skvalitniť vzťah: žiak – žiak
- vážne nedorozumenie medzi žiakmi prešetriť a urobiť záver - prípadne opatrenie,
- učiteľ – objekt výchovy, musí byť pre žiaka vždy a všade vzorom, skvalitniť vzťah: učiteľ – žiak
- potreba vnútorného presvedčenia učiteľa o potrebe výchovného pôsobenia na žiaka
- začleniť rodičov do vyučovacieho procesu formou besied, prednášok, posilniť tak moderné vyučovanie a humanizáciu výchovno –vzdelávacieho procesu, skvalitniť vzťah : škola – rodina.

Projekty

Realizácia projektov s cieľom zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacej práce v škole.

Kontrola a hodnotenie vytýčeného cieľa :

Na základe podrobne rozpracovaného Plánu vnútroškolskej kontroly na rok 2015/2016 sa vypracoval cieľavedomý a premyslený systém vnútroškolskej kontroly, do ktorej sa zahrnulo aj plnenie vytýčených hlavných cieľov. Plnenie cieľov sa sleduje na hospitáciách, kontrolujú sa tematické plány jednotlivých predmetov, či obsahujú hlavné úlohy vytýčené Konceptným zámerom školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapájanie sa do projektov ➤ recitačné súťaže v maďarskom a slovenskom jazyku ➤ jazykové súťaže v maďarskom a slovenskom jazyku ➤ vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka ➤ využívanie IKT vo vyučovaní ➤ výtvarné súťaže ➤ športové súťaže ➤ dobré výsledky školy v Testovaní 9 ➤ získavanie vzdelávacích poukazov ➤ získavanie kultúrnych poukazov ➤ plavecký výcvik ➤ ŠvP každoročne pre všetkých žiakov ➤ exkurzie do MR a iných štátov 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov ➤ štvrtina žiakov nie je z Podunajských Biskupíc

<ul style="list-style-type: none"> ➤ organizovanie divadelných predstavení ➤ 100 %-é umiestnenie žiakov 9. ročníka na stredné školy s maturitou 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov a rodinná atmosféra ➤ možnosť bezplatne využiť športové ihrisko Tryskáč ➤ možnosť bezplatne využiť KD Vetvár na usporiadanie divadelných predstavení ➤ spolupráca s MŠ v získavaní žiakov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nízky počet žiakov ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ veľká fluktuácia žiakov v dôsledku sťahovania

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú dobré. Čisté prostredie, hygienické vrecúška, dávkovače na mydlo a uteráky, osviežovače vzduchu na toaletách, 2 šatne, čisté triedy, nové ľavice.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v získavaní vzdelávacích poukazov. Získali sme 76 vzdelávacích poukazov. Žiaci sa v školskom roku 2015/2016 mohli prihlásiť do 6 krúžkov:

Mediálny krúžok
 Krúžok priateľov kníh
 Krúžok výtvarnej výchovy
 Krúžok prírodných vied
 Športový krúžok
 Krúžok ľudových tancov – Apró Szóttés

Okrem týchto krúžkov škola zabezpečuje deťom aj iné voľnočasové aktivity:

Aprócska Szóttés – súbor folklórnych tancov pre deti z MŠ
 Hádzanársky krúžok – pod vedením skúseného trénera sa zapojili viackrát do súťaže minihádzanej a vybíjanej
 Skauting
 Požiarnický krúžok

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá. Okrem úradných hodín školu môžu navštíviť rodičia kedykoľvek, ZMR na Slovensku pri ZŠ s MŠ s VJM, Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7 aktívne spolupracuje s triednymi učiteľmi a s vedením školy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola úzko spolupracuje s CSEMADOKom, MiÚ Podunajské Biskupice, s CIIC, s folklórnym súborom SZÓTTES, s Poľnohospodárskym družstvom v Podunajských Biskupiciach, s Dobrovoľným hasičským zborom v Podunajských Biskupiciach, so ZŠ a G s VJM na Dunajskej ulici 13 v Bratislave, so Združením maďarských rodičov na Slovensku, so Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku, s OTP Bankou, s Farským úradom v Pod. Biskupiciach, s oddielom maďarských skautov v Pod. Biskupiciach, s CPPPaP na Drieňovej ulici v Bratislave.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky a dochádzka v školskom roku 2015/2016

Trieda	Ospr. hodiny	Neos. hodiny	Nehodn. žiaci	Pochvala tr. uč.	Pokarh. tr. uč.	Pochvala riaditeľom	Pokarh. riad.	Znížené známky zo správania
I. A	1026	-	-	Békefy Rebeka Jámborová Laura Szabó Lukáš	-	Páj Péter Zsemlye Matej	-	-
II. A	614	-	-	Horváthová Sofia Kállayová Bianka Páj Tamás	-	Záhon Dominik Urbánová Sára Sámson Dalila Ferenczová Lilla Hriagyelová Dorina	-	-
III. A	661	-	-	Bátyi Bianka Kitti Maurský Márk Porubská Andrea	-	Porubská Andrea Maurský Márk	-	-
IV. A	584	-	-	Kutišová Ema Németh Dávid	-	Németh Dávid Čongová Júlia Kutišová Ema Teslenková Viktória	-	-
V. A	737	3	-	Mikécz Robin Prikerlová Petra	-		-	-

				Richter Richard				
VI. A	989	-	1	Bab Dávid Végh Ádám	-	Végh Ádám	-	-
VII.A	486	10	-	Mikécz Kevin Rigóová Katarína	-	-	-	-
VIII. A	676	-	-	Mészáros Tibor	-	Rigóová Katarína	-	-
IX. A	1062	6	-	Balogová Viktória Benko Szilárd Füle Zoltán Kugler Štefan Nagy Ladislav Rajczy Štefan Šipoš Patrik	-	Füle Zoltán	-	-
spolu	6835	16	1	26 žiakov	-	16 žiakov	-	-