



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava
za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Mgr. Iveta Horváthová
Riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 31.08.2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Podunajské Biskupice
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava
za školský rok 2015/2016

PhDr. Barbora Šimková

.....
predseda Rady školy pri ZŠ Biskupická 21

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Biskupická 21, 821 06 Bratislava
za školský rok 2015/2016

.....
PhDr. Alžbeta Ožvaldová
Starostka MČ
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Iveta Horváthová a kol.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Biskupická 21, 821 06 Bratislava, za školský rok 2015/2016

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1a)

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Biskupická 21, 821 06 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/45 644 713, 45 644 714, 45 644 715 faxové číslo: 02/45 644 713
4. Internetová adresa: zsbiskupicka.stranka.info e-mailová adresa: zsbiskupicka@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Iveta Horváthová	riaditeľ školy
Želmíra Urminská	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Želmíra Urminská	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
xxx	zástupca riaditeľa pre materskú školu
xxx	vedúca vychovávateľka ŠKD
Iveta Straková	vedúca ŠK a ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Biskupická 21 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24.02.2015. Funkčné obdobie začalo členom dňom 01.03.2015 na obdobie 4 rokov (t. j. do 01.03.2019).

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Barbora Šimková, PhDr.	predseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Opáľková Júlia, Mgr.	podpredseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
3.	Hucíková Eleonóra	tajomník	zvolená za rodičov
4.	Nasariková Jasmína, Bc.	člen	zvolená za rodičov
5.	Tóthová Mária	člen	zvolená za rodičov
6.	Domsiová Margita	člen	zvolená za rodičov
7.	Turi Nagyová Monika	člen	zvolená za nepedagogických zamestnancov
8.	Holásek Vladimír, Ing.	člen	delegovaný za MČ Bratislava Podunajské Biskupice
9.	Tóth Peter, Ing.	člen	delegovaný za MČ Bratislava Podunajské Biskupice
10.	Föglszinger Attila	člen	delegovaný za MČ Bratislava Podunajské Biskupice
11.	Závodská Dagmar, Mgr.	člen	delegovaná za organizáciu podieľajúcu sa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

Rada školy do 30.06.2016 zasadala 3-krát, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy. Riaditeľka školy informovala pravidelne radu školy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy, stave budovy, s výsledkami hospodárenia za rok 2015 a s rozpočtom školy na rok 2016, s organizáciou školského roka 2015/2016, so školským vzdelávacím programom, s inovovaným školským vzdelávacím programom v 1. a 5. ročníku, s plánom práce školy. Spolupráca školy s radou školy je na dobrej úrovni, členovia sa pravidelne zúčastňovali zasadaní, v prípade neúčasti sa ospravedlnili.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

7.3.a) Prehľad poradných orgánov riaditeľ'ky školy:

Názov	charakteristika systému práce
Pedagogická rada	Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.
Gremiálna porada vedenia školy	Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.
Pracovná porada	Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami.
Výchovná komisia	Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzku do školy.
Inventarizačná komisia	Uskutočňuje kontrolu majetku školy.
Likvidačná komisia	Na základe inventarizačnej komisie likviduje nepoužiteľný materiál vyradený z inventáru školy.
Predmetové komisie slovenský jazyk a humanitné predmety matematika a prírodovedné predmety Metodické združenia: MZ 0. – 4. ročník a ŠKD	Sledujú nové trendy, navrhujú, koordinujú prácu učiteľov, usmerňujú činnosť svojich členov, formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov..., pracujú podľa ročného plánu práce schváleného na 1. zasadaní poradného orgánu. V pláne práce sú rozpracované úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Zvýšená pozornosť sa venuje uplatňovaniu školského vzdelávacieho programu, školského výchovného programu. Zasadnutia bývajú spravidla 5x ročne, na zasadnutí je vždy prítomný usmerňujúci člen vedenia školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2015							Stav k 31. 8. 2016						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.A	1	-	11	-	0	-	2	1	-	9	-	0	-	1
0.B	1	-	11	-	0	-	3	1	-	12	-	0	-	5
1.	1	-	16	-	0	1	6	1	-	17	-	0	1	5
2.	1	-	14	-	1	-	4	1	-	15	-	1	-	3
3	1	-	14	-	5	-	5	1	-	15	-	5	-	4
4.	1	-	19	-	5	-	0	1	-	20	-	5	-	0
5.	1	-	19	-	2	-	1	1	-	19	-	2	-	2
6.	1	-	19	-	5	-	0	1	-	19	-	5	-	0
7.	1	-	16	-	7	-	0	1	-	17	-	7	-	0
8.	1	-	12	-	4	-	0	1	-	14	-	4	-	0
9.	1	-	17	-	5	-	0	1	-	18	-	5	-	0
Spolu	11	-	168	-	34	1	21	11	-	175	-	34	1	20

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2015)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
27	16 / 59,26%	1 / 3,70%	11 / 40,74%	1 (1.A) + 2 (0.A, 0.B)

K 01.09.2015 nastúpilo: 38 žiakov

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2. ročné	
18	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		0	0	5	5	10	10	3	3	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c3) žiaci 5. ročníka – Prehľad prijatých žiakov na 8 ročné gymnázia a iné školy

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
19	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		0	0	0	0	0

c4) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý	ÚP
8. ročník	1	1	SOŠ - 2	0
7. ročník	0	0	0	1 - MD
6. ročník	0	0	0	0
5. ročník	0	0	0	1

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.

Kurz na získanie vzdelania poskytované základnou školou škola neorganizuje.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

Žiaci deviateho ročníka boli prijatí do stredných škôl podľa záujmu.

Počty a úspešnosť žiakov v rámci prijímacieho konania			
Ročník:	Účasť na pohovoroch:	Prijatí žiaci:	%úspešnosť:
9.	18	18	100
8.	1	1	100
7.	0	0	0
6.	0	0	0
5.	0	0	0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e). (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ).

e1) I. stupeň základnej školy

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2015/2016

Ročník	Trieda	Vyučovacie predmety													Ø triedy
		SJL	ANJ	MAT	INF	VLA	PRV*/PDA	NBV/ETV	HUV	VYV	TEV	PVC	DOV	FIG	
1.	1.A	3,24	0	2,88	0	0	2,29*	A	1,41	1,76	1,29	1,47	1,94	0	2,04
2.	2.A	1,80	0	1,73	0	0	1,27*	A	1,07	1,07	1,07	1,07	1,07	0	1,27
3.	3.A	2,60	2,67	2,00	1,47	2,73	2,47	A	1,13	1,13	1,00	1,07	0	1,80	1,88
4.	4.A	2,47	1,50	2,61	1,50	2,50	2,06	A	1,00	1,50	1,00	1,00	0	3,11	1,84
Ø predmetov		2,53	2,09	2,31	1,49	2,62	1,78* 2,26	A	1,15	1,37	1,09	1,15	1,50	2,45	1,76

e2) II. stupeň základnej školy

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2015/2016

Ročník	Trieda	Vyučovacie predmety																	Ø triedy	
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV/NBV	MEV	DOV	THD	HUV	VYV		TSV
5.	5.A	3,47	2,68	0	3,05	1,79	0	0	3,05	2,47	3,00	2,37	A	0	1,89	1,79	1,84	1,68	1,58	2,36
6.	6.A	3,53	2,47	0	3,21	1,95	2,84	0	2,79	2,84	2,79	2,79	A	1,95	0	1,42	1,16	1,47	1,00	2,30
7.	7.A	3,24	2,88	2,81	3,24	1,59	2,76	2,59	2,41	3,06	3,00	2,88	A	0	0	1,18	1,12	1,35	1,40	2,37
8.	8.A	3,00	2,38	2,46	3,08	1,23	2,31	2,46	2,77	2,23	2,15	2,23	A	0	0	1,00	1,31	1,00	1,00	2,05
9.	9.A	2,72	2,67	2,56	3,28	1,50	2,00	2,44	2,56	1,89	1,94	2,56	A	0	0	1,00	0	1,17	1,44	2,13
Ø predmetov		3,19	2,62	2,61	3,17	1,61	2,48	2,50	2,72	2,50	2,58	2,57	A	1,95	1,89	1,28	1,36	1,13	1,28	2,24

e3) Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2016

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
9. A	18	16	52,8%	29,7%	62,6 %	42,5%
Celkom	18	16	52,8%	29,7%*	62,6%	42,5% *

*oficiálny priemer z NUCEM

Výsledky externých meraní – Testovanie 5-2015

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
5. A	19	16	61,99%	52,92%	66,62%	53,12%
Celkom	19	16	61,99%	52,92%*	66,62%	53,12% *

*oficiálny priemer z NUCEM

e4) základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:

	Ukazovateľ							Začlenení žiaci v jednotlivých ročníkoch									Spolu začlenení
	Individuálna terapia a krízová intervencia	Reedukácia porúch učenia	Žiaci v pozorovaní	Služby poskytované asistentom učiteľa	Profesionálna orientácia žiakov	Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov	Návrhy na počet začlenených žiakov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
I. st.	11	11	36	5	0	23	1	0	1	5	5						11
II. st.	23	23	10	10	21	59	2					2	5	7	4	5	23
spolu	34	34	46	15	21	82	3										34

Skupinová práca so žiakmi:

- Workshop – Prevencia sexuálneho násillia na deťoch 3.A – OZ Labyrint
- Trestnoprávna zodpovednosť 8.A, 9.A – OR PZ BA II (Kpt. Mgr. Pichňová)
- Sexuálna prevencia 9.A – CPPPaP (M. Benkovič)
- Dopravná výchova 4.A – OR PZ BA II (Kpt. Mgr. Pichňová)
- Trestná zodpovednosť 8.A – CPPPaP (V. Brichta)
- Práca s triedou 4.A – vzťahy – CPPPaP (V. Brichta a M. Benkovič)
- Drogy 7.A – CPPPaP (V. Brichta)
- Práva dieťaťa – SNSLP Mgr. A. Nádaždyová 5.A
- Práva dieťaťa – SNSLP Mgr. A. Nádaždyová 6.A
- Extrémizmus – SNSLP Mgr. A. Nádaždyová 7.A
- Rodová rovnosť – SNSLP Mgr. A. Nádaždyová 8.A
- Rodová rovnosť – SNSLP Mgr. A. Nádaždyová 9.A
- Interaktívna beseda – Biodiverzita

- Vzťahy v triede – OR PZ BA II – Kpt. Mgr. Pichňová v 4.A, 5.A a 6.A
- DOD v CPPPaP s triedou 6.A
- DOD v CPPPaP s triedou 7.A
- Práca s triedou – vzťahy – CPPPaP – M. Feješ a V. Zborteková v 6.A

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. f)

Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským pre ISCED 1 a ISCED 2

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	7	32	5	5	5	5	5	25
	anglický jazyk	0	0	3	3	6	3	3	3	3	3	15
	nemecký jazyk	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	5	4	4	17	5	5	5	5	5	25
	informatika	0	0	1	1	2	1	1	1	1	2	6
	finančná gramotnosť	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Človek a príroda	prvouka	1	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	prírodoveda	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0
	fyzika	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	6
	chémia	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
	biológia	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	8
Človek a spoločnosť	vlastiveda	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0
	dejepis	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	6
	geografia	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	7
	občianska náuka	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
	mediálna výchova	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0
	dopravná výchova	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1
	technika	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	základ	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146
	voľné(disponibilné)hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Učebný plán pre nultý ročník ZŠ

1. Rozvíjanie komunikačných schopností 6 hodín
2. Rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarná výchova 4 hodiny

3. Zmyslová výchova a základy matematických predstáv..... 4 hodiny
4. Telesná výchova 2 hodiny
5. Hudobno-pohybová výchova 3 hodiny
6. Pracovná výchova 3 hodiny

V školskom roku 2015/2016 sa žiaci 1. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

Žiaci 2. až 4. ročníka sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2015/2016 sa žiaci 5. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

Žiaci 6. až 9. ročníka sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. f).

spolu	PZ	z toho:			NZ	z toho:		
		I. st.	II. st.	ŠKD		Odb. zamestnanci	správa	ŠJ
27	16	8	8		11	3	4	4

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	27	zamestnanci ŠKD	x	zamestnanci MŠ	x
Z toho PZ*	16	Z toho PZ	x	Z toho PZ	x
Z počtu PZ		Z počtu PZ	x	Z počtu PZ	x
- kvalifikovaní	12	- kvalifikovaní	x	- kvalifikovaní	x
- nekvalifikovaní	3	- nekvalifikovaní	x	- nekvalifikovaní	x
- asistent učiteľa	1				
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	x	- dopĺňajú si vzdelanie	x
Z toho NZ**	7	Z toho NZ	x	Z toho NZ	x
Z počtu NZ		Z počtu NZ	x	Z počtu NZ	x
- školský psychológ***	1	- upratovačky	x	- upratovačky	x
- špeciálny pedagóg	2				
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	4		
- ostatní	2	zamestnanci - spolu	4		

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ	27
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	16

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** – ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g1) Zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u pedagogických zamestnancov:

	Priezvisko, meno, titul	Zaradenie	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
	<u>1. stupeň</u>			
1	Horváthová Iveta, Mgr.	RŠ	I	
2	Urminská Želmíra, Mgr.	ZRŠ	I	
3	Kudličková Mária, Ing.	učiteľ		I
4	Kudličková Zuzana, Ing.	učiteľ	I	I
5	Sloveňáková Jana, Mgr.	učiteľ	I	
6	Laczková Ľubica, Mgr.	učiteľ	I	
7	Šidlová Martina, Mgr.	učiteľ	I	
8	Kališová Daniela, Mgr.	učiteľ	I	
	<u>2. stupeň</u>			
9	Spišáková Tatiana, Ing.	učiteľ, FYZ – THD	I	
10	Dragulová Iveta, Mgr.	učiteľ, SJL – DEJ	I	
11	Opáľková Júlia, Mgr.	učiteľ, SJL – psych.	I	
12	Uhrecká Tatiana, Mgr.	učiteľ, ANJ – NEJ		I
13	Roháčková Daniela, Mgr.	učiteľ, MAT – BIO	I	
14	Kováčová Magdaléna, Ing.	učiteľ, ANJ	I	
15	Šafárik Martin	učiteľ NBV	I	
	<u>Odborní zamestnanci</u>			
16	Šimková Barbora, PhDr.	školský špeciálny pedagóg	I	
17	Skočíková Kristína, Mgr.	školský špeciálny pedagóg	I	
18	Zimová Trodajiová Tatiana, Mgr.	školský psychológ	I	
	<u>Asistent učiteľa</u>			
19	Galyasová Silvia, Mgr.	asistent učiteľa, vychovávateľ	I	
	<u>Zamestnanci správy</u>			
20	Gašparová Rozália	upratovačka		
21	Špaleková Božena	upratovačka		
22	Špalek Róbert	školník		
23	Turi Nagyová Monika	ekonómka		
	<u>ŠJ</u>			
24	Straková Iveta	vedúca ŠJ		
25	Adamecká Rozália	hlavná kuchárka		
26	Rigóová Anna	pomocná kuchárka		
27	Volentičová Vilma	pomocná kuchárka		

g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet	Percentuálne vyjadrená odbornosť vyučovania
Slovenský jazyk		100
Anglický jazyk	1	50
Nemecký jazyk	1	0
Dejepis	1	50
Vlastiveda		100
Geografia	1	50
Biológia		100
Prírodoveda		100
Matematika		100
Fyzika		100
Chémia	2	0
Informatika		100
Telesná výchova	1	80
Hudobná výchova	2	60
Výtvarná výchova	2	70
Pracovné vyučovanie		100
Náboženská výchova		100
Etická výchova	2	33,3
Občianska výchova	1	0
Svet práce	2	0
Technika	2	50

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) Školenia, semináre, vzdelávania v školskom roku 2015/2016:

Meno, priezvisko	Názov školenia, seminára	Priebeh vzdelávania/počet			
		Trvanie	Kredity	Poriadateľ	Dátum
Martina Šidlová	Zážitkové učenie v ENV (trvá)	40 hodín	Áno	MPC Ševčenkova	5-10/2016
	Moja prvá škola	1 deň	Nie	EDULAB	6/2016
	Exkurzia – Rakúske Alpy	1 deň	Nie	MPC Ševčenkova	5/2016
Tatiana Uhrecká		7 rokov	Nie	Vazovova – štátna jazyková škola	2016
	Vzdelávanie k E-testovaniu	3 hodiny	Nie	ZŠ Svätej Uršule	10/2015
Barbora Šimková	Workshop – Zippy's Friends	1 deň	Nie	Liga za duševné zdravie	9/2015
	Inštitucionálne násilie	1 deň	Nie	MiÚ BA - Ružinov	1/2016
	Stretnutie špeciálnych pedagógov	5 hodín	Nie	CPPPaP	4 x rok
	Seminár – Predchádzanie extrémizmu a radikalizácii	1 deň	Nie	MPC Ševčenkova	
Tatiana Zimová Tordajiová	Školenie – Rešpektuj a buď rešpektovaný	1 deň	Nie	CPPPaP	2/2016
	Porada koordinátorov	3 hodiny	Nie	CPPPaP	3 x rok
	Školenie – Pomoc pri strate blízkej osoby	4 hodiny	Nie	OZ Plamienok	5/2016

Lubica Laczková	Zážitkové učenie v ENV (trvá)	40 hodín	Áno	MPC Ševčenkova	5-10/2016
	Moja prvá škola	1 deň	Nie	EDULAB	6/2016
Kristína Skočiková	Spracovanie metodiky k podpore inkluzívneho vzdelávania	2 dni	Nie	Štátny pedagogický ústav	9/2015
	Workshop – Zippy's Friends	2 dni	Nie	Liga za duševné zdravie	9/2015 5/2016
	Medzinárodná konferencia – Spolu s Rómami dosiahneme viac	2 dni	Nie	Štátny pedagogický ústav	11/2015
	Stretnutie špeciálnych pedagógov	5 hodín	Nie	CPPPaP	4 x rok
Daniela Kališová	Zážitkové učenie v ENV (trvá)	40 hodín	Áno	MPC Ševčenkova	5-10/2016
	Moja prvá škola	1 deň	Nie	EDULAB	7/2016
	Hodina kódu	1 deň	Nie	Accenture Consulting	5/2016
	Exkurzia – Orth an Donau	1 deň	Nie	MPC Ševčenkova	5/2016
	Vzdelávanie – Na odpady nie sme krátky	4 hodiny	Nie	MPC Ševčenkova	4/2016
	Vzdelávanie k E-testovaniu	3 hodiny	Nie	ZŠ Svätej Uršule	10/2015
Júlia Opálková	Vzdelávanie k E-testovaniu	3 hodiny	Nie	ZŠ Svätej Uršule	10/2015
	KV – Výtvarné techniky	40 hodín	Áno	MPC Ševčenkova	2015-2016
	Zážitkové učenie v ENV (trvá)	40 hodín	Áno	MPC Ševčenkova	5-10/2016
Želmíra Urminská	Hodina kódu	1 deň	Nie	Accenture Consulting	5/2016
	Školenie bratislavských RŠ	3 hodiny	Nie	OŠ, p. Mazúrová	6/2016
	Exkurzia – Orth an Donau	1 deň	Nie	MPC Ševčenkova	5/2016
	Vzdelávanie k E-testovaniu	3 hodiny	Nie	ZŠ Svätej Uršule	10/2015
Iveta Horváthová	Konferencia Učiteľ nie je Google 3	2 dni	Nie	Vydavateľstvo Raabe	5/2016
	Medzinárodná konferencia – Spolu s Rómami dosiahneme viac	2 dni	Nie	Štátny pedagogický ústav	11/2015
	Funkčné vzdelávanie	82 hodín	Nie	MPC Ševčenkova	2014-2016
Daniela Roháčková	Zážitkové učenie v ENV (trvá)	40 hodín	Áno	MPC Ševčenkova	5-10/2016
	Školenie – Finančná gramotnosť učiteľa 2. stupňa	1 deň	Nie	MPC Ševčenkova	6/2016
	Vzdelávanie – Na odpady nie sme krátky	4 hodiny	Nie	MPC Ševčenkova	4/2016
	Exkurzia – Rakúske Alpy	1 deň	Nie	MPC Ševčenkova	5/2016
	Vzdelávanie k E-testovaniu	3 hodiny	Nie	ZŠ Svätej Uršule	10/2015
	Geologická exkurzia – ENV (Taliansko)	5 dní	Nie	Geoklub učiteľov	7/2016
Tatiana Spišáková	Školenie – Finančná gramotnosť učiteľa 2. stupňa	1 deň	Nie	MPC Ševčenkova	6/2016

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i), uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď.), aktivity, do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
0. ročník	Matematický klokan
Deň otvorených dverí	DOD – CPPPaP
Besiedky k Vianociam	Modrá škola
Vyrezávanie tekvic	Hravo ži zdravo
Prezentácia školy v MŠ	Zážitkové hodiny s CPPPaP
Webová stránka	Skúšobné testovanie NÚCEM
Návšteva Lucie Bílej v ZŠ Biskupická	Program Školské ovocie
Separovaný zber	Svetový deň zdravej výživy
Jazda na koni	Príspevky do Biskupických novín
Integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením	OLympiáda
Spolupráca s DD Učiteľská	Deň otvorených dverí na SŠ
Spolupráca s OZ Deti humanity	Hviezdoslavov Kubín
Karneval	Vystúpenie žiakov na akcii MČ: Juniáles
Spolupráca s KS Dúha	Biodoverzita okolo nás – Veolia
Spolupráca s OR PZ BA	Športové súťaže
Spolupráca s ÚPSVaR	Do ZOO s OLO
Prezentácia školy v MŠ	Monitor
Návštevy knižnice	Vystúpenie žiačky 3.A na MiÚ ku DU
Výchovné koncerty, návštevy filmových predstavení a DK	Royal Canin – environmentálne predpoludnie o psoch a mačkách

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

P. č.	Priezvisko, meno žiaka	Trieda	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
				školské kolo	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské
1.	Pašková Kristína Tokárová Júlia	9.A 9.A	Krimichémia – Súdny proces				účasť
2.	Cingelová Andrea	3.A	Hviezdoslavov Kubín - próza	1.	účasť		
3.	Masaryk Tomáš	6.A	Zber papiera	1.			
4.	Gutléber Patrik	6.A	Zber bateriek	1.			
5.	Gorej Alexander	6.A	Zber plastov	1.			
6.	Cingelová Andrea Gonzáles Cooper Farkaš Ján	3.-9. r.	Pytagoriáda	25 ž.	účasť		

7.		2.-4. r.	Biodiverzita okolo nás – Veolia			účasť	
8.		7.A	Modrá škola	6 ž.			
9.		3.-9. r.	iBobor	98 ž.			
10.		2.-9. r.	Matematický klokan	13 ž.			

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Infovek	priebežne		Využitie IKT vo vyučovacom procese
Čas premien	2000	pokračuje	Projekt pre dospelávajúce dievčatá
Predvianočné prípravy – besiedka, vianočné dielne	december		Propagovanie a zviditeľňovanie školy
Elektronické testovanie NÚCEM	2015	pokračuje	
Začlenenie žiakov	priebežne	pokračuje	pomoc žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese
Nultý ročník	2005	pokračuje	pomoc žiakom zo SZP
Modrá škola	2011	pokračuje	Projekt BVS o vode
Virtuálna knižnica		pokračuje	Komensky education consulting services – využívanie knižnice vo výchovno-vzdelávacom procese
Zber druhotných surovín	priebežne	pokračuje	ENV – separovanie odpadu
Moja prvá škola	2016	pokračuje	inovácie vo vyučovacom procese na 1. stupni
Zbieram baterky	2015	pokračuje	Zber použitých prenosných batérií
OLOmpiáda	2012	pokračuje	Recyklačný program OLO a. s.
Školské ovocie	2014	pokračuje	Zdravá výživa pre žiakov
Ľudia ľudom	2015	2/2016	Podpora zlepšenia kultúry stravovania
NANO4LIFE	10/2015	12/2015	Výstavba detského ihriska
OZ RomaIntegra – Voľný čas je náš dobrý priateľ	10/2015	12/2015	objavovanie detských talentov, motivovanie zúčastnených k vlastnej tvorbe, k identite, k podpore kultúrnej a umeleckej tvorbe pre ďalší rozvoj a smerovanie detí, ako aj smerovanie pre mimoškolské aktivity

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2015/2016 **nebola** v škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

l) Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť

Počet kmeňových učební			Počet odborných učební										Ostatné VVP		spolu	
spolu	I.	II.	spolu	CH	F	Pr	Tp	Vv	Hv	VT	Tv	Zv	spolu	klub	ŠKD	
11	6	5	6				1	1		3	1		2	1	1	19

m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Plocha športového areálu	Upratovacie plochy denné upratovanie
27 000 m ²	2431 m ²	11 617 m ²	12 952 m ²	5 235 m ²

n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). {priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok}

Vid' príloha č. 1 – Správa o hospodárení za rok 2015

Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2015:

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	190 215	68 047	49 020	0	307 282
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
SPOLU	190 215	68 047	49 020	0	307 282

Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2015:

v €

	610	620	630	600
ZŠ	3 442	1 202	0	4 644
ŠKD	0	0	0	0
SPOLU	3 442	1 202	0	4 644

Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2015:

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	0	0	0	0	0
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
SPOLU	0	0	0	0	0

Finančné prostriedky získané v roku 2015 formou daru:

v €

	FO	PO
Dary	0	0

Prostriedky poskytnuté obcou z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2015:

v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	20 356	5 514	40 639	0	66 509
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	21 530	7 346	7 003	0	35 879
SPOLU	41 886	12 860	47 642	0	102 388

o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Plnenie úloh koncepcie rozvoja školy:

Úloha	Oblasť vzdelávacieho procesu						Skvalitňovanie výchovného procesu				Získavanie mimorozpočtových zdrojov										
	zvyšovanie náročnosti výkonu pedagogickej práce	stabilizácia pedagogických zamestnancov	skvalitňovanie štruktúry hodiny	zavádzanie nových foriem vyučovania	spolupráca s rodičmi	dodržanie štandardu vybavenia	práca metodických orgánov	dochádzka žiakov	drogová prevencia	šikanovanie	humanitná výchova	práca mimo vyučovania	spolupráca so ZRPŠ	materiálne sponzorstvo	projekty	zvýšenie poplatkov rodičov	poplatky za užívanie internetu pre rodičov a verejnosť	získavanie finančných darov, sponzorský výkon prác	finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu	občianske združenie	prenájmy
% plnenia	70	90	60	65	60	80	80	75	95	85	80	90	50	0	50	40	0	0	0	0	100

p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SWOT analýza

(S) Silné stránky
<ul style="list-style-type: none"> • 55-ročná tradícia školy • Bezbariérový prístup, posuvná plošina pre žiakov s telesným postihnutím • Škola „rodinného typu“ – učitelia z 1. a 2. stupňa poznajú väčšinu žiakov menom • Menší priemerný počet žiakov v triedach, z toho vyplývajúca možnosť individuálnej starostlivosti • Dlhodobá pozitívna klíma školy a fungujúca tímová spolupráca učiteľov, ústretový vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi (aj tu sa výnimky nájdu) • Dobré vzťahy medzi pracovníkmi (nie sú síce úplne ideálne, ale sú bez podstatných a závažných problémov – v prípade potreby dokážeme ťahať za jeden koniec) • Mimotriedne a mimoškolské akcie • Práca na rôznych projektoch • Pestrý výber záujmových krúžkov • Ochota učiteľov zúčastňovať sa na akciách bez finančného ohodnotenia a častokrát vo svojom voľnom čase • Manažment školy • Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

- Dobré vybavenie školy IKT technikou
- Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu
- Vlastný školský psychológ a 2 špeciálni pedagógovia
- Asistent učiteľa
- Vypracovanie učebných plánov pre začlenených žiakov
- Starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické potreby, a to ako pri reedukácii, tak pri práci podľa individuálnych plánov
- Úspešnosť absolventov v stredných školách
- Vydávanie školského časopisu (mesačne)
- Akcie školy pre žiakov, rodičov a širšiu verejnosť
- Reprezentovanie školy na akciách usporiadaných zriaďovateľom
- Kreativita mnohých pracovníkov školy
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom – podpora školských činností
- Fungujúca rada školy
- Trvale dobrá spolupráca so strednou hotelovou akadémiou sídliacou v budove školy
- Zapájanie sa do športových a vedomostných súťaží
- Usporiadanie spoločných akcií (DOD, zápis do 1. a 0. ročníka, besiedky, ...)
- Výchovná komisia zameraná na elimináciu výchovných problémov žiakov a spoluprácu s rodičmi
- Prevencia sociálno-patologických javov (schránka dôvery, koordinátor prevencie, výchovný poradca, úzka spolupráca s CPPP a P)
- Služobný byt

(W) Slabé stránky

- Demotivačné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- Pokles spoločenskej prestíže učiteľského povolania
- Feminizácia pedagogického zboru
- Nedostatočný záujem zo strany rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky
- Slabá domáca príprava žiakov
- Nízka úroveň hygieny niektorých žiakov
- Nedostatočné zdroje na rozvoj, prevádzku a údržbu budovy
- Vyšší počet neospravedlnených hodín
- Málo sponzorov
- Nárast počtu detí s poruchami učenia a reči
- Migrácia žiakov do iných škôl z dôvodu vysokého počtu rómskych žiakov

(O) Príležitosti

- Dobré podmienky pre vzdelávanie
- Dobré podmienky na zavádzanie nových IKT technológií
- Vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu, možnosť uplatniť vlastné nápady a individualitu pedagogického kolektívu
- Zapájanie do projektov a súťaží
- Prezentácia školy v materských školách

(T) Riziká

- Nepriaznivý demografický vývoj
- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov
- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických

zamestnancov

- Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Žiaci z rómskych rodín

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm.)

Psychohygienické podmienky v rámci organizačnej jednotky dodržiavame. Vyplývajú z aprobačného obsadenia pri tvorbe rozvrhu a dodržiavania pokynov hygieny. Vzhľadom na počet žiakov má škola priestorovo dosť učební v súvislosti s plnením učebných plánov a osnov. Vybavenie učební je štandardné. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu a aj ŠKD. V škole máme 2 učebne PC, učebňu s interaktívnou tabuľou – jazyková učebňa a odbornú učebňu VYV. V dvoch triedach máme nainštalované dataprojektory. Špeciálni pedagógovia a školský psychológ majú vlastné pracovne.

Škola má telocvičňu vybavenú štandardným telocvičným náradím.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Školské súťaže a aktivity v školskom roku 2015/2016

Súťaže

- iBobor – informatická súťaž (3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A)
- Hravo ži zdravo
- Zapojenie sa do výtvarnej súťaže Modrá škola
- Pytagoriáda pre 3. – 8. ročník (školské kolo, výsledky vid' príloha)
- Hviezdoslavov Kubín – Cingelová Andrea (2.A) postúpila do okresného kola
- Matematický klokan
- Pangea – matematická súťaž (7.A, 8.A, 9.A)
- výtvarná súťaž – Záhrady a parky (0.A, 1.A)
- výtvarná súťaž – Kľúče od kráľovstva Márie Terézie (0.A, 1.A)
- Pytagoriáda – okresné kolo (5 žiaci – neúspešní)
- Biodiverzita okolo nás – odovzdanie prác Veolia – 2.A, 3.A, 4.A
- Krimichémia – Súdny proces
- Deň športu organizovaný mestskou časťou Podunajské Biskupice na Tryskáči – futbal
- OLOmpiáda – veľké olmpijské finále – Hlavné námestie – výhra 150 eur za usilovného separátora
- Hodina kódu – 3.A, 4.A., 6.A

Akcie

- výstava ovocia a zeleniny
- vyrezávanie a aranžovanie tekvic
- zber gaštanov pre lesné zvieratá
- charitatívny nadnárodný koncert Integrácia 2015
- návšteva ZOO (s OLO do ZOO)
- divadelné predstavenie Cliperton – Zlatá rybka
- Svetový deň zdravej výživy – ovocné šaláty

- jazda na koni (1. stupeň)
- návšteva Planetária v Žiari nad Hronom
- výchovný koncert Old School Brothers
- návšteva miestnej knižnice
- skúšobné testovanie NÚCEM (5.A – SJL, MAT, 6.A – MAT)
- „Šarkaniáda“ – ŠKD
- „Lego deň“ – ŠKD
- „Halloween“ – ŠKD
- Kidzcardz, vianočné pohľadnice – ŠKD
- Testovanie žiakov 5. ročníka T5-2015
- Vianočná besiedka pre rodičov a pozvaných hostí v DK Vetvár
- Návšteva vianočných trhov
- Bibiana – vianočné dielne – pečenie perníkov
- Triedne vianočné besiedky
- India – všetky farby Orientu – filmové predstavenie v DK Ružinov
- Vianočné dielne vo vestibule školy
- Súvislá prax 2 študentov na hodinách chémie, matematiky a biológie
- Vianočná besiedka v DeD – učitelia
- Vyrobi si s nami pigmenty – 8. a 9. ročník
- Zber papiera, plastov
- Vianočný program 2015: Tri dary – Detská misia
- karneval v telocvični – 1. stupeň
- Deň otvorených dverí v ZŠ Biskupická
- účasť na DOD v CPPPaP 5.A
- zápis do 0. a 1. ročníka
- prezentácie učiteľov v MŠ Linzbothova, Dudvážska
- Veľkonočná výstava – DK Vetvár
- návšteva miestnej knižnice
- „Polepetko“ – divadelné predstavenie (0. – 9. ročník)
- Exkurzia do botanickej záhrady
- Ostrov Kopáč – vychádzka do prírody
- Lyžiarsky výcvik – Žiarska dolina
- Škola v prírode – Prašník
- Horľavá a voňavá chémia – pokusy pre žiakov v SOŠCH Vlčie hrdlo
- výstava ručných prác – DK Vetvár
- Testovanie T9-2016
- DOD v SOŠCH Vlčie hrdlo
- Deň učiteľov u pani starostky
- Exkurzia do spaľovne (7.A, 8.A, 4.A)
- Metodický deň – Dejiny Bratislavy
- Exkurzia Slovnaft
- Stavanie prvého mája na Uzbeckej ulici s vystúpením žiakov 0.A, 0.B, 1.A
- Geologická exkurzia na Sandberg a Devínsku kobylu (4.A, 8.A, 5.A)

- Sokoliari – Zayferus (spoločnosť na ochranu dravých vtákov)
- DOD v SOŠCH – chemické pokusy (8.A)
- MDD – filmové predstavenie „Kapitán Amerika“ v Auparku – 2. stupeň
- MDD – súťaživé športové popoludnie na školskom ihrisku – 1. stupeň
- Školské výlety: ZOO (0.A, 0.B, 1.A), Svätý Jur (9.A)
- návšteva miestnej knižnice
- Juniáles – vystúpenie žiakov
- Didaktické hry – 1. stupeň
- Účelové cvičenie – 2. stupeň
- Royal Canin – ENV predpoludnie o psoch a mačkách spojené so súťažami pre žiakov 1. stupňa
- návšteva speváčky **Lucie Bílej** spojená s vystúpením a rozlúčkou pána kaplána Mgr. Martina Šafárika
- návšteva CIIC

Kružky v škole:

Názov krúžku	Počet žiakov
Čo dokážeš?	15
Fantastika	17
Kozmetický krúžok	16
Flórbal 1	24
Flórbal 2	35
Šikovné ruky	13
Šikovníček	18
Matematika pre 9. ročník	18
Slovenský jazyk pre 9. ročník	17
Ruský jazyk	27
Tanečný krúžok	37
Športový krúžok	17

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Realizácia prostredníctvom:

- webovej stránky školy,
- internetovej žiackej knižky – www.izk.sk,
- školskej kroniky,
- účasti riaditeľa a zástupkyne RŠ na plenárnych zasadnutiach a zasadaniach výboru rodičovského združenia,
- úzkou spoluprácou triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
- operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov zo strany rodičov,
- realizácie Dní otvorených dverí na 1. a 2. stupni,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít,

- spolupráca s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca medzi školou a rodičmi je veľmi náročná vzhľadom na prostredie, v ktorom žiaci vyrastajú a hlavne je závislá od záujmu resp. nezáujmu rodičov slaboprospeievajúcich žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spolupráca školy s rodičmi je ešte stále na nízkej úrovni. Svedčí o tom aj účasť rodičov na triednych aktívoch. Časté bezdôvodné ospravedlňovanie vymeškaných hodín rodičmi, teda vysoký počet vymeškaných hodín a tiež nevyhovujúce domáce prostredie a nezáujem rodičov o vzdelávacie výsledky, sa veľkou mierou podieľajú na slabých výsledkoch žiakov.

V tejto oblasti spolupracujeme so špeciálnymi pedagógmi, výchovným poradcom, koordinátorom drogovej prevencie, školským psychológom, ÚPSVaR a v nutných prípadoch aj PZ.

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje:

- so Združením rodičov a priateľov školy pri ZŠ Biskupická,
- s materskými školami v spádovom rajóne školy, spolupráca pri zápise žiakov do školy, organizácia otvorených dverí pre žiakov materských škôl,
- s Detským domovom na Učiteľskej,
- s radou školy,
- s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Rači,
- s krízovým strediskom Dúha,
- s OZ „Liga komunitných škôl“,
- s OZ Deti humanity,
- s Miestnym úradom Podunajské Biskupice a školským úradom,
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Ružinove pri zabezpečení drogovej ochrany a psychologickéj prevencie,
- s ČŠPP na Hrdličkovej, Dúbravskej ceste, Svrčej ulici,
- s kultúrnym strediskom v Podunajských Biskupiciach,
- s Policajným zborom v Podunajských Biskupiciach,
- so vzdelávacími inštitúciami na pôde mesta Bratislavy v oblasti vzdelávania žiakov a zamestnancov.

S cieľom rozvoja mimoškolských aktivít škola má uzavreté nájomné zmluvy s nasledujúcimi organizáciami a klubmi:

- TJ Spoje – stolný tenis,
- OZ MFK Podunajské Biskupice,
- OVeS s. r. o.,
- Súkromná hotelová akadémia HaGMa.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016

- **dochádzka** (vymeškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospeievajúci žiaci, výchovné opatrenia – pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

Vid' príloha č. 2 – Klasifikácia školy po ročníkoch v školskom roku 2015/2016

III. Rôzne

V škole pracuje:

- školský špeciálny pedagóg, školský psychológ,
- výchovný poradca, koordinátor drogovej prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy.

Významné akcie v materiálno-technickom zabezpečení:

- modernizácia sociálnych zariadení v celej škole,
- zakúpenie varného kotla a škrabky do školskej jedálne,
- výmena PVC v triedach,
- dverové mreže do školskej jedálne,
- výmena školských tabúlí a vchodových dverí na 2. stupni,
- maľovanie tried,
- inštalácia perlátorov v celej budove školy s cieľom úspory vody
- zakúpenie korkových nástienok do tried na 2. stupni.

Poznámka:

Viac sa môžete dozvedieť o našej činnosti na pravidelne aktualizovanej internetovej stránke školy: www.zsbiskupicka.stranka.info