

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy, Bieloruská č. 1, 821 06 Bratislava**  
**za školský rok 2015/2016**

**Predkladá:**

**Mgr. Alžbeta Batáková**  
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa: 1. júla 2016

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestskej časti Bratislava - Podunajské Biskupice  
**s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ, Bieloruská č.1, BA za školský rok 2015/2016

**Mgr. Ivana Vajdová:** .....  
predseda Rady školy pri ZŠ Bieloruská č.1, BA

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ, Bieloruská č.1, 821 06 Bratislava  
za školský rok 2015/2016

.....  
**PhDr. Alžbeta Ožvaldová**  
**starostka MČ**  
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Ida Běláková

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy platný od 1. Mája 2011
4. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2015/16
5. Koncepcia školy na roky 2014-2019
6. Plán práce ZŠ Bieloruská č.1 na školský rok 2015/16
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Bieloruská č.1, Bratislava
9. Ďalšie podklady:
  - Školský vzdelávací program
  - Školský výchovný program
  - Správa výchovného poradcu
  - Správy o výchovno – vzdelávacích výsledkoch triednych učiteľov
  - Vyhodnotenie a správy z jednotlivých podujatí usporiadaných školou, triednymi učiteľmi. CPPP a P, ŠKD, súťaže, záujmovými organizáciami
  - Zápisnice zo zasadnutí MZ, PK
  - Zápisnice z Pedagogických rád, rodičovských združení
  - Správy z Rady školy
  - Spolupráca Rady rodičov a školy
  - Správa koordinátora drogovej prevencie
  - Správa špeciálneho pedagóga
  - Výsledky celoplošného testovania žiakov 5. A 9. ročníkov zo SJL a MAT.



## Prejednávaná problematika

- Predloženie Správy o činnosti školy za školský rok 2014/2015
- Informácia o Štátnom a inovovanom školskom vzdelávacom programe na školský rok 2015/2016
- Koncepcia rozvoja školy a plány pre rozvoj do r. 2019
- Rekonštrukcia soc. zariadení /WC/, zatekanie strechy, výmena expanznej nádrže
- Oprava a údržba telocvične
- Revitalizácia školského dvora
- Vybudovanie oplotenia a sfunkčnenie bočného vchodu do areálu školy

## **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

### **1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:**

- Pedagogická rada školy, zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov školy
- Rada školy, predseda: Mgr. Ivana Vajdová
- Rada rodičov, predseda: Ing. Ján Ježo
- Predseda ZOOZ: Mgr. Ivana Vajdová
- Gremiálna rada riaditeľa školy: zástupca riaditeľa školy, vedúci MZ, PK, výchovný poradca, koordinátor prevencie pre drogovú prevenciu, špeciálny pedagóg, predseda odborovej organizácie,
- Metodické združenia: MZ ŠKD, MZ 1. – 4. roč.
- Predmetová komisia
- Výchovný poradca školy: Mgr. Jana Ušiaková
- Školský špeciálny psychológ: Mgr. Renáta Danišová

2. **Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:** na zabezpečenie koordinácie činností školy a jej plynulého chodu slúžili menované poradné orgány riaditeľa školy, ktoré sa riadili svojimi ročnými plánmi činnosti, vychádzajúcimi z Ročného plánu práce školy. Jednotlivé poradné orgány sa schádzali spravidla štvrťročne, prípadne podľa potreby. Koordinovali postup pri riešení vzniknutých problémov v oblasti vzdelávania a výchovy, navzájom spolupracovali. Na zasadnutiach MZ a PK sa vždy zúčastňovalo vedenie školy v zastúpení p. riaditeľky a p. zástupkyne. Účasťou vedenia školy na jednotlivých podujatiach bola zabezpečená aj kontrolná činnosť.

## b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2015							Stav k 31. 8. 2016						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	0	33	0	1	1	25	2	0	33	0	2	1	26
2.	2	0	39	0	1	2	32	2	0	38	0	1	2	23
3.	2	0	40	0	2	1	32	2	0	40	0	3	1	31
4.	2	0	34	0	6	1	22	2	0	35	0	6	1	20
5.	2	0	33	0	7		13	2	0	35	0	7		7
6.	1	0	16	0	2	-	-	1	0	15	0	2	-	-
7.	1	0	9	0	3	-	-	1	0	9	0	3	-	-
8.	1	0	10	0	2	-	-	1	0	10	0	2	-	-
9.	1	0	13	0	1	-	-	1	0	13	0	1	-	-
<b>Spolu</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>227</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>124</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>107</b>

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na šk. rok 2016/2017

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY /k 25.8.2015/ počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
58	28 (48,3%)	6 (10,3%)	2 (3,4%)	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

**c.2.1. Žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
12	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	0	0	11	11	0	0	1	1	0	0

\* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

**c.2.2. Žiaci 5. ročníka**

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
35	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	8	6	6	0	0	0

**c.2.3. Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Gymnázium
7. ročník	0	-
6. ročník	0	-
5. ročník	0	-

**c.2.4. Iné skutočnosti:** Žiaci deviateho a piateho ročníka boli prijatí na školy prislúchajúce ich výsledkom. Naše výsledky sú v porovnaní s vlaňajšími lepšie. Rozdiely nie sú veľké, čo znamená, že si udržiavame svoju stabilnú úroveň. Pred pedagogickým zborom stojí aj naďalej úloha poskytovať žiakom vedomosti metódami a formami, ktoré sú primerané schopnostiam našich žiakov, nakoľko mnohí pochádzajú z málo podnetného prostredia.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/ Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.

Počet žiakov: 0

V tomto šk. roku 1 žiak prvého ročníka absolvoval základný jazykový kurz zo štátneho jazyka pre deti cudzincov v rozsahu 12 týždňov.

e) **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)** (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 5 a Testovanie 9 v podmienkach ZŠ).

**e.1.) I. stupeň základnej školy**

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

**Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2015-2016**

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

<b>Trieda:</b>	<b>Počet žiakov s celkovým hodnotením – prospel(a)</b>	<b>Počet žiakov s celkovým hodnotením – neprospel(a)</b>
<b>1. A</b>	17	0
<b>1. B</b>	15	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka:

Do priemerov prospechu boli započítané všetky klasifikované predmety.

<b>Trieda</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>MAT</b>	<b>IFV</b>	<b>PDA</b>	<b>VLA</b>	<b>HUV</b>	<b>VYV</b>	<b>TEV</b>	<b>PVC</b>	<b>Ø tried</b>
<b>2.A</b>	1,29	1,06	1,18	1	1,06	1,06	1,06	1	1		<b>1,08</b>
<b>2.B</b>	1,72	1,33	1,44	1,11	1,11	1,11	1,17	1,06	1		<b>1,23</b>
<b>3.A</b>	1,45	1,41	1,68	1	1,18	1,18	1	1,05	1		<b>1,22</b>
<b>3.B</b>	1,82	1,82	1,76	1,29	1,41	1,71	1,29	1,12	1,18		<b>1,49</b>
<b>4.A</b>	1,53	1,42	1,58	1	1,05	1	1,42	1	1	1	<b>1,2</b>
<b>4.B</b>	2,19	2,25	2,44	1	1,63	1,69	2	1	1	1	<b>1,62</b>

**e.2. II. stupeň základnej školy**

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

<b>Trieda</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>NEJ</b>	<b>MAT</b>	<b>INF</b>	<b>FYZ</b>	<b>CHEM</b>	<b>BIO</b>	<b>DEJ</b>	<b>GEG</b>
<b>5.A</b>	2,56	2,63		2,63	1			2,19	2,5	2,19
<b>5.B</b>	2,68	2,42		2,63	1,37			2,32	2,16	1,63
<b>6.A</b>	2,6	2,47	2,73	2,33	1,4	2,67	2	2,4	1,73	2,07
<b>7.A</b>	2,22	2,56	2,13	2,33	1	2,11	2	1,22	1,56	1,22
<b>8.A</b>	2,4	1,9	2,5	2,5	1,4	2	1,5	1,6	1,8	1,2
<b>9.A</b>	3,25	2,58	3,55	3,42	1,75	3,33	2,58	2,83	3	1,67

<b>Trieda</b>	<b>OBN</b>	<b>HUV</b>	<b>VYV</b>	<b>TSV</b>	<b>VUM</b>	<b>THD</b>	<b>SEE</b>	<b>Ø tried</b>
<b>5.A</b>		1,69	1,5	1,25		1,44		<b>1,96</b>
<b>5.B</b>		1,63	1,16	1,16		1		<b>1,83</b>
<b>6.A</b>	1,47	1,47	1,27	1				<b>1,97</b>
<b>7.A</b>	1,56	1,44	1	1		1,11	1,22	<b>1,6</b>
<b>8.A</b>	1,6			1	1,2	1,1	1	<b>1,66</b>
<b>9.A</b>	1,08			1,67	1,92			<b>2,5</b>

## e.3. Výsledky klasifikácie školy podľa jednotlivých predmetov

SJL	ANJ	MAT	PVO	HUV	VYV	TEV	IFV	PDA	VLA	PVC	INF
2,05	1,89	2,02	1,12	1,37	1,11	1,02	1,07	1,24	1,29	1	1,32

DEJ	GEG	TSV	NEJ	FYZ	CHE	OBN	SEE	VUM	THD	INF	Ø školy
2,12	1,66	1,18	2,73	2,53	2,02	1,43	1,11	1,56	1,16	1,32	1,57

## e. 4.) Výsledky externých meraní:

## Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
5. A	16	16		63,81 %		68,34 %
5. B	19	19		59,06 %		67,65 %
Celkom	35	35	62 %	61,44 %	66,6 %	68 %

## Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
9. A	13	12		40 %		50 %
Celkom	13	12	52,8 %	40 %	62,6 %	50 %

Jeden žiak 9. ročníka sa testovania 9 nezúčastnil, má výnimku z dochádzky – dlhodobo sa zdržiavajú v zahraničí.

## e 4.) základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:

Integrovaní žiaci školy									
Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov	2	1	3	6	7	2	3	2	1
Spolu I. stupeň	12								
Spolu II. stupeň					12				
Spolu:	27								

## f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. f)

## Učebné plány:

1. ročník:

- Inovovaný Štátny vzdelávací program pre I. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie a Inovovaný Školský vzdelávací program pre 1. – 4. ročník



**2. - 4. ročník:**

- Štátny vzdelávací program pre I. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie a Školský vzdelávací program pre 1. – 4. ročník

**5. ročník:**

- Inovovaný Štátny vzdelávací program pre II. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 – sekundárne vzdelávanie a Inovovaný Školský vzdelávací program pre 5. – 9. ročník

**6. – 9. ročník:**

- Štátny vzdelávací program pre II. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 – sekundárne vzdelávanie a Školský vzdelávací program pre 5. – 9. ročník (podľa Zákona č. 245/ 2008 o výchove a vzdelaní (školský zákon) a o znení a doplnení niektorých zákonov)

**Obsah učiva:**

Učebné osnovy platné pre školský rok 2015/2016 a Pedagogicko-organizačné pokyny pre základné školy na školský rok 2015/2016, vydané MŠVVaŠ SR 2015

**I. stupeň**

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné osnovy
1.	1. A	iŠkVP ISCED 1
	1. B	iŠkVP ISCED 1
2.	2. A	ŠkVP ISCED 1
	2. B	ŠkVP ISCED 1
3.	3. A	ŠkVP ISCED 1
	3. B	ŠkVP ISCED 1
4.	4. A	ŠkVP ISCED 1
	4. B	ŠkVP ISCED 1

**II. stupeň**

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné osnovy
5.	5. A	iŠkVP ISCED 2
	5. B	iŠkVP ISCED 2
6.	6. A	ŠkVP ISCED 2
7.	7. A	ŠkVP ISCED 2
8.	8. A	ŠkVP ISCED 2
9.	9. A	ŠkVP ISCED 2

Pôvodný ŠkVP z roku 2008 je zameraný na rozšírené vyučovanie anglického jazyka a telesnej výchovy.

Inovovaný ŠkVP (pre 1. a 5. ročník) zameraný na využitie disponibilných hodín nasledovne:

- 1. ročník (2 disponibilné vyučovacie hodiny)
  - anglický jazyk (2 vyučovacie hodiny)
- 5. ročník (3 disponibilné vyučovacie hodiny)
  - slovenský jazyk a literatúra (1 vyučovacia hodina na posilnenie čitateľských zručností)
  - matematika (1 vyučovacia hodina na posilnenie finančnej gramotnosti)
  - anglický jazyk (1 vyučovacia hodina)

Všetky predmety na škole sa vyučovali podľa učebných osnov ŠVP, vypracovaných v súlade so štátnym vzdelávacím programom ISCED 1 a ISCED 2.

V 1. – 9. ročníku sa ako povinne voliteľný predmet vyučovala etická výchova v alternácii s náboženskou výchovou.

Na vyučovacích hodinách sme používali také formy a metódy práce, ktoré motivovali a usmerňovali žiakov aj učiteľov pri dosahovaní cieľov. Snažili sme sa dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrobými formami výučby. Do predmetov podľa svojho obsahu boli začlenené prierezové témy prelínajúce sa vzdelávacími oblasťami, ktoré slúžili na prehĺbenie učiva a prispievali ku komplexnosti vzdelávania sa žiakov.

Zamerali sme sa na rozvíjanie talentov v jednotlivých oblastiach. Preferovali sme samostatnú prácu žiakov a ich cieľavedomé zvládanie učiva. Okrem klasických vyučovacích metód sme sa zameriavali na skupinové vyučovanie, vyučovanie v rôznom prostredí (napr. prírodoveda v prírode, informačno-komunikačné technológie, vlastiveda – vychádzky, exkurzie), účelové kurzy, didaktické hry, športové aktivity. Orientovali sme sa na pozitívne hodnotenie žiakov, najmä slaboprospeievajúcich pre zvýšenie vnútornej motivácie.

Mimoriadnu pozornosť sme venovali žiakom s individuálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Začleneným žiakom sa individuálne venovala školská špeciálna pedagogička, ktorá úzko spolupracovala s CPPP a P na Drieňovej ulici v Bratislave.

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. f).**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	28	zamestnanci ŠKD	5	zamestnanci MŠ	-----
<b>Z toho PZ*</b>	19	<b>Z toho PZ</b>	5	<b>Z toho PZ</b>	-----
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	-----
- kvalifikovaní	18	- kvalifikovaní	5	- kvalifikovaní	-----
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	-----
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	-----
<b>Z toho NZ**</b>		<b>Z toho NZ</b>	0	<b>Z toho NZ</b>	-----
Z počtu NZ	9	Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	-----
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	-----
- špeciálny pedagóg	<b>1</b>				-----
- asistent učiteľa	<b>0</b>				-----
- upratovačky	<b>4</b>	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	<b>4</b>		-----
- ostatní	<b>4</b>	zamestnanci -spolu	<b>4</b>		-----

<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠK a ŠJ</b>	37
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>	24

**g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016**

	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet</b>	<b>Odbornosť vyučovania v %</b>
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	0	100%
<b>Anglický jazyk</b>	3	65%
<b>Nemecký jazyk</b>	0	100%
<b>Dejepis</b>	2	0%
<b>Vlastiveda</b>	0	100%
<b>Geografia</b>	0	100%
<b>Biológia</b>	2	0%
<b>Prírodoveda</b>	0	100%
<b>Matematika</b>	0	100%
<b>Fyzika</b>	1	0%
<b>Chémia</b>	1	0%
<b>Práca s PC</b>	3	0%
<b>Telesná výchova</b>	0	100%
<b>Hudobná výchova</b>	0	100%
<b>Výtvarná výchova</b>	0	100%
<b>Náboženská výchova</b>	0	100%
<b>Etická výchova</b>	0	100%
<b>Občianska výchova</b>	0	100%
<b>Svet práce</b>	1	0%
<b>Technika</b>	2	0%

## h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
adaptačné	4	4	0	0
inovačné	3	3	0	0
aktualizačné	4	2	2	0
atestačné	1	1	0	0
funkčné vzdelávanie	2	0	2	0
I. atestácia	1	1	0	0
II. atestácia	0	0	0	0

## Ďalšie vzdelávania a školenia:

Finančná gramotnosť	Mgr. Franková
Rozvoj pozitívnej klímy v triede – kontinuálne vzdelávanie	Mgr. Peter Uhrin, PhD.; Mgr. Monika Szimethová, PhD.
Moja prvá škola - Edulab	Mgr. Ida Běláková; Mgr. Mária Miklošová; Mgr. Monika Szimethová, PhD.
Odborné kompetencie pedagógov v oblasti integrácie detí so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami	p. Vasilová
Workshop pre učiteľov chémie a výchovných poradcov	Mgr. Monika Szimethová, PhD.
Bibliotéka - najväčší knižný veľtrh na Slovensku	Mgr. Dana Bútorová; PaedDr. Mária Várošová; Mgr. Magdaléna Arpášová; Mgr. Monika Szimethová, PhD.
Medzinárodná konferencia školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl	Mgr. Batáková Mgr. Ušiaková
Čítanie s porozumením	Mgr. Batáková Mgr. Ušiaková
Rozvíjanie finančne gramotnosti žiakov na II. stupni ZŠ	Mgr. Vajdová Mgr. Matečná
„Zapojme celú triedu“ – práca so začlenenými žiakmi na hodinách ANJ	Mgr. Bútorová Mgr. Arpášová
Didaktika matematiky v prvom ročníku na ZŠ Hubeného, BA	Mgr. Bútorová
Boost your pupil's English - ŠVK Kapitulská, B. Bystrica	Mgr. Bútorová
Konferencia pre uč. AJ – PEARSON v Crowne Plaza, BA	Mgr. Bútorová
Road show, Didaktika matematiky - Mat-Fyz. UK, BA	Mgr. Bútorová
Zapojme celú triedu, Pomôžem, lebo viem, ako na to -Gym.Tomášikova,BA	Mgr. Bútorová

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i):**

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
<p>Deň otvorených dverí a otvorené hodiny pre budúcich prvákov a ich rodičov            Deň narcisov            Deň učiteľov            Školské kolá športových súťaží v minihádzanej a vo futbale            Šarkaniáda            Karneval            Noc strašidielok            Vyrezávanie tekvic            Sprievod strašidiel a lampiónový sprievod            Vianočná akadémia            Akadémia ku Dňu matiek            Vianočné tvorivé dielne spojené s burzou            Vianočné trhy v Bratislave a vo Viedni            ŠvP - Prašník            Súťaž o najzdravšiu desiatu            Kurz plávania            Hovorme o jedle            Súťažno-zábavné pásmo Strašidielka            Mikuláš, Mikulášska diskotéka            Didaktické hry            Účelové cvičenie – 2x            Deň detí            Športovo-kultúrny deň k príležitosti MDD            Zážitkové vyučovanie na katedre chémie UK BA            Návšteva Detského múzea            Turnaj vo futbale            Turnaj v dáme            Súťaž 5-tich zmyslov            Súťaž o najkrajšiu Valentínku            Koncoročné školské výlety            MY sme deti veselé – kresby na chodníku            Burza hračiek a zberateľských predmetov            Tvorba školského časopisu Bielkáčik            Spolupráca s VŠ PdF UK a hospitácie študentov na výh.-vzdel. procese            Družobná návšteva z ČR – zo ZŠ Dašice /Mgr. Louženská/            Florbalový zápas s Gastroškolou SŠ            Projektový týždeň „Poznávajme svoje mesto – Bratislavu“</p>	<p>Pytagoriáda            Klokán a Klokanko            Maxík            Matematická olympiáda            Olympiáda SJL            Olympiáda ANJ            Slávik Slovenska            Šaliasky Maľko            Hviezdoslavov Kubín            Olompiáda            Návšteva športového predstavenia na ME v korčuľovaní            Spolupráca s Unicefom – Modrý gombík            Kultúrno-vzdelávací projekt Educate so zahraničnými lektormi hovoriacich anglickým jazykom v spolupráci a agentúrou AIESEC            Výchovné koncerty, návšteva divadla            Medzinárodný dom detí Bibiana            DOD v CPPPpP            Návšteva výstavy výtvarných prác žiakov SŠ            Návšteva ZOO            Účasť na festivale OLOART            Veľké olompijské finále            Návštevy v CPPPpP spojené s komunitnými aktivitami            Migrácia žiab – environmentalistika            Súťaž v atletike            Deň športu pri príležitosti 795. Výročia zmienky o Podunajských Biskupiciach            Juniáles            Plavecký výcvik            Spolupráca s Dalkiou            Spolupráca so Športkomplexom Tempo</p>

## 2. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

### Matematické súťaže / Prírodovedné súťaže

Názov/ Zodp.	Popis	Zapojení žiaci	Umiestnenie / ocenenie
<b>Maksík</b>  Zodp. Mgr. Franková	Celoročná celoslovenská súťaž zložená z 5. Kôl pre žiakov 2. – 4. ročníka.	14 žiakov /5 žiakov ocení úspešným riešiteľom	<b>Heinrich Polák</b> 3. B <b>Žofia Sedláková</b> 4.B <b>Tomáš Kasza</b> 4. A <b>Martin Lazar</b> 4.A <b>Adam Bóho</b> 4. B.
<b>Matematický klokan</b>  Zodp. Dr. Pekníková, Dr. Szimethová Mgr. Vajdová	Medzinárodná matematická súťaž pre žiakov ZŠ.	3. – 8. ročník 36 žiakov	Najúspešnejší riešitelia: <u>Klokanko 1:</u> <b>Walter Werber</b> , 1. B <b>Leonardo Bettega</b> , 1. A <b>Matej Valko</b> , 1.A <u>Klokanko 2:</u> <b>Matúš Bartoš</b> , 2. A <b>Filip Makky</b> , <b>Ludovít Zsíros</b> 2. A <b>Laura Froncová</b> , 2. A <u>Klokanko 3:</u> <b>Viktória Časnochová</b> , 3. A <b>Barbora Gulášová</b> ,3. A <b>Matej Lenčేశ</b> , 3.B <b>Matúš Mikulík</b> 3.A <u>Klokanko 4:</u> <b>Žofia Sedláková</b> , 4. B <b>Martin Lazar</b> , 4. A <b>Eliška Tanczosová</b> , 4. A ŠAMPIÓN ŠKOLY <b>Žofia Sedláková</b> , 4. B
<b>Pytagoriáda</b>  Zodp. Mgr. Běláková, Mgr. Franková, Mgr. Vajdová	Matematická súťaž pre 3. A 9. ročník	53 zúčastnených žiakov/ 15 žiakov dosiahlo titul „Úspešného riešiteľa“	<u>Kategória P3:</u> <b>Lenčేశ Matej</b> 3.B <b>Kluková Madlen</b> 3.A <b>Bodnárová Mirka</b> 3.B <b>Krištofič Ryan</b> 3.B <u>Kategória P4:</u> <b>Kasza Tomáš</b> 4.A <b>Sedláková Žofia</b> 4.B <b>Cáková Alica</b> 4.B <b>Križan Daniel</b> 4.B <b>Cingelová Sabinka</b> 4.A <b>Takáčová Viktória</b> 4.A <b>Lazar Martin</b> 4.A <u>Kategória P5:</u> <b>M. Kapsamunov</b> 5.A, <b>M. Obuch</b> 5.B, <b>M.Pavlovičová</b> 5.B <u>Kategória P7:</u> <b>Daniel Obuch</b> 7.A
<b>Matematická olympiáda</b>  Zodp. Mgr. Vajdová Mgr. Matečná		10 zúčastnených žiakov 5.-9. ročníka	<u>Okresné kolo:</u> <b>S. Vaňo</b> , <b>M. Pavlovičová</b> 5.B – úspešní riešitelia

<b>Geografická olympiáda</b> Zodp. Mgr. Lesko		Žiaci II. stupňa	Do okresného kola postúpili 5 žiaci z 5. ročníka a 1 žiak zo 7. ročníka
<b>Všetkovedko</b> Zodp. Mgr. Franková	Celoslovenská súťaž pre žiakov I. stupňa a žiakov piateho ročníka.	12 žiakov	Najúspešnejší žiaci: <b>Žofia Sedláková</b> 4.A -17. Miesto <b>Filip Makky</b> 2.A- 22. Miesto
<b>Súťaž o najzdravšiu desiatu</b> Zodp. Mgr. Bútorová, Mgr. Lesko	Prvý stupeň si osvojuje zásady zdravej výživy v medzitriednej súťaži.	1. – 4. ročník Žiaci v spolupráci s rodičmi si pripravovali zdravú desiatu po celý týždeň.	Víťazné ocenenie: trieda 2. A, 2. B

**slovenský jazyk/ anglický jazyk**

Názov/ Zodp.	Popis	zapojení žiaci	umiestnenie / ocenenie
<b>Šaliensky Maťko</b> Zodp. Mgr. Bútorová Mgr. Ušiaková	Súťaž v prednese slovenskej ľudovej povesti pre žiakov 2. – 7. ročníka.	38 žiakov	Školské kolo: <u>I. Kategória</u> : 1. miesto <b>Heinrich Polák</b> III.B 2. miesto <b>Júlia Sedláková</b> II.B 3. miesto <b>Matilda Kovács</b> II.A <u>2. kategória:</u> 1. miesto Miroslav Fodor V.A 2. miesto <b>Adam Bohó</b> IV.B 3. miesto Martin Obuch V.B Marek Kapsamunov V.A
<b>Hviezdoslavov Kubín</b> Zodp. Dr. Várošová	Prednes poézie a prózy žiakov 1. – 9. ročníka.		Školské kolo: <u>I. kategória:</u> 1. miesto: <b>Adam Bohó</b> 4. B 2. miesto: <b>V. Časnochová</b> 3. A 3. miesto: <b>M. Obuchová</b> 3. A Mimoriadna cena poroty: <b>Natália Bohóová, Nina Švigárová</b> 1. Roč. <u>II. kategória:</u> 1. miesto: neudelené 2. miesto: <b>Martin Obuch</b> 5.B 3. miesto: <b>A.M. Belková</b> 5. A
<b>Olympiáda SJL</b> Zodp. Mgr. Ušiaková			<u>Školské kolo:</u> 1. miesto: <b>E. Bobková</b> 2. miesto: <b>P. Havelka</b> 3. miesto: <b>B. Burdová</b>
<b>Olympiáda ANJ</b> Zodp. Mgr. Habrda			Kategória 1A: 4. miesto: <b>D. Obuch</b> 7.A Kategória 1B. 1. miesto: <b>P. Havelka</b> 8.A 2. miesto: <b>E. Bobková</b> 8.A V OK <b>Daniel Obuch</b> získal 10. miesto

<b>Úryvok, ktorý ma zaujal</b>  <i>Zodp.</i> <i>Mgr. Bútorová</i>	Čítanie, prednes úryvku v anglickom jazyku. Pre žiakov 2. – 4. ročníka.		<b>Školské kolo:</b> 1. miesto: <b>Matilda a Sára Kovács II.A</b> 2. miesto: <b>Berta Kovács II.A</b> 3. miesto: <b>Ludovít Zsíros II.A</b> 3. miesto: <b>Martinovi Lazarovi</b> zo IV.A triedy
--	---	--	---

### Hudobné súťaže

<i>Názov/ Zodp.</i>	<i>Popis</i>	<i>zapojení žiaci</i>	<i>umiestnenie / ocenenie</i>
<b>Slávik Slovenska</b>  <i>Zodp.</i> <i>Doc. Podpera</i>	Celoštátna súťaž v speve ľudových piesní žiakov 1. – 4. ročníka.	21 súťažiacich vo dvoch vekových kategóriách	<b>Školské kolo: <u>I. kategória:</u></b> 1.miesto: <b>Eliška Madunová</b> 2. B 2. Miesto: <b>Júlia Sedláková</b> 2. B 3. Miesto: <b>Miroslava Bodnárová</b> 3. B <b><u>II. kategória:</u></b> 1. miesto: <b>Viviane Csandová</b> 5.A 2. miesto: <b>M. Slobodová</b> 4. B 3. miesto: <b>Martin Lazar</b> 4. A
<b>Súťaž v speve populárnej piesne</b> <i>Zodp.</i> <i>Doc. Podpera</i>	Spev popových piesní žiakov 2. – 4. ročníka.	2. – 4. ročník	

### Výtvarné súťaže

<i>Názov/ Zodp.</i>	<i>Popis</i>	<i>zapojení žiaci</i>	<i>umiestnenie / ocenenie</i>
<b>Maľovačky</b>  <i>Zodp.</i> <i>Dr. Szimethová</i>	Detská výtvarná súťaž, zameraná na tému Naša rodina.	4. – 4. ročníka 6 žiakov	bez umiestnenia
<b>Vesmír očami detí</b> <i>Zodp.</i> <i>Dr. Vranovská</i>	Celoslovenská výtvarná súťaž na tému vesmír.	1. – 4. ročníka	bez umiestnenia
<b>Vojaci očami detí</b> <i>Zodp.</i> <i>Dr. Szimethová</i>	Súťaž MO SR pre základné školy.	5. A 10 žiakov	bez umiestnenia
<b>Olympijské Rio de Janeiro 2016</b> <i>Zodp.</i> <i>Dr. Szimethová</i>	Výtvarná súťaž organizovaná Brazílskym veľvyslanectvom.	1. A	bez umiestnenia
<b>„Kľúč od kráľovstva Márie Terézie“</b> <i>Zodp.</i> <i>Dr. Szimethová</i> <i>Mgr. Vajdová</i> <i>Mgr. Matečná</i>	Výtvarná súťaž pre bratislavské školy o panovníčke Márii Terézii.	I. a II. st.	bez umiestnenia



„13. Komnata“ Zodp. Mgr. Vranovská Mgr. Vajdová Mgr. Matečná	Organizátorom súťaže boli OZ Nezábudka	1. a II. st.	bez umiestnenia
„Malé deti, veľké sny“	Výtvarná súťaž organizovaná UNICEFOM	ŠKD	

### Športové súťaže

Názov/ Zodp.	Popis	zapojení žiaci	umiestnenie / ocenenie
<b>Minihádzaná Modra</b> Zodp. Mgr. Lesko	Organizované Bratislavským krajským zväzom v hádzanej.	2. – 5. ročník	Ocenenie: v kategórii 2007 a mladší žiaci obsadili 5. miesto
<b>Atletický míting</b> Zodp. Mgr. Lesko			5. miesto v súťaži zmiešaných družstiev
<b>MO malý futbal „Jednota futbal cup“</b> Zodp. Mgr. Lesko			3. miesto
<b>Jarný atletický míting</b>			J. Aksamít 9.A – beh 1000 m, 200 m, 60 m <b>1. miesto</b> J. Lacko 7.A – 200 m <b>2. miesto</b> P. Procházka 9.A – skok do diaľky <b>4. miesto</b> D. Eleková 6.A – beh 800 m - <b>2. miesto</b> K. Eleková , D. Eleková a J. Aksamít, J. Lacko – štafeta zmiešaná beh 2x400 m <b>Celkovo ZŠ Bieloruská skončila na 2. mieste</b>

### Školy v prírode/ Výlety/ Vychádzky/ Exkurzie

Názov/ Zodp.	Zapojení žiaci	Popis.
<b>Škola v prírode Prašník</b>  Zodp. Mgr. Arpášová Mgr. Franková	6. A, 4. B /32 detí/	
<b>Exkurzia na farmu Etelka</b>	4.A, 4. B	
<b>Piešťany</b>	4.A, 4.B, 5.B	
<b>Exkurzia do knižníc a KD Vesna</b>	1. – 4. ročník	Mestské knižnice – Podunajské Biskupice a Vrakuňa Kultúrny dom Vesna
<b>Exkurzia do divadla</b>	2. a 3. ročník	Detské národné múzeum SNM

<b>„Vianočná Viedeň“</b> <i>Zodp. Ing. Šuver</i>	30 žiakov II.st.	Poznávanie vianočnej atmosféry v susednej krajine
<b>Exkurzia s OLO do ZOO</b>	1. – 4. ročník	Zoologická záhrada v Bratislave
<b>Detské laboratórium Kid's Lab Hókus – Pókus</b>	1. A, 3. A	Detské laboratórium vo Vlčom hrdle, Bratislava
<b>Výlet – Biofarma v Stupave</b> <i>Zodp. Mgr. Bútorová</i>	7. B 15 žiakov	Školský výlet do neďalekej stupavskej farmy.
<b>Koncoročný výlet – Minifarma v Lubine</b>  <i>Zodp. Mgr. Miklošová</i>	8. A, 3. A, 3. B, 5.A, 6. A  80 žiakov	Spoznanie farmárskych zvierat. Školský výlet na farmičku do malebného prostredia podjavorinských kopaníc, do dedinky Lubina.
<b>Koncoročný výlet – Železná studnička</b> <i>Zodp. Dr. Várošová</i>	9. B 20 žiakov	Školský výlet na bratislavskú Železnú studničku.
<b>Koncoročný výlet – Vrakunský lesík</b> <i>Zodp. Dr. Pekníková</i>	10. A 18 žiakov	Školský výlet do neďalekého lesíka.
<b>„Veľká Morava a 200. Rokov E.Štúra“</b> <i>zodp.: Mgr. Uhrin, PhD.</i>		Exkurzia spojená s výstavou na BA hrade
<b>Laboratórne cvičenia na katedre UK</b> <i>Zodp. Ing. Šuver</i>	8.-9. ročník	
<b>Farebná cesta časom</b> <i>Zodp. Ing. Šuver</i>	8.A	2 cvičenia na SPŠ chemickej v BA
<b>Vlastenecká pochôdzka pri 97. Výročí smrti M. R. Štefánika</b>	30 žiakov II. st.	
<b>Exkurzia Vetropack Nemšová</b>	Sklárne Nemšová	6. -9. ročník
<b>DOD v prezidentskom paláci</b>	4. -5. ročníky	
<b>Exkurzia do hvezdárne v Modre</b> <i>Zodp. Ing. Šuver</i>	Vybratí žiaci II. st.	
<b>Vychádzky do Vrakunského lesíka a CHKO Lieskovec, CHKO Železná studienka</b>	ŠKD	

### Kultúrne podujatia

<i>Akcia:</i>	<i>Miesto</i>	<i>Zúčastnení:</i>
<b>Výchovný koncert - Finančná gramotnosť</b>	DK Zrkadlový háj, Bratislava	1. – 4. ročník
<b>Výchovný koncert – Vývoj sakrálnej hudby</b>	ZŠ Bieloruská	4. – 9. ročník
<b>Výchovný koncert – „Trinásta komnata“</b>		II. st
<b>Divadelné predstavenie „Ako sa Lomidrevo stal Kráľom“</b> <i>Zodp. Mgr. Matečná</i>		5. ročník
<b>Beseda pri príležitosti 170. výr. založenia Slovenských národných novín a 200. výr. narodenia E. Štúra</b>	SND	7.,8. 9. ročník

<b>spojená s divadelným predstavením</b> <i>Zodp. Mgr. Ušiaková, Mgr. Vajdová</i>		
<b>Divadelné predstavenie v čítárni u Červeného raka</b> <i>Zodp. Dr. Pekníková</i>	V čítárni u Červeného draka	2. A, 2.B
<b>Workshop „Deň, kedy sa mlčako“</b>	ZŠ Bieloruská	8. – 9. roč.
<b>Olompijský filmový festival</b>		1.-5. ročník

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

<b>Názov projektu</b>	<b>Termín začatie realizácie projektu</b>	<b>Termín ukončenia realizácie projektu</b>	<b>Výsledky</b>
<b>Jolly Phonics</b>	Dlhodobý projekt		Zvyšovanie kvalít učiteľov vyučujúcich ANJ multi – senzoricou metódou určenou pre malé deti
<b>Sfumato</b>	Dlhodobý projekt – vyučovacia metóda v 1. Ročníku		Vzdelávanie pedagógov a metóda na podporovanie čitateľ. Gramotnosti, otvorená hodina pre kolegyne, otvorená hodina pre rodičov
<b>Európsky týždeň športu – Deň športu</b>	September 2015		Vyhlasovateľom je Európsky parlament s podporou BSK. Cieľom podporovať pohyb a šport na všetkých úrovniach.
<b>Hovorme o jedle</b>	Október 2015		Projekt organizovaný Slovenskou potravinárskou komorou, zameraný na zdravý životný štýl – I. a II. st.
<b>Záložka do knihy – spája školy</b> <i>Zodp. Mgr. Kmeťová</i>	September 2015	November 2015	Česko-slovenský projekt pre ZŠ. Žiaci vytvorili záložky do kníh, ktoré sa poslali partnerskej škole (ZŠ Batizovce). /zapojených 142 žiakov 1.-5. Ročníka/
<b>Európa v škole</b> <i>Zodp. Dr. Szimethová Mgr. Vajdová Mgr. Matečná</i>	Dlhodobý projekt		Projekt organizovaný v 36 krajinách Európy pod záštitou medzinárodných organizácií. Školské kolo: zapojených 54 žiakov/1.A, 2.A, 4.A + II. st. Ocenené práce: <b>Nikola Polhorská 2.A</b> <b>Diana Dittrichová 1. A</b> <b>Ela Macejková 4. A</b>
<b>Dentálna hygiena</b> <i>Zodp. MUDr. Mamrillová</i>	V priebehu celého šk. roka		Program, ktorého výsledkom je krásny a zdravý úsmev malých aj veľkých. / zapojení -1. – 9. Ročník/
<b>projekt Euro Run</b>	November 2015	Máj 2016	hra a súťaž na podporu finančnej

<b>2015</b> <i>Zodp.</i> <i>Mgr. Vajdová</i>			gramotnosti(pri príležitosti zavedenia do obehu novú 20 € bankovku. /zapojených 19 žiakov 4. A/
<b>EDUCATE – projekt</b> <i>Zodp.</i> <i>Mgr. Batáková</i>			Kultúrno – vzdelávací projekt v spolupráci s agentúrou AIESEC na podpora zlepšenia komunikácie v anglickom jazyku. /zap.1. – 9. ročník/
<b>Školy pre Afriku</b>	Dlhodobý projekt		Celoročný projektový program na podporu sveta detí – organizovaný UNICEFOM
<b>Olompiáda</b> <i>Zod .p. Morávková</i>	Dlhodobý projekt		Projekt na podporu ekologických aktivít žiakov
<b>Deň Zeme</b> <i>Zodp.</i> <i>Všetci vyučujúci</i>	Apríl 2016		Environmentálny projekt s využitím rôznych „ekoaktivít“. /zap.1. – 4. ročník/
<b>Ekologický čin školy – Voda okolo nás</b>  <i>Zodp.</i> <i>Dr. Szimethová</i>	V priebehu celého šk. roka		Celoslovenský projekt spojený so šetrením, chránením vody a uvedomením si jej významu pre život. <i>Odmena:</i> špeciálna experimentálna ekosada. /zap. 1. A, 2. A, 3. A, 3. B 30 žiakov + žiaci z krúžku Veda deťom/ cca 80 žiakov/
<b>Deň prázdných tried</b>  <i>Zodp.</i> <i>Dr. Pekníková</i>	Jún 2016		Celoeurópska iniciatíva Deň prázdných tried – medzinárodným dňom učenia sa na čerstvom vzduchu a sviatkom prepájania teoretických vedomostí s praktickým životom. /zap. 2. A – 20 žiakov/
<b>Migrácia ropúch</b> <i>Zodp.</i> <i>p. Morávková</i>	Jún 2016		Pomoc pri jarnej migrácii ropúch
<b>Projekt ČSOB</b>	Jar 2016		Úprava školského areálu, prerobenie vstupnej brány, oplatenie, zakúpenie kosačky

### l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

- Pozemky registra „C“ parc. č. 5406/3 – zastavané plochy a nádvoría vo výmere 13 617 m<sup>2</sup>,
- parc. č. 5406/4 – zastavané plochy a nádvoría vo výmere 3531 m<sup>2</sup>
- parc. č. 5408 – ostatné plochy vo výmere 2105m<sup>2</sup>, LV č. 1395
- stavba súp. č. 5195 na pozemku parc. č. 5406/4, LV č. 1395.

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Z toho UP bytu	Prenajatá plocha	Plocha zelene	Plocha športového areálu	Upratovacie plochy denné upratovanie
19 253 m <sup>2</sup>	3 531 m <sup>2</sup>	62 m <sup>2</sup>	1 321,07 m <sup>2</sup>	8 096 m <sup>2</sup>	7 626 m <sup>2</sup>	3 556,98 m <sup>2</sup>

#### Miestnosti školy na výchovno – vzdelávaciu činnosť:

Počet učební - tried			Počet odborných učební											ŠKD
I.st.	II.st.		CH	F	PR	HV	PU	TV	JL	EV	FIT	NV	IU	
8	6		1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	5
spolu		14	12											5

#### Vysvetlivky :

Ch, F ... – skratky predmetov

JL – jazykové laboratórium

FIT – učebňa FIT lopty

PU – počítačová učebňa

IU – interaktívna učebňa

V šk. roku 2015/2016 boli z finančných prostriedkov št. rozpočtu, OZ Strašidielko a 2% daní zrekonštruované priestory zborovne a 5 kmeňových učební. Zrekonštruované boli priestory knižnice. Do dvoch tried bol zakúpený nový školský nábytok.

Z prostriedkov zriaďovateľa boli zrekonštruované všetky sociálne zariadenia na škole a z vlastných prostriedkov boli do toaliet nainštalované hygienické zariadenia na tekuté mydlo, utierky a toaletný papier.

Z prostriedkov úspešného grantu bola zrealizovaná úprava školského areálu, prerobenie vstupnej brány a oplotenie.

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

##### Rozpočet bežných výdavkov oddielu 09 - Vzdelávanie na r. 2015

	610	620	630	640	600
<b>ZŠ 1. st.</b>	116 634,00	41 788,00	43 478,00	535,00	202 435,00
<b>ZŠ 2. st.</b>	132 069,00	46 387,00	57 490,00	105,00	236 049,00
<b>ŠKD</b>	41 177,00	14 476,00	2 041,00	36,00	57 730,00
<b>ŠJ 1. st.</b>	12 887,00	4 238,00	1 506,00	0,00	18 631,00
<b>ŠJ 2. st.</b>	10 087,00	3 571,00	1 257,00	71,00	14 986,00
<b>SPOLU</b>	312 852,00	110 460,00	105 772,00	747,00	529 831,00

Z toho vzdelávacie poukazy v r. 2015:

	610	620	630	640	600
<b>ZŠ 1. st.</b>	1 288,00	450,00	1 880,00	0,00	3 618,00
<b>ZŠ 2. st.</b>	1 524,00	561,00	663,00	0,00	2 748,00

Čerpanie finančných prostriedkov získaných z prenájmov priestorov, poplatkov za ŠKD a réžie v školskej jedálni v r. 2015:

	610	620	630	640	600
<b>ZŠ 1. st.</b>	4 986,00	2 604,00	12 045,00	0,00	19 635,00
<b>ZŠ 2. st.</b>	1 148,00	859,00	17 842,00	0,00	19 819,00
<b>ŠKD</b>	7 410,00	2 590,00	2 000,00	0,00	12 000,00
<b>ŠJ 1. st.</b>	659,00	230,00	1 369,00	0,00	2 258,00
<b>ŠJ 2. st.</b>	1 007,00	387,00	1 250,00	0,00	2 644,00
<b>SPOLU</b>	15 180,00	6 670,00	34,506,00	0,00	56 356,00

Dary:

FO	PO
0	200

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)**

Hlavným zámerom bolo udržať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu z minulých rokov. V školskom roku 2015/16 sme v 1. – 9. ročníku realizovali výchovno – vzdelávací proces podľa štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu:

- Naďalej skvalitňovať úroveň a podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu v duchu humanizmu, demokracie a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu
- Prehlbovať výchovu k bezpečnému správaniu
- Rozvoju environmentálnej výchovy a plneniu úloh Národného programu boja proti obezite
- Zvyšovať národné povedomie a príslušnosť k EÚ

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).** – SWOT analýza t.j. silné stránky školy, slabé stránky, príležitosti a riziká:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odborná úroveň vyučovania</li> <li>• Ochota pracovníkov školy ku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a na údržbu</li> </ul>

<p>zmenám</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• škola rodinného typu</li> <li>• klíma v škole</li> <li>• samostatne tvoriví učitelia, flexibilný pedagogický zbor</li> <li>• široká ponuka záujmovej činnosti</li> <li>• skúsenosti s využívaním IKT vo vyučovaní všetkých predmetov</li> <li>• Spolupráca učiteľov primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania v jednotlivých predmetoch a pri prechode žiakov na nižšie sekundárne vzdelávanie</li> <li>• Dobré výsledky v práci so žiakmi s poruchami učenia a vzdelávaním žiakov vzdelávaných podľa IVVP, aktívna spolupráca s CPPP a P</li> <li>• Uplatňovanie inováčných metód a foriem v edukačnom procese</li> <li>• Organizovanie Dní otvorených dverí</li> <li>• Organizovanie akcií zameraných na spoluprácu s rodičmi – Akadémia ku Dňu matiek a Vianočná akadémia, Garden párty, brigáda a pod.</li> <li>• Bohatá mimoškolská činnosť</li> <li>• Zvyšovanie kultúrnosti prostredia školy a tried postupnou rekonštrukciou</li> <li>• Podpora zriaďovateľa pri rekonštrukčných prácach na škole</li> <li>• Aktívna a pravidelne aktualizovaná webová stránka školy (<a href="http://www.zsbieloruska.edupage.org">www.zsbieloruska.edupage.org</a>)</li> <li>• veľmi dobrá spolupráca s rodičmi pri organizovaní života školy</li> <li>• vyučovanie zamerané na žiaka,</li> <li>• motivácia žiaka, kreativita, tvorivosť</li> <li>• projektové vyučovanie a vyhľadávanie aktuálnych informácií na internete</li> <li>• poznanie využitia počítača v bežnom živote</li> <li>• veľa školských a mimoškolských aktivít</li> <li>• protidrogová prevencia</li> <li>• prispievanie do Biskupických novín</li> <li>• vydávanie školského časopisu</li> </ul>	<p>používanej techniky na rozvoj školy, čo sa odzrkadľuje aj v značnom opotrebovaní školského nábytku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatočné ohodnotenie pedag. zamestnancov zo štátneho rozpočtu, kvôli tomu pedagogickí zamestnanci nemajú záujem rozširovať svoje aktivity so žiakmi v popoludňajšom čase</li> <li>• nedostačujúci stav celkovej elektroinštalácie a osvetlenia</li> <li>• vykurovací systém značne opotrebovaný – hlavne radiátory, ventily (kotolňa), expanzná nádrž</li> <li>• zatekajúca strecha – pleseň v niektorých triedach, kabinetoch, a častiach budovy</li> <li>• zahlcovanie učiteľov písomnými prácami, dotazníkmi, ponukami a ich vybavením atď. zo stany iných organizácií</li> <li>• nedostatočná vnútorná motivácia časti žiakov a nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi /zo soc. slabšieho prostredia/</li> <li>• chýbajúci vonkajší športový areál</li> <li>• zastarané, prípadne chýbajúce pomôcky</li> <li>• málo sponzorov</li> </ul>
--	--

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozvoj záujmovej činnosti žiakov aj s organizáciami podporujúcimi rozvoj talentu detí</li> <li>možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program</li> <li>možnosť zapájania žiakov do predmetových olympiád a súťaží</li> <li>potenciál zamestnancov školy</li> <li>získanie digitálnych zručností</li> <li>Imidž školy na verejnosti a zvýšenie záujmu o dianie sa v škole zo strany rodičov a verejnosti</li> <li>informovanosť rodičov o práci žiakov v prostredí školy formou IŽK, DOD, web –stránky a pod.</li> <li>využívanie počítača v každodennom živote</li> <li>vlastná realizácia, najmä projektová práca, zážitkové hodiny</li> <li>učenie sa hrovou formou</li> <li>Celoživotné vzdelávanie podľa aktuálnej ponuky</li> <li>Zlepšiť individuálny prístup k žiakovi, vzhľadom na jeho osobnosť</li> <li>Zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti</li> <li>Ovplyvniť kvantitu a kvalitu učebnej látky</li> <li>Využitie učebných materiálov iných učiteľov v rámci svojich príprav na vyučovací proces (<a href="http://www.zborovna.sk">www.zborovna.sk</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poloha školy v rámci lokality vzhľadom na bytový blok „Pentagon“</li> <li>Nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa</li> <li>Nekonceptná práca a neustále zmeny v oblasti reforiem školstva</li> <li>Nedostatok učebníc, pracovných zošitov a metodických materiálov</li> <li>Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách našich žiakov</li> <li>Odchod výborných žiakov na osemročné gymnáziá</li> <li>Konkurencia v regióne</li> <li>Sociálne problémy rodiny prenášané do školského prostredia – agresivita, zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami správania sa</li> <li>Trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaci klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní</li> <li>Neustále sa zvyšujúci stres a frustrácia učiteľov</li> <li>Subjektívne požiadavky zo strany rodičov</li> </ul>

## II. Ďalšie informácie o škole

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)

228 žiakov školy (stav na konci šk. roka) bolo zadených do 14 tried. Každá trieda mala svoju kmeňovú učebňu. Boli dodržiavané požadované psycho-hygienické podmienky. 5 oddelení ŠKD bolo sústredených v samostatných oddeleniach. Na účely športových aktivít žiakov slúžili dve telocvične a športový areál.

Na zvýšenie odbornosti vzdelávania boli žiakom i pedagógom k dispozícii odborné učebne. Mali priestor pre využitie odbornej učebne biológie, hudobnej výchovy, knižnice a dvoch počítačových učební s pripojením na internet. Ten je v súčasnej dobe potrebné inovovať z telefonického pripojenia na optické.

Počas prvých dvoch prestávok žiaci zostávali v triedach a desiatovali. Veľkú prestávku podľa poveternostných podmienok mohli tráviť na školskom dvore. Dozor nad žiakmi bol zabezpečený pedagogickými pracovníkmi. Stravovanie žiakov a pedagogických



zamestnancov školy bolo pripravované v školskom stravovacom zariadení. Čistotu v škole udržiavali 4 upratovačky. Bežnú údržbu školy zabezpečoval 1 školník.

### **b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

Vďaka vzdelávacím poukazom, kultúrnym poukazom a angažovanosti sa pedagogických zamestnancov školy sa aj v tomto školskom roku veľká pozornosť venovala rozvoju voľno časových aktivít žiakov smerujúca k formovaniu k zdravému životnému štýlu a prevencii sociálno-patologických javov. Na pôde školy pracovalo aj 9 záujmových útvarov. Získané zručnosti a vedomosti žiaci uplatnili pri zapájaní sa do rôznych súťaží a predmetových olympiád.

#### **Prehľad krúžkovej činnosti:**

<b>P. č.</b>	<b>Názov krúžku:</b>	
1.	Fit lopty	Mgr. Danišová
2.	Šikovníček	Mgr. Franková
3.	Minihádzaná	Mgr. Lesko
4.	Sezónne aktivity	Mgr. Bútorová
5.	Pohybové hry	Dr. Uhrin
6.	Veda deťom	Dr. Szimethová
7.	Prírodovedný	p. Morávková
8.	Matematický krúžok	Mgr. Vajdová
9.	Hravá slovenčina	Mgr. Ušiaková

Okrem krúžkov navštevovali v mimo vyučovacom čase žiaci, učitelia, rodičia podujatia rôzneho zamerania napr.

- divadelné predstavenia, výchovné koncerty, výstavy
- vianočné trhy
- Tvorivé dielničky, zážitkové vyučovanie
- múzeá, pamätihodnosti
- Zber papiera celoročne
- výlety, ŠvP, exkurzie, vychádzky

### **c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Za úspešnú spoluprácu považujeme spoluprácu s rodičmi formou Združenia Rady rodičov. Zástupcovia jednotlivých tried na štvrťročných zasadaniach aktívne podieľajú na živote školy spolurozhodovaním o prerozdelení finančných prostriedkov zlepšujúcich fungovanie a kvalitu školy. Zároveň prejavujú záujem o chod školy, jej pozitívne stránky a snahu byť nápomocní pri odstraňovaní nedostatkov. Aktívne a v hojnom počte sa zapojili do brigádnických prác pri úprave školského areálu a vybudovaní jeho oplotenia. Spolupráca žiak – učiteľ – rodič bola úspešná pri brigáde s varením guláša a spoločnej záhradnej Garden party realizovaných z prostriedkov grantových prostriedkov projektu ČSOB. Rodičia sa 2x ročne zapájajú do pomoci pri údržbe školského areálu, ktoré organizujú dobrovoľne a vo vlastnej réžii.

### **d) Spolupráca s ďalšími fyzickými a právnickými osobami**

V školskom roku 2015/16 sme pokračovali v úspešnej spolupráci s:

1. Miestnym úradom Podunajské Biskupice
2. CPPP a P (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie), OR PZ (okresné riaditeľstvo policajného zboru), KRPZ (krajské riaditeľstvo policajného zboru)
3. Rada školy
4. Rada rodičov
5. Súkromná stredná odborná škola – Gastroškola
6. Súkromná stredná pedagogická škola
7. Knižnica – Podunajské Biskupice a Vrakuňa
8. UNICEF
9. OZ Krúžky v škole
10. Hudobná škola Jaroslava Žiga

#### e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SPOLU
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

#### Počty žiakov

počet tried	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
počet chlapcov	21	17	17	14	23	6	4	4	10	116
počet dievčat	12	21	23	21	12	9	5	6	13	113
počet žiakov	33	38	40	35	35	15	9	10	13	228

#### Študijné výsledky

prospeli s vyznamenaním	32	33	30	22	14	5	2	3	0	136
prospeli veľmi dobre	0	1	5	7	7	2	6	5	0	33
prospeli	2	1	4	6	11	8	1	2	12	43
prospeli spolu	32	35	39	35	35	15	9	10	12	212
neprospeli	0	1	0	0	3	0	0	0	0	4

#### Znížené známky zo správania

stupeň 2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
stupeň 3	0	0	0	1	3	0	0	0	2	6
stupeň 4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
spolu	0	0	0	1	6	0	0	0	2	9

#### Dochádzka

<b>ospravedlnené</b>	1257	1504	1757	1533	2296	626	823	597	1240	<b>11633</b>
<b>neospravedlnené</b>	0	105	0	49	98	15	0	0	53	<b>320</b>
<b>Hodiny spolu</b>	1257	1609	1757	1582	2394	641	823	597	1293	<b>11953</b>

	spolu	Ø
<b>ospravedlnené</b>	<b>11633</b>	51,02
<b>neospravedlnené</b>	<b>320</b>	1,4
<b>Hodiny spolu</b>	<b>11953</b>	<b>53,60</b>