

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Staromlynská 51, 821 06 Bratislava
za školský rok 2016/2017

Predkladá:

Mgr. Monika Maurská

.....
Riaditeľka ZŠ s MŠ s VJM

Prerokované v Rade školy pri Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda , Vetrárska 7, 821 06, Bratislava
dňa 21.septembra 2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava - Podunajské Biskupice
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Staromlynská 51 za školský rok 2016/2017

.....
predseda Rady školy pri Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda , Vetrárska 7, 821 06, Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava - Podunajské Biskupice
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Staromlynská 51
za školský rok 2016/2017

.....
PhDr. Alžbeta Ožvaldová
Starostka MČ

za zriaďovateľa

Vypracovala:

Brigita Ferenczová

S p r á v a**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Staromlynská 51, 821 06 Bratislava za školský rok 2016/2017****I.****a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1a)**

1. Názov školy: Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda , Vetvárska 7, 821 06, Bratislava	
2. Adresa školy: Staromlynská 51, 821 06, Bratislava	
3. Telefónne číslo: 02/45248080	faxové číslo:
4. Internetová adresa: zsvetvarba.edupage.org e-mailová adresa: ms.staromlynska@gmail.com	
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava - Podunajské Biskupice	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Monika Maurská	riaditeľ školy
Brigita Ferenczová	Učiteľka poverená s riadením pre materskú školu
Trnková Julie	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda , Vetvárska 7, 821 06, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24. apríla 2017. Funkčné obdobie sa začalo dňom 2. mája 2017 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	RNDr. Španková Mariana	predseda	za rodičov ZŠ
2.	Jégh Izabella		za zriaďovateľa
3.	Ing.Falanga W.Olívia		za zriaďovateľa
4.	Ing.Matuszná Katarína		za zriaďovateľa

5.	Bc. Gyűrösi Agáta		za pedagogických zamestnancov MŠ
6.	Róbert Molnár		za nepedagogických zamestnancov
7.	Ing. Orsolya Véghová		za rodičov ZŠ
8.	Priklerová Monika		za rodičov ZŠ
9.	Mgr. Timárová Lívia		za ped. zamestnancov ZŠ
10.	Orsolya Kovács		za rodičov MŠ
11.	Mgr. Babová Eva		za výchovu a vzdelávanie

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:

Rada školy zasadla v školskom roku 4 krát, prerokovala nový školský vzdelávací program, školský poriadok, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledok a podmienky a plán práce školy. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, využitiu finančných prostriedkov.

7.2) Údaje o iných poradných orgánoch

1. Metodické združenie pri MŠ Staromlynská 51 pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením vedúcej metodického združenia Agáta Gyűrösi. Na zasadnutiach, 4x ročne sa zúčastnili všetky učiteľky. Svoju činnosť orientovali na prehlbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu. Prerokovali a posudzovali prijaté opatrenie výchovy a vzdelávania. Vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania a z naštudovanej odbornej literatúry.
2. Rodičovské združenie pri MŠ Staromlynská 51 pod vedením vedúcej p. Haškovej
3. Občianske združenie KOBÁK pod vedením p. Eve Hegedüsovej Raffayovej
4. Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadla 4x v zmysle plánu činnosti.

b) Údaje o počte detí materskej školy (uvádza iba základná škola s materskou školou)

Ročné	Stav k 15. 9. 2016					Stav k 31. 8. 2017				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné			18					5		
4-ročné			17					14		
5-ročné			9					16		
6-ročné			2					11		
spolu			46					46		

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. f)

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa plánovala na základe školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Týždenné plány boli vypracované podľa tematických okruhov, aktuálnosti, veku primeranosti. Sústredilo sa na to, aby deti mali možnosť získavať nové poznatky cez vlastné skúsenosti: experimentovanie, skúmanie, cieľavedomé pozorovanie. Hodnotenie výsledkov sa uskutočnilo priebežne, častou pochvalou.

Zameriavali sme sa na tri vzdelávacie oblasti, ako na psychomotorickú-, kognitívnu-, a sociálno-emocionálnu oblasť.

Sociálno-emocionálna oblasť: V obidvoch skupinách sme sa snažili vytvoriť kladnú sociálno – emocionálnu atmosféru, ktorá spočíva na vzájomnom rešpekte,. Motivovalo nás, aby sa deti cítili príjemne, mali dobré spomienky z každého dňa stráveného v materskej škole. Nakoľko učenie v tomto veku je silne závislé od vzťahu k učiteľke, s každým dieťaťom sme vytvorili pozitívnu citovú väzbu.

Kognitívna oblasť: Zameriavali sme sa na 5-6 ročné deti. Zisťovali sme u nich stupeň biologického a psychologického vývinu a predpoklady na učenie sa v škole pomocou diagnostických metód – pozorovanie, rozhovor, test kresbou. Pre deti s nerovnomerným vývinom jednotlivých psychických funkcií /napr. nižšia úroveň grafomotoriky, znížená schopnosť koncentrovania, vnútorná neistota atď./ sme vypracovali individuálny plán na rozvíjanie týchto schopností. Vytvorili sme pre každého predškolača pracovné listy na rozvíjanie grafomotorických zručností. Učiteľky zostavovali úlohy tak, aby sa pripájali k téme týždňa a boli čoraz náročnejšie. Jednotlivé listy sme spojili do formátu zošita. Táto forma sa podľa učiteliek uplatnila, lebo umožnila prehľadne a sústavne sledovať pokroky detí a odhalila prípadné nedostatky. Naše poznámky, poznatky sme prediskutovali aj s rodičmi. Prípadne sme odporúčali návštevu odborníka – logopéda, psychológa.

Veľkú pozornosť sme venovali jazykovej aj rečovej výchove. Veď táto výchovná zložka sprevádza a spája takmer všetky výchovno-vzdelávacie činnosti dieťaťa. Kládli sme dôraz na zreteľnosť, výslovnosť. Pomocou rôznych metód, hier, básní sme obohacovali slovnú zásobu detí. Podarilo sa nám vytvoriť kladný vzťah aj k slovenskému jazyku. S radosťou sa učili nové básne, riekanky, hry a piesne. Na základe tematického plánu aktivity boli uskutočňované počas pobytu vonku, v rámci ranných hier alebo počas samostatného zamestnania. Tieto aktivity sa organicky spájali s tematickým plánom týždňa.

Pozornosť sme venovali aj environmentálnej výchove: práca v kútiku živej prírody (aktualizovaný podľa ročného obdobia), starostlivosť o korytnačky, estetizácia MŠ, pomocou ktorej u detí bol zabezpečený najužší kontakt s prírodou. Pozorovaním prírody sme ich motivovali k tomu, aby citlivo vnímali zmeny v prírode počas celého roka.

Na jar učiteľky spoločne s upratovačkami v rámci brigády vytvorili záhradku, kam už spoločne s deťmi zasadili rôzne zeleninové semená a sadeničky. Takto mali možnosť deti pozorovať vývoj rastlín bezprostredne, vo svojom prirodzenom prostredí. Taktiež spoločne s deťmi sme vytvorili v areáli MŠ ostrovy kvetov. Deti boli aktívne a pravidelne zapájané do starostlivosti zeleninovej záhrady a kvetov (polievanie, okopávanie, plienenie).

Na estetizácii interiéru MŠ sa podieľali učiteľky spoločne s deťmi. Učiteľky boli tvorivé, dôvtipné. Pri vyberaní námetov vo výtvarnej a pracovnej výchove sme brali do úvahy vekové špecifiká detí. S kresbou a maľovaním sme rozvíjali u nich nielen ich estetické cítenie, ale aj vnímanie, predstavivosť, sebavedomie a elementárne grafomotorické zručnosti. Zapojili sme sa do rôznych výtvarných súťaží . Dbali sme na správne držanie tela, ako aj na správne držanie rysovacích pomôcok. Oboznámili sme deti s rôznymi výtvarnými technikami, dokážu využiť plochu, vedia modelovať, pracovať s rôznymi výtvarnými materiálmi a výtvarne využiť prírodný materiál. V našej MŠ je dostatočné množstvo detskej literatúry, s ktorou sa deti nestretávali len ako poslucháči. Deti si knihy mohli prezerat', aj „prečítať“. Vytvorili sme

gramotne podnetné prostredie. S 5-6 ročnými deťmi pravidelne sme navštevovali Miestnu knižnicu a knižnicu našej ZŠ, kde pod vedením učiteliek a knihovníčky si osvojovali úctu ku knihe a znalostiam, ktoré sa skrývajú v nich.

Rozvíjali sme u detí elementárne hudobné schopnosti, pestovali sme u nich pozitívny vzťah k hudbe. Spevácke činnosti sme využívali v rôznych aktivitách. Ovládajú primerané množstvo piesní, hudobno-pohybových hier, poznajú základné hudobné nástroje /niektoré aj osobne: klavír, husle, flautu, gitaru /, rozlišujú hudobné a nehudobné zvuky, spájajú pohyb s hudbou. Pre verejnosť sme organizovali rôzne podujatia, pomocou ktorých sme rozvíjali u detí kultivovaný estetický prejav.

Psychomotorická oblasť úrovňou zodpovedá vekovým osobitostiam detí. Zvýšenú pozornosť sme venovali správne držaniu tela a techniky dýchania. Počas celého roka sme zabezpečili deťom pobyt na čerstvom vzduchu, dostatok pohybovej aktivity. Pravidelne sme uplatňovali aj telovýchovné chvíle, zabezpečovali sme pitný režim počas celého dňa. Zorganizovali sme zamestnania telesnej výchovy vo veľkej telocvični základnej školy, športový deň ku Dňu detí, zúčastnili sme sa plaveckého výcviku, kurzu korčuľovania, zvládli turistickú vychádzku do lesa a pod.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. f).

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	18	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	8
Z toho PZ*	16	Z toho PZ	2	Z toho PZ	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	15	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	2	Z toho NZ	0	Z toho NZ	4
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg				- školník	1
- asistent učiteľa					
- upratovačky	2			Školská kuchyňa a jed.	2
- ostatní				zamestnanci -spolu	8
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ			26		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			20		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Výtvarné techniky a ich uplatnenie pri rozvoji tvorivosti v edukačnom procese	1	1		
Funkčné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov	1		1	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Výlet do jesenného lesa	
Vystúpenie s kultúrnym programom v Dome Gerium ku Dňu seniorov	Vystúpenie na schôdzi Csemadoku
Návšteva školskej knižnice – pravidelne podľa tematického plánu	Prestavenie speváčky Écsy Gyöngyi v ZŠ s VJM
Stretnutie s lesníkom	Tematický program v SF /2x/
Návšteva miestnej knižnice	Majáles
Návšteva prvákov a účasť na vyučovacej hodine	Bábkové predstavenie- Inštitút maďarskej kultúry
Mikulášska oslava v MŠ	Tradičné predvianočné stretnutie v našej škole
Besiedka pod vianočným stromčekom	Tanečný krúžok v ZŠ pre škôlkarov/Aprócska Szótte/
Karneval	„Tulipános láda“- vystúpenie v kultúrnom dome Vetvár
Exkurzia predškôlkami v budov našej školy a cvičenie v telocvični	
Vystúpenia bábkoherečky Luca Németh z Budapešti 2x	
Kurz korčuľovania	
Interaktívny program s Bándy Katalin	
Tvorivé popoludnie pre deti s rodičmi /dvakrát/ Veľká noc, Vianoce	

Slávnostný zápis do MŠ s kultúrnym programom	
Exkurzia v Medickej záhrade	
Organizovaná brigáda s rodičmi	
Exkurzia v PD Podunajské Biskupice	
Plavecký výcvik v plavárni Slovnafu	
Športový deň a súťaže k MDD	
Slávnostný záver šk. roka	
Svetový deň ústneho zdravia	

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zber druhotných surovín	priebežne	priebežne	Separovanie odpadu
EU program podpory spotreby ovocia a zeleniny na školách	september	máj	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V šk. roku 2016/2017 nebola vykonaná inšpekcia z ŠŠI.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach MŠ (§ 2 ods. 1 písm. l)

Celková plocha MŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Plocha dopravného ihriska a ciest	Upratovacie plochy denné upratovanie
3731 m ²	657,7 m ²	1107,7 m ²	1965,6 m ²	241,34 m ²

MŠ je účelové školské zariadenie s prevádzkou dvoch tried. Každá trieda má samostatný súbor svojich priestorov – vchod, šatňu, herňu, spálňu a zariadenie pre osobnú hygienu. Priestorové podmienky sú dobré, jedine telocvičňa nám chýba ku kvalitnejším zamestnaniam telesnej výchovy. Tento nedostatok nám vynahradí dostatočne veľký areál, ktorý pozostáva z trávnej plochy, dopravného ihriska, pohybových atrakcií a pieskovísk. Materiálne podmienky sú vyhovujúce vďaka dobrej spolupráce s ZMR na Slovensku pri ZŠ s MŠ s VJM a s občianskym združením KOBAK

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Normatívne rozpočtové finančné prostriedky
a ich čerpanie roku 2016 v €

FP za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v
roku 2016 v €

	610	620	630	640	600		610	620	630	600
ZŠ						ZŠ				
ŠKD						ŠKD				
ŠJ						MŠ				
MŠ	1 343	470	194	0	2 007	MŠ				
Spolu	1 343	470	194	0	2 007	Spolu				

Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2016 v €
(poplatky za MŠ, za nájom nebytových priestorov)

Získané finančné prostriedky
formou daru v roku 2016 v €

	610	620	630	640	600			
ZŠ						dary	FO	PO
ŠKD						ZŠ		
MŠ	12 225	4 272	0	0	16 497	MŠ*		
Spolu	12 225	4 272	0	0	16 497	Spolu		

*) *prostriedky za MŠ sa v SSoH v zmysle metodiky MŠVVaŠ SR neuvádzajú.*

Finančné prostriedky z rozpočtu obce a ich čerpanie
v roku 2016 v EUR

	610	620	630	640	600
ZŠ	1 348	471	7 385	0	9 204
ŠKD	13 547	4 939	4 252	4 234	26 972
MŠ	33 993	11 786	21 482	40	67 301
ŠJ	10 330	3 645	1 377	0	15 352
Spolu	59 218	20 841	34 496	4 274	118 829

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Zameriavali sme sa na plnenie cieľov environmentálnej výchovy: obohatenie poznatkov detí o prírode, posilnenie ich vzťahu ku všetkému živému, poznanie a pochopenie významu ochrany živej a neživej prírody. V rámci ekovýchovných programov sme vytvorili zeleninovú záhradku v areáli MŠ, starali sme sa o ňu (sadenie, polievanie, okopávanie, plienenie, zber úrody, príprava zeleninového šalátu, výstava plodov), sadili sme kvety a starali sme sa o ne v kvetinových ostrovoch. Na jeseň a na jar sme s deťmi skrášľovali a čistili areál (pozbieranie šišíek, gaštanov, popadaných konárov, pohrabanie listia a pod.) Uskutočňoval sa výlet do lesa . Separovali sme druhotné suroviny, spolupracovali sme s OLO. Oslávili sme Deň zeme, vody a pod.

Vytýčené ciele boli splnené.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrá spolupráca s rodičmi detí, s občianskymi združeniami a so ZŠ ➤ účasť na seminároch, školení a na organizovaných vzdelávacích aktivitách ➤ organizovanie mimoškolských aktivít: tanec, kurz korčuľovania, plavecký výcvik, výlety, exkurzie a pod.) ➤ pekné prostredie MŠ 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ účasť v rôznych súťažiach pre deti predškolského veku ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických a prevádzkových zamestnancov ➤ nižšia úroveň jazykového prejavu detí v maďarskom jazyku kvôli jazykovo zmiešanému domácemu prostrediu
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí ➤ dobré podmienky na využitie veľkého areálu: dopravné ihrisko, športovanie, organizovanie spoločných akcií s inými MŠ ➤ možnosť využitia knižnice a telocvične ZŠ s VJM 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ preťaženosť učiteliek kvôli vysokému počtu detí ➤ vekovo zmiešané triedy

II. Ďalšie informácie o MŠ:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy sú dobré. V peknom, pokojnom, čistom prostredí (návleky na topánky pre rodičov, dávkovače na mydlo a toaletný papier, hygienické vreckovky stále k dispozícii na dostupnom mieste, posteľná bielizeň a uteráky sa vymieňajú podľa harmonogramu, dezinfekcia hračiek podľa potreby) s citlivým prístupom rozvíjame u detí návyky súvisiace so zdravým štýlom života individuálnym prístupom a v rodinnom duchu.

b) Voľnočasové aktivity MŠ (§ 2 ods. 2 písm. b)

Záujemcom o ľudový tanec sme zabezpečili možnosť pravidelne sa zúčastniť skúšok Súboru ľudového tanca Szótttes /Aprócska Szótttes/ v priestoroch ZŠ s VJM. Na tanečnú ich prevádza učiteľka zo ZŠ /Mgr. Monika Maurská/ a jedna učiteľka z MŠ kvôli veľkému počtu detí. Rodičia pre nich prichádzajú už do budovy školy.

c) Spolupráca MŠ s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca MŠ so zákonnými zástupcami detí je veľmi dobrá. S rodičmi sme v dennom kontakte, poznáme sa osobne, komunikujeme stále. Okrem úradných hodín s prosbami, problémami, otázkami, návrhmi sa kedykoľvek môžu obrátiť na ZR pre MŠ.

Deťom v predškolskom veku zabezpečíme psychologické vyšetrenie školskej zrelosti priamo v MŠ.

Tradične usporiadame pred Vianocami a pred Veľkou nocou tvorivé popoludnia pre rodičov, kde majú možnosť so svojimi deťmi vyrobiť si ozdoby, darčeky a pripraviť sa bez zhonu aj duševne na sviatky.

Pre rodičov, súrodencov, kamarátov, starých rodičov organizujeme rôzne podujatia , ako karneval, kultúrne programy, oslavu DM, slávnostné ukončenie šk. roka s pohostením.

d) Vzájomné vzťahy medzi MŠ a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

MŠ spolupracuje s vedením CSEMADOKU, s Dobrovoľným hasičským zborom, s Mestskou políciou , s knižnicou miestnej knižnice, s pedagógmi ZŠ s VJM, s folklórnym súborom Szótttes, s Občianskym združením POSONIUM, s Bratislavským bábkovým divadlom, s MC

Bratislava, s CIIC Podunajské Biskupice, s pracovníkmi mestského a miestneho múzea, so SNG a SF.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/2017

Výchovno-vzdelávacie výsledky v šk. roku 2016/2017 boli veľmi dobré, pričom sa uplatňovali aktivizujúce a interaktívne metódy, nové organizačné formy, didaktické aktivity na dosiahnutie cieľov podľa ŠVP pre predprimárne vzdelávanie.

V Bratislave dňa 19. septembra 2017

Brigita Ferenczová