

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy, Bieloruská č. 1, 821 06 Bratislava**  
**za školský rok 2016/2017**

**Predkladá:**

**Mgr. Ida Běláková**  
ZRŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa: 3. júla 2017

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestskej časti Bratislava - Podunajské Biskupice  
**s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ, Bieloruská č.1, BA za školský rok 2016/2017

**Mgr. Ivana Vajdová:** .....  
predseda Rady školy pri ZŠ Bieloruská č.1, BA

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ, Bieloruská č.1, 821 06 Bratislava  
za školský rok 2016/2017

.....  
**PhDr. Alžbeta Ožvaldová**  
**starostka MČ**  
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Ida Běláková

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy platný od 1. Mája 2011
4. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2016/17
5. Koncepcia školy na roky 2014-2019
6. Plán práce ZŠ Bieloruská č.1 na školský rok 2016/17
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Bieloruská č.1, Bratislava
9. Ďalšie podklady:
  - Školský vzdelávací program
  - Školský výchovný program
  - Správa výchovného poradcu
  - Správy o výchovno – vzdelávacích výsledkoch triednych učiteľov
  - Vyhodnotenie a správy z jednotlivých podujatí usporiadaných školou, triednymi učiteľmi. CPPP a P, ŠKD, súťaže, záujmovými organizáciami
  - Zápisnice zo zasadnutí MZ, PK
  - Zápisnice z Pedagogických rád, rodičovských združení
  - Správy z Rady školy
  - Spolupráca Rady rodičov a školy
  - Správa koordinátora drogovej prevencie
  - Správa špeciálneho pedagóga
  - Výsledky celoplošného testovania žiakov 5. A 9. ročníkov zo SJL a MAT.



## Prejednávaná problematika

- Predloženie Správy o činnosti školy za školský rok 2015/2016
- Informácia o Štátnom a inovovanom školskom vzdelávacom programe na školský rok 2016/2017
- Koncepcia rozvoja školy a plány pre rozvoj do r. 2019
- Revitalizácia školského dvora, vybudovanie ihriska s finančnou podporou zriaďovateľa (ZŠ má vypracované projekty) – zámer zriaďovateľa vybudovať ihrisko na pozemku ZŠ v období 2017/2018
- Vybudovanie oplotenia hlavného vchodu školy
- Odstránenie bioodpadu z priestorov ZŠ a spolupráca s oddelením Životného prostredia
- Pretrvávajúce problémy s Futbalovou akadémiou
- Rekonštrukcia prístrešku nad hlavným vchodom (havarijný stav)
- Informácie od poslancov ohľadom možného zateplenia budovy (neplánuje sa v najbližšom čase)
- Otázky ohľadom rýchlejšieho internetového pripojenia od rodičov

## 7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

### 1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Názov	Charakteristika systému práce
Pedagogická rada	Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.
Gremiálna porada vedenia školy	Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.
Pracovná porada	Interné fórum na diskusiu o všetkých 4 závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami.
Výchovná komisia	Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy.
Inventarizačná komisia	Uskutočňuje kontrolu majetku školy.
Predmetové komisie Slovenský jazyk a humanitné predmety Matematika a prírodovedné predmety Metodické združenia: MZ 1.-4. ročník MZ ŠKD	Sledujú nové trendy, navrhujú, koordinujú prácu učiteľov, usmerňujú činnosť svojich členov, formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov..., pracujú podľa ročného plánu práce schváleného na 1. zasadnutí poradného orgánu. V pláne práce sú rozpracované úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Zvýšená pozornosť sa venuje uplatňovaniu školského

	vzdelávacieho programu, školského výchovného programu. Zasadnutia bývajú spravidla 5x ročne, na zasadnutí je vždy prítomný usmerňujúci člen vedenia školy.
--	---

2. **Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:** na zabezpečenie koordinácie činností školy a jej plynulého chodu slúžili menované poradné orgány riaditeľa školy, ktoré sa riadili svojimi ročnými plánmi činnosti, vychádzajúcimi z Ročného plánu práce školy. Jednotlivé poradné orgány sa schádzali spravidla štvrťročne, prípadne podľa potreby. Koordinovali postup pri riešení vzniknutých problémov v oblasti vzdelávania a výchovy, navzájom spolupracovali. Na zasadnutiach MZ a PK sa vždy zúčastňovalo vedenie školy v zastúpení p. riaditeľky a p. zástupkyne. Účasťou vedenia školy na jednotlivých podujatiach bola zabezpečená aj kontrolná činnosť.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Ročník	Stav k 15. 9. 2016							Stav k 31. 8. 2017						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	0	47	0	1	3	38	2	0	44	0	0	3	35
2.	2	0	35	0	2		29	2	0	33	0	2		27
3.	2	0	37	0	1	1	19	2	0	36	0	1	1	15
4.	2	0	38	0	3	1	28	2	0	38	0	4	1	25
5.	2	0	35	0	4		10	2	0	35	0	4		7
6.	1	0	24	0	7	-	-	1	0	22	0	7	-	-
7.	1	0	16	0	2	-	-	1	0	16	0	2	-	-
8.	1	0	9	0	3	-	-	1	0	9	0	3	-	-
9.	1	0	8	0	2	-	-	1	0	9	0	2	-	-
<b>Spolu</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>249</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>124</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>109</b>

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na šk. rok 2017/2018

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY /k 25.8.2016/ počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
42	23 (54,7%)	7 (16,6%)	2 (4,7%)	2

d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

**d.1. Žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
9	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	0	0	8	8	0	0	1	1	0	0

\* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

**d.2. Žiaci 5. ročníka**

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
36	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	10	10	8	0	0	0

**d.3. Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	-
7. ročník	0	-
6. ročník	0	-
5. ročník	0	-

**d.4. Iné skutočnosti:** Žiaci deviateho a piateho ročníka boli prijatí na školy prislúchajúce ich výsledkom. Naše výsledky sú v porovnaní s vlaňajšími lepšie. Rozdiely nie sú veľké, čo

znamená, že si udržiavame svoju stabilnú úroveň. Pred pedagogickým zborom stojí aj naďalej úloha poskytovať žiakom vedomosti metódami a formami, ktoré sú primerané schopnostiam našich žiakov, nakoľko mnohí pochádzajú z málo podnetného prostredia.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/ Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.

Kurz na získanie vzdelania poskytované základnou školou škola neorganizuje.

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)**

Žiaci deviatego ročníka boli prijatí do stredných škôl podľa záujmu.

Počty a úspešnosť žiakov v rámci prijímacieho konania			
Ročník:	Účasť na pohovoroch:	Prijatí žiaci:	%úspešnosť:
9.	9	9	100 %
8.	0	0	0 %
7.	0	0	0 %
6.	0	0	0 %
5.	10	8	80 %

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)** (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 5 a Testovanie 9 v podmienkach ZŠ).

**e.1.) I. stupeň základnej školy**

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

**Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2016-2017**

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Trieda:	Počet žiakov s celkovým hodnotením – prospel(a)	Počet žiakov s celkovým hodnotením – neprospel(a)
1. A	22	0
1. B	22	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka:

Do priemerov prospechu boli započítané všetky klasifikované predmety.

Trieda	SJL	ANJ	MAT	IFV	PDA	VLA	HUV	VYV	TEV	PVC	Ø tried
2.A	1,76	1,41	1,35				1,18	1,12	1,06		1,31
2.B	1,64	1,36	1,36				1,15	1	1,07		1,26
3.A	1,38	1,19	1,19	1	1,06	1,31	1,19	1,06	1		1,15
3.B	1,89	2,33	1,94	1,39	1,89	1,89	1,22	1,11	1,12		1,64
4.A	1,75	1,55	1,90	1,05	1,4	1,5	1,4	1,1	1	1,1	1,38

<b>4.B</b>	1,88	1,94	1,88	1	1,24	1,59	1,41	1	1	1	<b>1,39</b>
------------	------	------	------	---	------	------	------	---	---	---	-------------

### e.2. II. stupeň základnej školy

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEG
5.A	2,11	2,22	/	1,94	1	/	/	1,83	1,72	1,5
5.B	2,94	3	/	3,06	1,06	/	/	2,12	2,18	2
6.A	2,91	2,64	2,27	2,82	1,32	2,68		2,5	2,41	2,14
7.A	2,69	2,44	2,69	2,44	1,31	2,25	2,13	2	2,19	1,81
8.A	2,67	2,67	2,63	2,67	1,67	2,22	2,33	2,33	2,33	1,67
9.A	2,33	2,33	2,56	2,44	1,44	1,67	1,56	1,78	2	1,89

Trieda	OBN	HUV	VYV	TSV	VUM	THD	SEE	Ø tried
5.A	/	1,33	1,11	1,06	/	1,5	/	<b>1,58</b>
5.B	/	1,59	1,53	1,12	/	1	/	<b>1,96</b>
6.A	2,23	1,77	1,32	1,09	/	1,36	/	<b>2,1</b>
7.A	1,69	1,75	1,5	1,06	/	1,88	1,5	<b>1,96</b>
8.A	1,67	/	/	1,13	1,67	1,56	1,44	<b>2,05</b>
9.A	1,33	/	/	1	1,44	/	/	<b>1,84</b>

### e.3. Výsledky klasifikácie školy podľa jednotlivých predmetov

SJL	ANJ	MAT	PVO	HUV	VYV	TEV	IFV	PDA	VLA	PVC	INF
<b>2,01</b>	<b>1,93</b>	<b>1,94</b>	<b>1,13</b>	<b>1,33</b>	<b>1,15</b>	<b>1,03</b>	<b>1,11</b>	<b>1,4</b>	<b>1,57</b>	<b>1,05</b>	<b>1,3</b>

DEJ	GEG	TSV	NEJ	FYZ	CHE	OBN	SEE	VUM	THD	INF	Ø školy
<b>2,14</b>	<b>1,83</b>	<b>1,08</b>	<b>2,54</b>	<b>2,21</b>	<b>2</b>	<b>1,73</b>	<b>1,47</b>	<b>1,56</b>	<b>1,46</b>	<b>1,3</b>	<b>1,61</b>

### e. 4.) Výsledky externých meraní:

#### Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
5. A	20	20		72,30		68,50
5. B	16	14		50,60		55,74
Celkom	36	34	62,3	61,50	63,1	62,12



### Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
9. A	9	9	56,40	62,70	61,20	61,70
Celkom	9	9	56,40	62,70	61,20	61,70

#### e 4.) základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:

	Ukazovateľ					Začlenení žiaci v jednotlivých ročníkoch									Začle není spolu
	Individuálne terapia a krízová intervencia	Reedukácia porúch učenia	Žiaci v pozorovaní	Profesionálna orientácia žiakov	Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
I. st.	1	6	2	0	9	0	2	1	3						6
II.st.	4	18	1	12	16					4	7	2	3	2	18
spolu	5	24	3	12	25	0	2	1	3	4	7	2	3	2	24

#### Skupinová práca so žiakmi:

- 2.B – práca s celou triedou – 3 stretnutia (CPPP a P)
- 4.B – práca s celou triedou
- 5.A – práca s celou triedou
- 5.B - práca s celou triedou
- 6.A - práca s celou triedou

Trojhodinové stretnutia s triedami boli zamerané na zistenie problémov v jednotlivých triedach, na utuženie kolektívu, budovanie vzťahov v nových kolektívoch, riešenie konfliktov. aktivita zároveň slúži ako prevencia šikanovania, podpora spolupráce, tolerance žiakov a pod;

Cieľom je zistiť ako situáciu vnímajú žiaci a motivovať ich k žiadanej zmene najmä pomocou psychosociálnych hier zameraných na podporu spolupráce a sebapoznávania, diskusie, práca so skupinovú dynamikou;

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. f)**

V školskom roku 2016/2017 sa žiaci 1., 2., 5. a 6. ročníka vzdelávali podľa Inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal zo Štátneho inovovaného vzdelávacieho programu a rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2016/2017 sa žiaci 3., 4., 7., 8. a 9. ročníka vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal zo Štátneho inovovaného vzdelávacieho programu ISCED 1 a 2 a z rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. f).**

Spolu	Pedagogickí zamestnanci	z toho:			Nepedagogickí zamestnanci	z toho:		
		I.st.	II.st.	ŠKD		Odb.zam.	správa	ŠJ
37	25	8	12	5	12	1	7	4

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	37	zamestnanci ŠKD	5	zamestnanci MŠ	-----
<b>Z toho PZ*</b>	25	<b>Z toho PZ</b>	5	<b>Z toho PZ</b>	-----
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	-----
- kvalifikovaní	24	- kvalifikovaní	5	- kvalifikovaní	-----
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	-----
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	-----
<b>Z toho NZ**</b>		<b>Z toho NZ</b>	0	<b>Z toho NZ</b>	-----
Z počtu NZ	8	Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	-----
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	-----
- špeciálny pedagóg	<b>1</b>				-----
- asistent učiteľa	<b>0</b>				-----
- upratovačky	<b>4</b>	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	<b>4</b>		-----
- ostatní	<b>3</b>	zamestnanci -spolu	<b>4</b>		-----
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠK a ŠJ</b>			37		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			25		

**Poznámky:** PZ\* - pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* - nepedagogickí zamestnanci, Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

**g1) Zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u pedagogických zamestnancov:**

	Priezvisko, meno, titul	Zaradenie	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
	<b><u>I. stupeň</u></b>			
1	Běláková Ida, Mgr.	ZRŠ	I	
2	Miklošová Mária, Mgr.	učiteľ	I	

3	Franková Katarína, Mgr.	učiteľ	I	
4	Mikulcová Monika, Mgr.,PhD.	učiteľ	I	
5	Bútorová Dana, Mgr.	učiteľ	I	
6	Pekníková Kristína, PaedDr.	učiteľ	I	
7	Várošová Mária, PaedDr.	učiteľ	I	
8	Pindjaková Júlia, Mgr.	učiteľ	I	
	<b>II. stupeň</b>			
9	Batáková Alžbeta, Mgr.	RŠ	I	
10	Arpášová Magdaléna, Mgr.	učiteľ, ANJ-SJL	I	
11	Lesko Kristián, Mgr.	učiteľ, GEG-TSV	I	
12	Lisková Magdaléna, Mgr.	učiteľ, BIO-MAT	I	
13	Čúzy Pavol, Mgr.	učiteľ, NEJ	I	
14	Matečná Emília, Mgr.	učiteľ, MAT-VYV	I	
15	Vajdová Ivana, Mgr.	učiteľ, MAT-VYV	I	
16	Šuver Vojtech, Mgr.	učiteľ, FYZ-CHE		I
17	Krajňák Miroslav, Mgr.	učiteľ, DEJ-OBN	I	
18	Podpera Rastislav, doc, Dr.,PhD.	učiteľ, HUV	I	
19	Tománek Pavol, doc, Dr.,PhD.	učiteľ, NBV	I	
20	Ušiaková Jana, Mgr.	učiteľ, SJL-OBN	I	
	<b>Odborní zamestnanci</b>			
21	Danišová Renáta	školský špeciálny pedagóg	I	
	<b>ŠKD</b>			
22	Morávková Marta	vedúca vychovávateľka	I	
23	Vasilová Katarína	vychovávateľka	I	
24	Koláriková Anna, bc.	vychovávateľka	I	
25	Oravcová Dana, Mgr.	vychovávateľka	I	
26	Konárová Lenka, Mgr.	vychovávateľka	I	
	<b>Zamestnanci správy</b>			
27	Adamovičová Ingrid	ekonómka		
28	Mináriková Tatiana	PAM		
29	Pytel Milan	školník		
30	Pytlová Rozália	upratovačka		
31	Mrellová Anna	upratovačka		
32	Korošová Martina	upratovačka		
33	Zhang Beata	upratovačka		
	<b>ŠJ</b>			
34	Ondrejškovičková Eva	vedúca ŠJ		
35	Režňáková Viera	hlavná kuchárka		
36	Molnárová Beáta	kuchárka		
37	Hornáková Zdenka	pomocná kuchárka		

## g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>	<b>Percentuálne vyjadrená odbornosť vyučovania</b>
Slovenský jazyk a literatúra	0	100%
Anglický jazyk	3	57%
Nemecký jazyk	0	100%
Dejepis	0	100%
Vlastiveda	0	100%
Geografia	0	100%
Biológia	1	50%
Prírodoveda	0	100%
Matematika	0	100%
Fyzika	1	0%
Chémia	1	0%
Informatika	3	0%
Telesná výchova	3	33,3%
Hudobná výchova	0	100%
Výtvarná výchova	0	100%
Pracovné vyučovanie	0	100%
Náboženská výchova	0	100%
Etická výchova	4	0%
Občianska výchova	0	100%
Svet práce	1	0%
Technika	2	0%

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)  
Školenia, semináre, vzdelávania v školskom roku 2016/2017**

Meno, priezvisko	Názov školenia, seminára	Priebeh vzdelávania/počet			
		Trvanie	Kredity	Poriadateľ	Dátum
Mgr. Magdaléna Arpášová	Angličtina pre učiteľov – nové aktivity	2 dni	nie	Vydavateľst vo Oxford	9/2016 10/2016
	Angličtina pre učiteľov I.aII.stupňa	1 deň	nie	Vydavateľst vo Oxford	5/2017
Mgr. Alžbeta Bataková	Funkčné vzdelávanie: - Riadenie pedagogických procesov - Personálne riadenie - Profesionalizácia práce vedúcich ped. zamestnancov	7 dní	nie	MPC	9/2017 10/2017
Mgr. Ida Běláková	Funkčné vzdelávanie	10 dní	nie	MPC	10/2016 2/2017 4/2017 5/2017 6/2017
	Kontrolná činnosť – funkčné aktualizácie	4 dni	10	MPC	2/2017 3/2017
	Microsoft pre školstvo, sieť Cisco	1 deň	nie	Microsoft	10/2016
doc. Rastislav Podpera, PhD.	Microsoft pre školstvo, sieť Cisco	1 deň	nie	Microsoft	10/2016
Mgr. Jana Ušiaková	Čítanie s porozumením	1 deň	nie	MPC	10/2016
	Čitateľská gramotnosť	1 deň	nie	MPC	12/2016
	Odborná evidencia školskej knižnice	1 deň	nie	SPK	3/2017
	Súčasný návrhy virtuálneho priestoru	1 deň	nie	CPPP	6/2017
Mgr. Monika Mikulcová, PhD.	Výtvarné techniky, rozvoj tvorivosti	3 dni	10	MPC	11/2016 12/2016
	Kreatívne – radosť z písania	1 deň	nie	ACSS	11/2016
Mgr. Dana Bútorová	Metodika CLIL a jej praktizovanie	1 deň	nie	BA	12/2016
Mgr. Ľubica Lisková	Tajný život mesta – envir. a etická výchova Živica	4 dni	nie	Živica	1/2017 3/2017
Mgr. Katarína Franková	Vyučovanie prvouky podľa iŠKP	1 deň	nie	MPC	3/2017

Mgr. Mária Miklošová	Vyučovanie prvouky podľa iŠKP	1 deň	nie	MPC	3/2017
Marta Morávková	Ekologická a environmentálna výchova	1 deň	nie	SAŽP	5/2017
Mgr. Lenka Konárová	Adaptačné vzdelávanie	1 rok	nie	ZŠ Bieloruská	6/2017
Mgr. Miroslav Krajňák	Adaptačné vzdelávanie	1 rok	nie	ZŠ Bieloruská	6/2017
Mgr. Júlia Pindjaková	Adaptačné vzdelávanie	1 rok	nie	ZŠ Bieloruská	6/2017

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i):**

<b>Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ</b>	<b>Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila</b>
Webová stránka školy	Biskupické noviny - tvorba príspevkov za ZŠ
IŽK	Predmetové súťaže (matematické, jazykové, literárne, všeobecný rozhľad, geografické, dejepisné, hudobné, výtvarné)
Tvorba školského časopisu Bielkáčik	Besedy so spisovateľmi
Spoločná brigáda priateľov školy = škola a rodina	Projekt Viem, čo zjem
Slávnostné zahájenie školského roka 2016/2017, privítanie prvákov, žiakov a pedagogický zbor	Hovoríme o jedle
Slávnostná imatrikulácia prvákov	Deň prázdných tried
Pasovanie druhákov za čitateľov - Čítanie druhákov škôlkarom	Projekt Tajný život mesta
Deň otvorených dverí pre MŠ, pre budúcich prvákov a ich rodičov, otvorené hodiny	Migrácia žiab – environmentalistika
Zápis žiakov do 1. ročníka	Olompiáda, Olománia, Oloart - aktivity, programy, podujatia, finále
Prezentácie ZŠ v MŠ	Zážitkové vyučovanie v detskom laboratóriu Kid's Lab Hokus - Pokus
Medzinárodný deň detí - športovo - kultúrny program	Európsky týždeň športu
Tematické oslavy, besiedky a akadémiie k Vianociam, pre mamičky, Sv. všetkých svätých, Fašiangy	Športové súťaže/turnaje v atletike, vo florbale, minihádzanej, vybijanej, prehadzovanej, futbale, šachu
Vianočné trhy (Bratislava, Viedeň, Schloss hof)	Deň učiteľov
Výchovné koncerty, návštevy divadiel (Malá scéna, Nová scéna), múzeí (Detské múzeum), DK (Vesna, Vetvár, Ružinov), výstavísk (Incheba), galérií...	Monitor 5
Návštevy knižníc, pôšt	Testovanie 9

Školský spevácky zbor	Edukačné predstavenia - multimedialne, interaktívno - audiovizuálne
Školská hymna - tvorba	Návšteva výstavy výtvarných prác žiakov SŠ
Aktivity o zdraví, zdravom životnom štýle	Dni otvorených dverí na SŠ
Aktivity o Zemi, environmentálnej výchovy, Deň Zeme	Spolupráca s SŠ
Športové aktivity, športové súťaže (florbal, minihádzaná, vybíjaná, prehadzovaná, futbal, šach)	Spolupráca s CPPPáP
Organizácia športovej súťaže Bavme deti športom	Deň otvorených dverí v CPPPáP
Plavecký výcvik	Návštevy v CPPPáP spojené s komunitnými aktivitami
Korčuliarsky výcvik	Spolupráca s Unicefom – Modrý gombík
Športovo - tanečné propagácie a exhibície	Spolupráca s Dalkiou
Škola v prírode	Spolupráca so Šport komplexom Tempo
Školské výlety	
Spolupráca s MŠ	
Spolupráca s UK v BA	
Spolupráca so SOŠ Gastronómie	
Spolupráca s Hudobnou školou J. Žigu	

### i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

P.č.	Priezvisko, meno žiaka	Trieda	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
				Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celo slovenské
1.	T. Kasza	5.A	Pytagoriáda		2. miesto		
2.	A. Belková	6.A	Pytagoriáda		5. miesto		
3.	A. Belková	6.A	Matematická olympiáda		24. miesto		
4.	T. Kasza	5.A	Geografická olympiáda		8. miesto		
5.	M. Tóth	1.B	Matematický klokan	Šampión školy			
6.	H. Polák	4.B	Maksík	Úspešný riešiteľ			
7.	Družstvo žiakov	1.-4. roč.	Minihádzaná				9. miesto
8.	Mladší žiaci	Ročník 2004	Minifutbal SFZ		3. miesto		
9.	Družstvo žiakov	II. stupeň	Jesenný atletický míting		4. miesto		
10.	Družstvo žiakov	2.-4. roč.	Minihádzaná BKZH Modra			6. miesto	
11.	Družstvo žiakov	3.-4.	Miniprehadzovaná		1.	12.	

		roč.			miesto	miesto	
12.	Družstvo žiakov	3.-4. roč.	Playminihandball				19. miesto
13.	Družstvá žiakov	I. a II. stupeň	Športový deň v Podunajských Biskupiciach minihádzaná – 1. a 2.miesto Vybíjaná – 2.,3.a4. miesto futbal – 4.a5. miesto				
14.	Družstvo žiakov		Florbal		3. miesto		
15.	N. Šeráková	3.A	Šaliansky Maťko		Bez umiestnenia		
16.	N. Vertánová	2.B	Hviezdoslavov Kubín		Bez umiestnenia		
17.	A. Bohó	5.B	Hviezdoslavov Kubín		Bez umiestnenia		
18.	E. Madunová	3.B	Úryvok, ktorý ma zaujal	1. miesto			
19.	M. Pavlovičová	6.A	Text školskej hymny	1.miesto			
20.	P. Havelka	9.A	Olympiáda v SJL	1.miesto			
21.	Kolektív žiakov	3.B	Súťaž o najzdravšiu desiatu	1.miesto			
22.	Kolektív žiakov	4.A	„Viem,čo zjem“	1.miesto			
23.	K. Brichtová	1.B	Slávik Slovenska	1.miesto			
	M. Bodnárová	4.B	Slávik Slovenska	1.miesto			
24.	M. Bodnárová	4.B	Súťaž v speve populárnej piesne	1.miesto			
25.	Kolektív žiakov	2.-4.roč.	Bavme deti športom	5.miesto			
26.	D. Zakharov	2.A	Šachový turnaj	1.miesto			
	A. Belková	6.A		1.miesto			
27.	B. Burdová	9.A	Olympiáda v NEJ	1.miesto			
28.	S. Fülóková	7.A	Olympiáda v DEJ	1.miesto			
	M. Csandová	8.A	Olympiáda v DEJ	1.miesto			

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Jolly Phonics	Dlhodobý projekt		Zvyšovanie kvalít učiteľov vyučujúcich ANJ multi – senzorickou metódou určenou



			pre žiakov primárneho vzdelávania
<b>Hovorme o jedle</b>	Október 2015		Projekt organizovaný Slovenskou potravinárskou komorou, zameraný na zdravý životný štýl – I. a II. st.
<b>Viem, čo zjem</b>	10/ 2016	5/2017	Celosvetový projekt Nestlé Healthy Kids zameraný na boj proti obezite a podporu zdravého život. štýlu v ročníkoch 4. – 6.
<b>Európsky týždeň športu – Deň športu 2. ročník</b>	September 2016		Vyhlasovateľom je Európsky parlament s podporou BSK. Cieľom podporovať pohyb a šport na všetkých úrovniach.
<b>Záložka do knihy – spája školy 7. ročník</b>	September 2016	November 2016	Česko-slovenský projekt pre ZŠ. Žiaci vytvorili záložky do kníh, ktoré sa poslali partnerskej škole (ZŠ s MŠ Liptovská Teplá). /zapojených 183 žiakov 1.-5. ročníka/
<b>Tajný život mesta</b>	Dlhodobý projekt		Projekt zameraný na bádateľsky orientované vyučovanie, aktivity s tabletmi a prácu v teréne
<b>Dentálna hygiena v spolupráci so zubnou lekárkou p. Mamrillovou</b>	Dlhodobý projekt		Program, ktorého výsledkom je krásny a zdravý úsmev malých aj veľkých. / zapojení -1. – 9. ročník/
<b>UNICEF</b>	Dlhodobý projekt		Dlhodobý celoročný program na podporu sveta detí
<b>OLOMÁNIA</b>	Dlhodobý projekt		Projekt na podporu ekologických aktivít žiakov
<b>Projekt Športom za duševné zdravie detí</b>	Dlhodobý projekt		Dlhoročný projekt, ktorý podporuje pohybové aktivity školopovinných žiakov prostredníctvom turnajov vo vybíjanej a minihádzanej
<b>Projekt Raiffeisen</b>	November 2016	December 2016	Víťazný bankový projekt s finančnou podporou na zakúpenie hudobnej aparatury
<b>Projekt Miniopertus</b>	Dlhodobý projekt		Environmentálny projekt realizovaný v ŠKD

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

**l) Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť**

Počet učební - tried			Počet odborných učební											ŠKD
	I.st.	II.st.	CH	F	PR	HV	PU	TV	JL	EV	FIT	NV	IU	
	8	6	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	5
spolu	14		12											5

Vysvetlivky :

Ch, F ... – skratky predmetov

JL – jazykové laboratórium

FIT – učebňa FIT lopty

PU – počítačová učebňa

IU – interaktívna učebňa

**m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

- Pozemky registra „C“ parc. č. 5406/3 – zastavané plochy a nádvoría vo výmere 13 617 m<sup>2</sup>,
- parc. č. 5406/4 – zastavané plochy a nádvoría vo výmere 3531 m<sup>2</sup>
- parc. č. 5408 – ostatné plochy vo výmere 2105m<sup>2</sup>, LV č. 1395
- stavba súp. č. 5195 na pozemku parc. č. 5406/4, LV č. 1395.

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Z toho UP bytu	Prenajatá plocha	Plocha zelene	Plocha športového areálu	Upratovacie plochy denné upratovanie
19 253 m <sup>2</sup>	3 531 m <sup>2</sup>	62 m <sup>2</sup>	1 321,07 m <sup>2</sup>	8 096 m <sup>2</sup>	7 626 m <sup>2</sup>	3 556,98 m <sup>2</sup>

**n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

**Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2016:**

	610	620	630	640	600
ZŠ	258 170	89 923	57 415	904	406 412
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	258 170	89 923	57 415	904	406 412

**Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2016:**

	<b>610</b>	<b>620</b>	<b>630</b>	<b>600</b>
<b>ZŠ</b>	2 727	996	2 446	6 169
<b>ŠKD</b>	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>	2 727	996	2 446	6 169

**Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2016:**

	<b>610</b>	<b>620</b>	<b>630</b>	<b>640</b>	<b>600</b>
<b>ZŠ</b>	4 869	1 712	33 155,80	0	39 736,80
<b>ŠKD</b>	7 502	2 625	1 411,00	0	11 538,00
<b>ŠJ</b>	5 434	1 899	1 278,00	0	8 611,00
<b>SPOLU</b>	17 805	6 236	35 844,80	0	59 885,80

**Finančné prostriedky získané v roku 2016 formou daru:**

	<b>FO</b>	<b>PO</b>
<b>Dary</b>	0	0

**Prostriedky poskytnuté obcou z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2016:**

	<b>610</b>	<b>620</b>	<b>630</b>	<b>640</b>	<b>600</b>
<b>ZŠ</b>	2 405	2 258	22 595	2 028	29 286
<b>ŠKD</b>	41 505	14 529	5 732	488	62 254
<b>ŠJ</b>	23 233	7 797	1 648	96	32 774
<b>SPOLU</b>	67 143	24 584	29 975	2 612	124 314

**o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)**



**p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). – SWOT analýza t.j. silné stránky školy, slabé stránky, príležitosti a riziká:**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odborná úroveň vyučovania</li> <li>• Ochota pracovníkov školy ku zmenám</li> <li>• škola rodinného typu</li> <li>• klíma v škole</li> <li>• samostatne tvoriví učitelia, flexibilný pedagogický zbor</li> <li>• široká ponuka záujmovej činnosti</li> <li>• skúsenosti s využívaním IKT vo vyučovaní všetkých predmetov</li> <li>• Spolupráca učiteľov primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania v jednotlivých predmetoch a pri prechode žiakov na nižšie sekundárne vzdelávanie</li> <li>• Dobré výsledky v práci so žiakmi s poruchami učenia a vzdelávaním žiakov vzdelávaných podľa IVVP, aktívna spolupráca s CPPP a P</li> <li>• Uplatňovanie inováčných metód a foriem v edukačnom procese</li> <li>• Organizovanie Dní otvorených dverí</li> <li>• Organizovanie akcií zameraných na spoluprácu s rodičmi – Akadémia ku Dňu matiek a Vianočná akadémia, Garden párty, brigáda a pod.</li> <li>• Bohatá mimoškolská činnosť</li> <li>• Zvyšovanie kultúrnosti prostredia školy a tried postupnou rekonštrukciou</li> <li>• Podpora zriaďovateľa pri rekonštrukčných prácach na škole</li> <li>• Aktívna a pravidelne aktualizovaná webová stránka školy (<a href="http://www.zsbieloruska.edupage.org">www.zsbieloruska.edupage.org</a>)</li> <li>• veľmi dobrá spolupráca s rodičmi pri organizovaní života školy</li> <li>• vyučovanie zamerané na žiaka,</li> <li>• motivácia žiaka, kreativita, tvorivosť</li> <li>• projektové vyučovanie a vyhľadávanie aktuálnych informácií na internete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a na údržbu používanej techniky na rozvoj školy, čo sa odzrkadľuje aj v značnom opotrebovaní školského nábytku</li> <li>• nedostatočné ohodnotenie pedag. zamestnancov zo štátneho rozpočtu, kvôli tomu pedagogickí zamestnanci nemajú záujem rozširovať svoje aktivity so žiakmi v popoludňajšom čase</li> <li>• nedostačujúci stav celkovej elektroinštalácie a osvetlenia</li> <li>• vykurovací systém značne opotrebovaný – hlavne radiátory, ventily (kotolňa), expanzná nádrž</li> <li>• zatekajúca strecha – plesň v niektorých triedach, kabinetoch, a častiach budovy</li> <li>• zahlcovanie učiteľov písomnými prácami, dotazníkmi, ponukami a ich vybavením atď. zo stany iných organizácií</li> <li>• nedostatočná vnútorná motivácia časti žiakov a nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi /zo soc. slabšieho prostredia/</li> <li>• chýbajúci vonkajší športový areál</li> <li>• zastarané, prípadne chýbajúce pomôcky</li> <li>• málo sponzorov</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie využitia počítača v bežnom živote</li> <li>• veľa školských a mimoškolských aktivít</li> <li>• protidrogová prevencia</li> <li>• prispievanie do Biskupických novín</li> <li>• vydávanie školského časopisu</li> </ul>	
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj záujmovej činnosti žiakov aj s organizáciami podporujúcimi rozvoj talentu detí</li> <li>• možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program</li> <li>• možnosť zapájania žiakov do predmetových olympiád a súťaží</li> <li>• potenciál zamestnancov školy</li> <li>• získanie digitálnych zručností</li> <li>• Imidž školy na verejnosti a zvýšenie záujmu o dianie sa v škole zo strany rodičov a verejnosti</li> <li>• informovanosť rodičov o práci žiakov v prostredí školy formou IŽK, DOD, web –stránky a pod.</li> <li>• využívanie počítača v každodennom živote</li> <li>• vlastná realizácia, najmä projektová práca, zážitkové hodiny</li> <li>• učenie sa hrovou formou</li> <li>• Celoživotné vzdelávanie podľa aktuálnej ponuky</li> <li>• Zlepšiť individuálny prístup k žiakovi, vzhľadom na jeho osobnosť</li> <li>• Zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti</li> <li>• Ovplyvniť kvantitu a kvalitu učebnej látky</li> <li>• Využitie učebných materiálov iných učiteľov v rámci svojich príprav na vyučovací proces (<a href="http://www.zborovna.sk">www.zborovna.sk</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poloha školy v rámci lokality vzhľadom na bytový blok „Pentagon“</li> <li>• Nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa</li> <li>• Nekoncepčná práca a neustále zmeny v oblasti reforiem školstva</li> <li>• Nedostatok učebníc, pracovných zošitov a metodických materiálov</li> <li>• Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách našich žiakov</li> <li>• Odchod výborných žiakov na osemročné gymnáziá</li> <li>• Konkurencia v regióne</li> <li>• Sociálne problémy rodiny prenášané do školského prostredia – agresivita, zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami správania sa</li> <li>• Trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní</li> <li>• Neustále sa zvyšujúci stres a frustrácia učiteľov</li> <li>• Subjektívne požiadavky zo strany rodičov</li> </ul>

## II. Ďalšie informácie o škole

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)

242 žiakov školy (stav na konci šk. roka) bolo zadených do 14 tried. Každá trieda mala svoju kmeňovú učebňu. Boli dodržiavané požadované psycho-hygienické podmienky. 5

oddelení ŠKD bolo sústredených v samostatných oddeleniach. Na účely športových aktivít žiakov slúžili dve telocvične a športový areál.

Na zvýšenie odbornosti vzdelávania boli žiakom i pedagógom k dispozícii odborné učebne. Mali priestor pre využitie odbornej učebne biológie, hudobnej výchovy, knižnice a dvoch počítačových učební s pripojením na internet. Ten je v súčasnej dobe potrebné inovovať z telefonického pripojenia na optické.

Počas prvých dvoch prestávok žiaci zostávali v triedach a desiatovali. Veľkú prestávku podľa poveternostných podmienok mohli tráviť na školskom dvore. Dozor nad žiakmi bol zabezpečený pedagogickými pracovníkmi. Stravovanie žiakov a pedagogických zamestnancov školy bolo pripravované v školskom stravovacom zariadení. Čistotu v škole udržiavali 4 upratovačky. Bežnú údržbu školy zabezpečoval 1 školník.

## b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

<b>Športové súťaže</b>	
<i>Názov</i>	<i>Popis</i>
Európsky týždeň športu	I. a II. stupeň
Športová hodinka	I. a II. stupeň
Minihádzaná a vybíjaná	I. stupeň / Projekt Šport za duševné zdravie; Majstrovstvá SR
Futbal	I. stupeň / Turnaje SFZ
Liga v minihádzanej	I. stupeň / Organizované BKZH
Miniprehadzovaná	I. stupeň / Okresné kolo a majstrovstvá
Playminihandball	I. stupeň / Medzinárodný turnaj v minihádzanej
Biskupický športový deň	I. stupeň / Športový deň pri príležitosti slávnosti MČ PB
Bavme deti športom	I. stupeň / Organizované Slovenským atletickým zväzom pre žiakov z MČ PB, Vrakuňa
Šachový turnaj	I. a II. stupeň 1. miesto - Annamária Belková (6. A)
<b>Predmetové súťaže</b>	
<i>Názov</i>	<i>Popis</i>
Všetkovedko	I. stupeň / Celoslovenská súťaž: 9. miesto - Žofia Sedláková (5. B); 16. miesto - Filip Makky (3. A); 23. miesto - Alica Cákova (5. B); 26. miesto - Júlia Sedláková (3. B)
Pytagoriáda	I. a II. stupeň / Celoslovenská súťaž: Lenčేశ Matej 4. B (ÚR)
Matematický Klokan, Matematický Klokanko	I. a II. stupeň / Medzinárodná matematická súťaž: najlepší z celej školy: Miroslav Tóth, 1. A - 100% (1. - 373.)
Maksík, Maks	I. a II. stupeň / Celoročná celoslovenská súťaž: (128 b) Heinrich Polák (4. B); (127 b) Viktória Csomorová (3. B); (124 b) Natália Bohóová (2. A); (123 b) Nina Švigárová (2. A); (122 b) Filip Makky (3. A)
Matematická olympiáda	II. stupeň / Celoslovenská súťaž: školské kolo

Olympiáda v anglickom jazyku	II. stupeň / Celoslovenská súťaž: školské kolo
Olympiáda v slovenskom jazyku	II. stupeň / Celoslovenská súťaž: školské kolo
Geografická olympiáda	II. stupeň / Celoslovenská súťaž: školské kolo, okresné kolo
Dejepisná olympiáda	II. stupeň / Celoslovenská súťaž: školské kolo
Slávik Slovenska	I. a II. stupeň / Celoslovenská súťaž: Kamila Brichtová (1. B), Miroslava Bodnárová (4. B) - Okresné kolo (bez umiestnenia)
Šaliansky Mat'ko	I. a II. stupeň / Celoslovenská súťaž: Natália Šeráková (3. B) - Obvodné kolo (bez umiestnenia)
Hviezdoslavov Kubín	I. a II. stupeň / Celoslovenská súťaž: Valéria Vertánová (2. B) - Obvodné kolo (bez umiestnenia)
Záložka do knihy spája školy	I. a II. stupeň / Československý projekt: zapojených 183 žiakov
<b>Školské akcie, projekty, zážitkové vyučovanie</b>	
<b>Názov</b>	<b>Popis</b>
Detské laboratórium	Detské laboratórium Kid's Lab Hokus - Pokus; 2. A, 4. A, 4. B
Úryvok, ktorý ma zaujal	I. a II. stupeň
Súťaž: Text školskej hymny (tvorba hymny)	I. a II. stupeň
Slávnostná imatrikulácia prvákov	1. A, 1. B
Pasovanie druhákov za čitateľov	2. A, 2. B
Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka	I. a II. stupeň
Tvorivé dielničky - Nová scénička	3. - 5. ročník
Anketa čitateľskej gramotnosti	I. stupeň
Popová súťaž v speve	I. a II. stupeň
Dopravné ihrisko	I. stupeň
Didaktické hry	I. stupeň
Účelové cvičenie	II. stupeň
Jesenná rovnodennosť	I. stupeň
Šakaniáda	I. stupeň, ŠKD
Deň strašidielok a lampiónový sprievod	I. stupeň, ŠKD
Vyrezávanie tekvic	I. stupeň, ŠKD
Súťažno-zábavné pásmo Strašidielka - Karneval	I. stupeň, ŠKD
Migrácia ropúch	I. stupeň, ŠKD
Deň Zeme	I. stupeň
Deň prázdných tried	3. A
Súťaž o najzdravšiu desiatu	I. stupeň
Hovorme o jedle	I. stupeň, ŠKD
Viem, čo zjem	I. a II. stupeň
Môj zdravý recept	II. stupeň



Dentálna hygiena	I. a II. stupeň
Oloart, Oloart s Mikulášom	I. stupeň, ŠKD
Olo vyhodnotenie	I. stupeň, ŠKD
Cesta do školy	ŠKD
Prírodovedná súťaž v ŠKD Poznaj a chráň	ŠKD
Projektový týždeň „Poznávajme svoje mesto – Bratislavu“	I. a II. stupeň
Tajný život mesta	I. a II. stupeň
Aranžovanie vianočných ikebán	8. - 9. ročník
Moja vianočná kniha	2. B
Vianočné tvorivé dielne spojené s burzou	I. a II. stupeň
Vianočná akadémia	I. a II. stupeň
Zápis žiakov do 1. ročníka	záujemcovia, budúci žiaci, rodičia
Fašiangová zábava	I. stupeň
Vynášanie Moreny	I. stupeň
Jarná besiedka pre mamičky	I. stupeň
MDD	I. a II. stupeň
Spoločná brigáda priateľov školy = škola a rodina	žiaci, rodičia a učitelia
Školský spevácky zbor	I. a II. stupeň
Testovanie 9/2016	9. A
Monitor 5/2016	5. A, 5. B
Divadelné predstavenia pre DOD, MDD	I. stupeň
DOD pre MŠ, pre budúcich prvákov a ich rodičov, otvorené hodiny	I. stupeň
Zážitkové vyučovanie na katedre chémie UK BA	8. - 9. ročník
<b>Exkurzie, výstavy, predstavenia, výchovné koncerty, kultúrne podujatia</b>	
<b>Názov</b>	<b>Popis</b>
Exkurzia do knižníc	Mestské knižnice PB, Vrakuňa, školská knižnica; 1. - 9. ročník
Exkurzia na poštu	Pošta v MČ PB, Vrakuňa; 2. ročník
Cosmos discovery	Výstavisko Incheba; 2. - 4. ročník
Sen x skutočnosť. Umenie a propaganda 1939 - 1945	Výstavisko Incheba; 8. - 9. ročník
Ako kresliť princeznú - Štefan Cpin	Galéria TOTO!; 2. A
Cínový vojačik a iné rozprávkové bytosti	Bibiana, I. stupeň, ŠKD
Putovná výstava SPARK	UK v Bratislave; 7. - 9. ročník
Exkurzia s OLO do Kolárova	OLO v Kolárove; 2. - 3. ročník
Divadelné predstavenie „Zhavranelí“	Malá scéna Bratislava; 2. - 4. ročník
Divadelné predstavenie „Press in boots“	DK Vetvár; 2. - 6. ročník

Divadelné dielne „Nová scénička“	Nová Scéna Bratislava; 3. – 5. ročník
Audiovizuálna prednáška „Svet médií“	DK Ružinov; 8. – 9. ročník
Výchovný koncert „Objav v sebe talent - M. B. Žilka“	DK Vesna Bratislava; 1. – 8. ročník
Multimediálne predstavenie „Čarodejka príroda“	ZŠ Bieloruská; 1. - 4. ročník
Exhibícia a propagácia Bojového umenia Taekwondo	ZŠ Bieloruská; 2. - 7. ročník
Prezentácia tanečnej školy Seal dance school	ZŠ Bieloruská; 1. - 7. ročník
Prezentácia majstrov Európy z ČR vo freestyle Yo Yo	ZŠ Bieloruská; 2. - 9. ročník
Prezentácia pohybovo - tanečného odboru Akadémie spevu	ZŠ Bieloruská; 1. - 6. ročník
<b>Besedy, prednášky</b>	
<b>Názov</b>	<b>Popis</b>
Besedy so spisovateľmi - Július Belan, Ivana Jungová	Knižný veľtrh - Bibliotéka, ŠKD
Internet - dobrý sluha, zlý pán	CPPPaP s 2. A, 3. A
Poruchy príjmu potravy	CPPPaP s 8. A, 9. A
Sexuálna prevencia	CPPPaP s 9. A
Práca s triedou	CPPPaP s 2. B, 5. A, 5. B, 6. A
<b>Školské výlety</b>	
<b>Názov</b>	<b>Popis</b>
Škola v prírode - Ekolandia v Ždiari	4. A, 4. B
Školský výlet - Modra, Farma pod Gaštankou	1. A, 1. B
Školský výlet -Koliba, Kamzík	2. B
Školský výlet - Sandberg, Devín	2. A
Školský výlet - Vrakunský lesík	3. A
Školský výlet - Piešťany	3. B
Školský výlet - Trenčín	5. B
Školský výlet - Lednice (ČR)	5. A, 6. A, 7. A
Školský výlet - Prievidza	9. A
Vianočné trhy v Bratislave	5. A
Vianočné trhy vo Viedni	6. - 9. ročník
Vianočné trhy v Schloss hofe	2. B, 3. B

Vďaka vzdelávacím poukazom, kultúrnym poukazom a angažovanosti sa pedagogických zamestnancov školy sa aj v tomto školskom roku veľká pozornosť venovala rozvoju voľno časových aktivít žiakov smerujúca k formovaniu k zdravému životnému štýlu a prevencii sociálno-patologických javov. Na pôde školy pracovalo aj 9 záujmových útvarov. Získané zručnosti a vedomosti žiaci uplatnili pri zapájaní sa do rôznych súťaží a predmetových olympiád. Okrem krúžkov vedených učiteľmi základnej školy, pôsobili na škole aj krúžky občianskeho združenia Krúžky v škole a krúžky klubu Benitim.

**Prehľad krúžkovej činnosti:**

P. č.	Názov krúžku:	
1.	Tvorivé dielne – 1. skupina	Mgr. Pindjaková
2.	Tvorivé dielne – 2. skupina	Dr. Szimethová
3.	Minihádzaná	Mgr. Lesko
4.	Sezónne aktivity	Mgr. Bútorová
5.	Turistický krúžok	PaedDr. Várošová
6.	Veda deťom	Dr. Szimethová
7.	Tvorivá dramatika	Mgr. Miklošová
8.	Zábavná matematika	Mgr. Matečná
9.	Slovenčina veselo aj vážne	Mgr. Ušiaková

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Realizácia prostredníctvom:

- www stránky školy,
- internetovej žiackej knižky – [www.izk.sk](http://www.izk.sk),
- účasti riaditeľa a zástupkyne RŠ na plenárnych zasadnutiach a zasadnutiach výboru rodičovského združenia,
- úzkou spoluprácou triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
- operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov za strany rodičov,
- realizácia Dní otvorených dverí na I. a II. stupni základnej školy,
- realizácia mimoškolských aktivít,
- spolupráca s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov.

**Východiská pre nasledujúce obdobie:**

- sústavné skvalitňovanie informačnej úrovne www. stránky školy,
- rozvíjanie informačnej oblasti smerom k rodičom prostredníctvom internetovej žiackej knižky – [www.izk.sk](http://www.izk.sk)
- informovanie rodičov prostredníctvom triednych aktívov,
- skvalitniť prácu v oblasti pomoci škole

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje:

- so Združením rodičov a priateľov školy pri ZŠ Bieloruská,
- s Radou školy pri ZŠ,

- s materskými školami v spádovom rajóne školy, najmä MŠ Estónska 3 a Estónska 7, poradenská služba, organizácia otvorených hodín pre žiakov materských škôl, spolupráca pri zápise žiakov do školy....,
- s právnickými subjektami, najmä pri zabezpečení výpočtovej techniky,
- s Miestnym úradom Podunajské Biskupice,
- s CPPP a P (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) pri zabezpečení drogovej ochrany a psychologickéj prevencie,
- s Miestnou knižnicou v Podunajských Biskupiciach a vo Vrakuni,
- s OR PZ (okresné riaditeľstvo policajného zboru),
- so Súkromnou strednou odbornou školou – Gastroškolou
- so Súkromnou strednou pedagogickou školou,
- s kultúrnym strediskom v Podunajských Biskupiciach,
- so spoločenskými organizáciami na pôde Hlavného mesta SR,
- so vzdelávacími inštitúciami na pôde mesta Bratislavy v oblasti vzdelávania žiakov a zamestnancov.

S cieľom rozvoja mimoškolských aktivít škola má uzavreté nájomné zmluvy s nasledujúcimi organizáciami a klubmi:

- Súkromná stredná odborná škola gastronómie – Gastroškola,
- Súkromná stredná pedagogická škola,
- Hudobná škola J. Žiga,
- Futbalová akadémia,
- OZ Krúžky v škole,

#### e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/2017

Dochádzka, vymeškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia – pochvaly, pokarhania, znížené známky zo správania

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SPOLU
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

#### Počty žiakov

počet tried	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
počet chlapcov	18	22	16	17	14	13	6	4	3	113
počet dievčat	26	11	20	21	21	9	10	5	6	129
počet žiakov	44	33	36	38	35	22	16	9	9	242

#### Študijné výsledky

prospeli s vyznamenaním	0	25	27	28	18	6	5	1	2	112
-------------------------	---	----	----	----	----	---	---	---	---	-----

prospeli veľmi dobre	0	7	5	5	4	6	5	3	2	37
prospeli	42	1	2	4	9	7	5	5	5	80
<b>prospeli spolu</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>229</b>
neprospeli	0	0	2	1	4	3	1	0	0	11

#### Znížené známky zo správania

stupeň 2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3
stupeň 3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
stupeň 4	0	0	0	0	1	2	1	0	0	4
<b>spolu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

#### Dochádzka

ospravedlnené	1668	1226	1669	1519	1892	1715	816	788	888	12 181
neospravedlnené	0	0	2	5	149	277	174	0	0	607
<b>Hodiny spolu</b>	<b>1668</b>	<b>1226</b>	<b>1671</b>	<b>1524</b>	<b>2041</b>	<b>1992</b>	<b>990</b>	<b>788</b>	<b>888</b>	<b>12 788</b>

	<b>spolu</b>	<b>Ø</b>
ospravedlnené	12 181	52,28
neospravedlnené	607	2,61
<b>Hodiny spolu</b>	<b>12 788</b>	<b>54,88</b>

### III. Rôzne

#### Na škole pracuje:

- školský špeciálny pedagóg,
- výchovný poradca, koordinátor drogovej prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy,
- detský stomatológ.

#### Poznámka:

Viac sa môžete o našej činnosti dozvedieť na pravidelne aktualizovanej internetovej stránke školy: <https://zsbieloruska.edupage.org/>