

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
Materskej školy Estónska 3, 821 06 Bratislava (s elokovanými
pracoviskami na Estónskej 7 a Podzáhradnej 1)
za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Mgr. Lenka Hricková
riadička



Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa: 27.08.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriad'ovateľovi
Mestskej časti Bratislava - Podunajské Biskupice
s ch v á l i t'
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno–vzdelávacej činnosti
Materskej školy Estónska 3, 82106 Bratislava
(s elokovanými pracoviskami na Estónskej 7
a Podzáhradnej 1)
za školský rok 2017/2018

Ing. Ondrej Štefančák.....
predseda Rady školy pri Materskej škole
Estónska 3, 821 06 Bratislava (s elokovanými
pracoviskami na Estónskej 7 a Podzáhradnej 1)

Stanovisko zriad'ovateľa

Mestská časť Bratislava - Podunajské Biskupice
s ch v a l u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno–vzdelávacej činnosti
Materskej školy Estónska 3 82106 Bratislava
(s elokovanými pracoviskami na Estónskej 7
a Podzáhradnej 1) za školský rok 2017/2018

.....
PhDr. Alžbeta Ožvaldová
Starostka MČ Bratislava Podunajské Biskupice

Vypracovali

Mgr. Lenka Hricková
Mgr. Miriam Vaverčáková
Ľubica Žiačková
Iveta Vicianová

- riaditeľka školy
- zástupkyňa
- zástupkyňa
- účtovníčka



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
Materskej školy Estónska 3, 821 06 Bratislava (s elokovanými pracoviskami
na Estónskej 7 a Podzáhradnej 1)
za školský rok 2017/2018.

1.

A. Základné identifikačné údaje o materskej škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Materská škola Estónska 3, Bratislava (s elok. tr. Estónska 7
Podzáhradná 1)

2. Adresa školy: Estónska 3, 821 06 Bratislava

3. Telefóne čísla:
02/45 24 56 63 MŠ Estónska 3
02/45 24 53 24 MŠ Estónska 7
02/45 24 47 56 MŠ Podzáhradná 1

4. elektronický kontakt: email: skolicka@chello.sk
web: www.estonacik.sk

5. Údaje o Zriaďovateľovi:

5.1. Názov: Mestská časť Bratislava - Podunajské Biskupice

5.2. Adresa: Trojčinné nám. 11, 82106 Bratislava

5.3. Webové sídlo: www.biskupice.sk/

5.4. Elektronická adresa: beata-biksadska@mupb.sk

6. Vedúci zamestnanci školy :

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Lenka Hricková	riaditeľka materskej školy
Mgr. Miriam Vaverčáková	zástupkyňa riad. školy na elok. pracovisku Estónska 7
Lubica Žiakova	zástupkyňa riad. školy na elok. pracovisku Podzáhradná 1

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri Materskej škole Estónska 3 s elokovanými pracoviskami na Estónskej 7 a Podzáhradnej 1 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 19.5.2016 na obdobie 4 rokov.

V školskom roku 2017/18 zasadala dvakrát, prerokovala školský poriadok školy a správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach prijatia detí do materskej školy. Vyjadriala sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, interným projektom, návrhu rozpočtu, využitiu finančných prostriedkov na doplnenie exteriéru a interiéru školy. Preberala problematiku opráv vo všetkých troch objektoch.

Hlavnou témou diskusii na jednotlivých zasadaniach bol zvýšený záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy, ktorá kapacitne nie je schopná uspokojiť túto požiadavku. V súvislosti s uvedeným sa hľadali možnosti na vytvorenie nových priestorov.

Nevyskytli sa žiadne problémové situácie, ktoré by bolo nutné riešiť.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Ing. Ondrej Štefanča	Predsedca	Zvolený zástupca rodičov
2.	rodič		Zvolený zástupca rodičov
3.	Iveta Vicianová	Tajomník	Zvolený zástupca nepedagog.zamestnan.
4.	Mgr. Mária Hudecová		Zvolený zástupca pedagog.zamestnancov
5.	Martina Kotlárová		Zvolený zástupca pedagog.zamestnancov
6.	rodič		Zvolený zástupca rodičov
7.	rodič		Zvolený zástupca rodičov
8.	poslanec		Delegovaný posl. MU – Pod. Biskupice
9.	poslanec		Delegovaný posl. MÚ – Pod.Biskupice
10.	poslanec		Delegovaný posl. MÚ- Pod.Biskupice
11.	poslanec		Delegovaný posl. MÚ- Pod.Biskupice

7.2. Rodičovské združenie:

Rodičovské združenie je Právnym subjektom a pracuje samostatne v každom objekte.

rodič - predseda

rodič - predseda elokované pracovisko na Estónskej 7

rodič - predseda elokované pracovisko na Podzáhradnej 1

Výbor rodičovského združenia sa stretával pravidelne podľa potreby 1x za mesiac alebo 2x za mesiac.

7.3. Údaje o pedagogickej rade školy:

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 4-krát v zmysle plánu činnosti. Prerokovala a podieľala sa na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov, navrhovala a schvaľovala výchovno – vzdelávacie výsledky. Prerokovala aj školský poriadok školy, plán práce školy, plán vnútornej kontroly školy, ročný plán kontinuálneho vzdelávania, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prejednávala výchovné problémy, vytvárala priestor na prenos informácií z metodických podujatí, na prenos poznatkov a skúseností, na vzdelávanie pedagógov, prijímalu rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce pedagógov. Zvyšovala efektívnosť fungovania materskej školy rôznymi námetmi a návrhmi, prehodnocovala školský vzdelávací program.

7.4. Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením vedúcej metodického združenia – Mgr. Miriam Vaverčákovou.

Ciele vytýčené na školský rok 2017/2018 sa plnili počas školského roku priebežne. Časový harmonogram konania metodických združení sa plnil podľa plánu. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky, prizývaná bola aj riaditeľka školy. Svoju činnosť orientovali na prehľbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu. Prerokovali a posudzovali prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania, z naštudovanej literatúry a otvorených hodín. Metodické združenie vydalo pre pedagógov nasledovné metodické materiály:

- Práva dieťaťa a ich implementácia do aktivít realizovaných v materskej škole

- Rozvíjanie grafomotorických zručností detí ako príprava na písanie v základnej škole – plány grafomotorických zručností
- Rozvíjanie environmentálnej výchovy v materskej škole

B. Údaje o počte detí materskej školy

Materská škola mala v školskom roku 4 triedy v MŠ Estónska 3, 4 triedy na elokovanom pracovisku Estónska 7 a 6 tried na elokovanom pracovisku Podzáhradná 1. Spolu všetkých detí zapísaných k 15.9.2017 v právnom subjekte bolo 295 detí.
na Estónska 3 - 87 detí
na Estónskej 7 - 86 detí
na Podzáhradnej 1 - 122 detí

Ročné	Stav k 15.9.2017					Stav k 31.8.2018				
	Počet tried	Z toho Špec. tried	Počet Detí	Z toho v špec. Tried.	Z toho Integ.	Počet Tried	Z toho Špec. Tried	Počet Detí	Z toho v špec. tried.	Z toho Integ.
3 -črčné	4		82			4		10		
4- ročné	4		95			3		71		
5- ročné	4		75			4		98		
6 a viacročné	2		43			3		133		
Spolu	14		295			14		312		

Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou bol 6 a dodatočne odloženou povinnou školskou dochádzkou 0. Materskú školu nenaštěvovalo žiadne dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Počet vydaných rozhodnutí o prijatí v školskom roku 2017/2018 bol 92.

C. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ.

Počet predškolákov v šk.r. 2017/18	Spolu
Počet zapísaných predškolákov	94
z uvedeného počtu nastúpi do I.ročníka	80
Z uvedeného počtu nastúpi do nultého ročníka ZŠ	0
Predčasne zaškolené deti	0
Spolu do ZŠ odišlo	80
Z uvedených predškolákov ostáva v MŠ pre odklad povinnej školskej dochádzky v šk.r.2018/2019	14

D. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výchovno – vzdelávacia oblast:

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva**:

1. v oblasti perceptuálno – motorického rozvoja:

- pozitívny postoj k pohybovým a hudobno-pohybovým hrám, dodržiavanie pravidiel
- pozitívny postoj k športovým aktivitám
- vystavané základné lokomočné pohyby
- poznanie základnej telovýchovnej terminológie
- vystavaný návyk pravidelnej realizácie zdravotných cvičení a turisticko-sezónnych vychádzok
- vystavané sebaobslužné a hygienické návyky
- správne držanie grafického materiálu, zlepšenie grafomotorického prejavu
- samostatná výtvarná a pracovná tvorivosť
- zvládnutie elementárnych operácií na počítači

2. v oblasti kognitívneho rozvoja:

- spontánny záujem o získavanie nových poznatkov
- samostatné riešenie problémových úloh a modelových situácií
- spontánny záujem o digitálnu hračku Bee-Boot a s ňou spojené riešenie úloh
- spontánny záujem o využívanie inovačných metód v rozvíjaní predčitateľskej gramotnosti – tvorba pojmových máp, tvorba hypotéz, diskusná sieť, cinquain
- rozlišovanie dopravných prostriedkov podľa miesta pohybu, geometrických tvarov, ročných období na základe typických znakov
- samostatné predstavenie sa meno a priezviskom, rozlišovanie a pomenovanie členov rodiny
- spontánny záujem o činnosti s knihou, maľované čítanie, nachádzanie nových informácií v encyklopédiah
- samostatné interpretovanie vlastných myšlienok a informácií získaných z rôznych zdrojov
- spontánne a samostatné zapájanie sa do rozhovoru, používanie jednoduchých súvetí
- spontánna vzájomná komunikácia – dieťa – dieťa, dieťa – učiteľ
- spontánne hodnotenie - čo sa mi páči – nepáči, čo je správne – nesprávne

3. v oblasti sociálno – emocionálneho rozvoja:

- záujem o spoluprácu v kolektíve
- samostatné verbálne vyjadrovanie svojich pocitov
- záujem o plánovanie a organizovanie hier a spoluprácu v nich
- záujem o spontánne dramatizovanie rozprávok
- rozlišovanie pozitívnych a negatívnych prejavov správania

- spontánne používanie pojmov d'akujem, prosím, prepáč
- osvojené elementárne empatické postoje k osobám so zdravotným postihnutím
- spontánny záujem o výtvarné činnosti
- záujem o divadelné predstavenia, výchovné koncerty a iné spoločenské aktivity

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

1. v oblasti perceptuálno – motorického rozvoja:

- používanie primeraného tlaku na kresliaci materiál
- držanie a používanie príboru
- precvičovanie chôdzania po schodoch
- dôsledná realizácia zdravotných cvikov
- dôsledná realizácia grafomotorických cvičení
- používanie techniky strihania
- realizácia pohybových cvičení na náradí
- dodržiavanie návykov poriadku a čistoty v pracovných činnostach

2. v oblasti kognitívneho rozvoja:

- orientácia v časových vzťahoch v spojení s konkrétnymi činnosťami
- prerozprávanie deja klasických rozprávok
- zdôvodňovanie pravidiel bezpečnosti cestnej premávky
- vyslovovanie jednoduchých úsudkov, rečový prejav
- pravo – ľavá orientácia
- osvojenie ochranárskych postojov k prírodnému prostrediu

3. v oblasti sociálno – emocionálneho rozvoja:

- dodržiavanie dohodnutých spoločenských pravidiel
- hodnotenie vlastného konania a správania, ako aj správania a konania ostatných detí
- rešpektovanie hovoriaceho

E. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vo výchovno – vzdelávacom procese sme vychádzali z úloh Ročného plánu na školský rok 2017/2018 , záverov školského roka 2016/2017 a základných právnych noriem platných pre školstvo a verejnú správu.

Všeobecný rozvoj osobnosti dieťaťa vychádzal z cieľových požiadaviek Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu a alternatívnej metodiky „Krok za krokom.“

Našim cieľom bolo dosiahnuť optimálnu emocionálnu , sociálnu a a kognitívnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie

Veľký dôraz sme kládli:

- na komplexný osobnostný rozvoj dieťaťa
- rozvoj psychomotoriky, poznania, emocionality a sociability
- rozvoj predstavivosti a tvorivosti v každodenných aktivitách

- pomôcť dieťaťu formovať vlastnú jedinečnosť životnej kompetencie
- rozvoj projektu Škola podporujúca zdravie
- rovňovali sme prirodzený talent dieťaťa

Ciele predprimárneho vzdelávania boli integrované do siedmych vzdelávacích oblastí:

- Jazyk a komunikácia**
- Matematika a práca s informáciami**
- Človek a príroda**
- Človek a spoločnosť**
- Človek a svet práce**
- Umenia a kultúra**
- Zdravie a pohyb**

Pri utváraní a rozvíjaní klúčových kompetencií detí predškolského veku sme využívali stratégie výchovno vzdelávacej činnosti prepojené so životom.

V edukačných činnostach si deti sme u detí rozvíjali u upevňovali klúčové kompetencie psychomotorické, osobnostné, /základy sebaúvedomovania, základy angažovanosti/, sociálne kompetencie, komunikatívne, kognitívne /základy riešenia problémov, základy kritického myšlenia, základy tvorivého myšlenia/, učebné a informačné kompetencie.

Prípravenosť na vstup detí do základnej školy je na dobrej úrovni. Zvýšená pozornosť bola venovaná deťom s OŠD. Paní učiteľky pracovali podľa individuálnych plánov vypracovaných na základe vyjadrenia a odporúčania psychológov. Pri práci s plánom individuálneho rozvoja nám pomáhalo správne diagnostikovanie detí v spolupráci s CPPaP. Aj v tomto školskom roku deti absolvovali Depistáž – úroveň školskej zrelosti na základe súhlasu zákonných zástupcov. Testy školskej zrelosti absolvovali na odporúčanie v sprievode zákonného zástupcu v CPPaP. Deti boli hodnotené pozitívne až na pár jednotlivcov, ktorým bola odložená školská dochádzka.

F. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy

Materská škola	Počet
Počet zamestnancov MŠ spolu	48
Počet pedagogických zamestnancov zaradených do kategórie – učiteľ	29
Z toho:	
- kvalifikovaní	29
- nekvalifikovaní	0
- doplnajú si vzdelenie	0
- zaradený do kariérneho stupňa – začínajúci pedagogický zamestnanec	2
- zaradený do kariérneho stupňa – samostatný pedagogický zamestnanec	27
- zaradený do kariérneho pozície – špecialista – triedny učiteľ	14
- zaradený do kariérneho pozície – špecialista – vedúci metodického združenia	1
- zaradený do kariérneho pozície – vedúci pedagogický zamestnanec – riaditeľ	1
- zaradený do kariérneho pozície – vedúci pedagogický zamestnanec – zástupca riaditeľa	2
Počet nepedagogických zamestnancov	18
Z toho:	
- kvalifikovaní	18

- ekonóm, PaM	2
- vedúca školského stravovania	2
- upratovačky	7
- hlavná kuchárka	3
- pomocná sila v školskej jedálni	4

G. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Názov a forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		% začalo	pokračuje	ukončilo
Aktualizačné vzdelávanie:				
Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	16	16	0	16
Dieťa a hudba... pohyb a hra	3	3	0	3
Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	16	16	0	16
Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: vzdelávacia oblasť Človek a príroda	1	1	0	1
Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede	3	3	0	3
Výtvarné techniky a ich uplatnenie pri rozvoji tvorivosti v edukačnom procese	1	1	0	1
Funkčné vzdelávanie:				
-	-	-	-	-
Atestačné vzdelávanie:				
Pripravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii učiteľov predprimárneho vzdelávania	1	1	0	1
Pripravné atestačné vzdelávanie k druhej atestácii učiteľov predprimárneho vzdelávania	1	1	1	0

V školskom roku pedagogickí zamestnanci absolvovali ďalšie vzdelávania organizované profesijnými organizáciami:

Názov vzdelávania	Organizátor	Počet zúčastnených
BOZP – trojdňové školenie v Kežmarských Žlaboch	Odborový zväz	2

Poznatky z naštudovanej odbornej literatúry a ich praktické využitie si pedagogickí zamestnanci odovzdávali na zasadnutiach metodického združenia a pedagogických radách.

H. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

MŠ Estónska 3

Názov aktivity	Aktivita zameraná na
Stražanové divadlo	oboznamenie s ľudovou rozprávkou, v ktorej zvíťazilo dobro nad zlom
Branná vychádzka do Vrakuského lesíka	zvládnutie turistickej vychádzky do blízkeho prírodného prostredia
Jeseň v záhrade, ochutnávka ovocia a zeleniny, pomazankový deň	získanie poznatkov o zdravej výžive, zdravé a nezdravé potraviny
Deň jabĺka –Svetový deň výživy	získanie poznatkov o vitamínoch, dôležitosti konzumácie ovocia a zeleniny, jeho zaváraním
Šarkaniáda – výroba šarkanov	rozvoj tvorivosti a ukážky prác detí

Besiedka k Dňu úcty k starším	rozvoj prosociálneho cítenia detí, upevňovanie úcty k starším
Bábkové predstavenie	rozvoj estetického vnímania detí prostredníctvom divadelných predstavení a výchovných koncertov
Tekvicová slávnosť - tekvicové strašidielka	ukážka tvorivosti detí v spolupráci s rodičmi osvojovanie si základných pohybov na korčuliach
Kurz korčuľovania	
Sv. Mikuláš pri jedličke	udržiavanie ľudových tradícii
Vianočný koncert v podaní rodiny Hlbockých	počúvanie hudobných skladieb s citovým zaangažovaním, udržiavanie ľudových tradícii
Vianočné besiedky s rodičmi	Prezentácia naučeného – tanec, spev, recitácia, uctievania tradícii
Aktivity z environmentálneho projektu	priame pozorovanie živých zvierat v priestoroch materskej školy, získavanie vedomostí o ich živote – poľné, lesné, vodné zvieratká a poníky
Exkurzia v OLO	Environmentálna výchova o triedení a skladovaní odpadov
Návšteva detí v ZŠ Bieloruská	Oboznámenie s prostredím ZŠ, upevňovanie záujmu o školu
Fašiangový karneval – výroba škrabošky	Zapájanie sa do osláv sviatkov vrátane udržiavania ľudových tradícii
Jar – Veľká noc	Ukážka tvorivosti detí
Plavecký výevík	Osvajovanie si základných plaveckých techník
Deň matiek – besiedka	Prezentáciu naučeného – tance, spev, recitácia, prejavenie úcty k mamičkám
Výlet vláčikom Blaváčikom	Spoznávanie hlavného mesta SR – Bratislavu aj jej dominánt
MDD – diskoparáda ,skákacie hrady	uplatňovanie získaných schopností v pohybovej improvizácii podľa hudby
Škola v prírode - RADAVA	priame pozorovanie prírodných krás Slovenska
Olompiáda- vyhodnotenie	vzájomné súťaženie v päťboji medzi MŠ, priblíženie atmosféry športových hier
Rozlúčka s predškolákmí	Veselé a zábavné ukončenie dochádzky predškolákov do MŠ
Slávnostný zápis v MŠ novoprijatých detí	Slávnostné uvítanie nových detí, oboznámenie sa prostredím, kamarátkami a p.učiteľkami

MŠ Estónska 7

<i>Názov aktivity</i>	<i>Aktivita zameraná na</i>
Stražanové divadlo	oboznámenie s ľudovou rozprávkou, v ktorej zvíťazilo dobro nad zlom
Exkurzia – Ovocné sady (zber jahôd a jabĺk)	Získavanie poznatkov zdravej výživy, spoznávanie spôsobu života v ovocnom sade - priame pozorovanie

SND -	Osvajovanie si základných formiem správania sa na divadelnom predstavení v divadelnej sále.
Branná vychádzka do Vrakunského lesíka	zvládnutie turistickej vychádzky do blízkeho prírodného prostredia
Poník v materskej škole	Získanie vedomostí o živote poníkov
Jeseň v záhrade, ochutnávka ovocia a zeleniny	získanie poznatkov o zdravej výžive, zdravé a nezdravé potraviny
Deň jablka – Svetový deň výživy	získanie poznatkov o vitamínoch, dôležitosti konzumácie ovocia a zeleniny, jeho zaváraním
Šarkaniáda – výroba šarkanov	rozvoj tvorivosti a ukážky-práce detí
Besiedka k Dňu úcty k starším	rozvoj prosociálneho cítenia detí, upevňovanie úcty k starším
Bábkové predstavenie	rozvoj estetického vnímania detí prostredníctvom divadelných predstavení a výchovných koncertov
Tekvicová slávnosť- tekvicové strašidielka	ukážka tvorivosti detí v spolupráci s rodičmi
Kurz korčľovania	osvojovanie si základných pohybov na korčuliach
Sv. Mikuláš pri jedličke	udržiavanie ľudových tradícii
Vianočný koncert v podaní rodiny Hlbockých	počúvanie hudobných skladieb s citovým zaangažovaním, udržiavanie ľudových tradícii
Vianočné besiedky s rodičmi	Prezentácia naučeného – tanec, spev, recitácia, uctievanie tradícii
Aktivity z environmentálneho projektu	priame pozorovanie žívych zvierat v priestoroch materskej školy, získavanie vedomostí o ich živote – polné, lesné, vodné zvieratká a poníky
Exkurzia v OLO	Environmentálna výchova o triedení a skladovaní odpadov
Návšteva detí v ZŠ Bieloruská	Obznanenie s prostredím ZŠ, upevňovanie zájmu o školu
Fašiangový karneval – výroba Škrabošky	Zapájanie sa do osláv sviatkov vrátane udržiavania ľudových tradícii
Jar – Veľká noc	Ukážka tvorivosti detí
Plavecký výcvik	Osvajovanie si základných plaveckých techník
Deň maticiek – besiedka	Prezentácia naučeného – tanec, spev, recitácia, prejavenie úcty k mamičkám
Výlet na farmu Miloslavov - Koníky	Spoznávanie dávneho spôsobu života na gazdovstve, priame pozorovanie
MDD – diskoparáda šaša Maroša	uplatňovanie získaných schopností v pohybovej improvizácii podľa hudby
Škola v prírode	priame pozorovanie prírodných krás Slovenska
Olompiáda – slávnostné ukončenie	vzájomné sút'aženie v pät'boji medzi MŠ, priblíženie atmosféry športových hier
Rozlúčka s predškolákmí	Veselé a zábavné ukončenie dochádzky predškolákov do MŠ

Deň otcov	Spoločná grilovačka, športové aktivity a rozvoj pohybových schopností
Slávnostný zápis v MŠ novoprijatých detí	Slávnostné uvítanie nových detí, oboznámenie sa prostredím, kamarátmi a učiteľkami

MŠ Podzáhradna 1

Názov aktivity	Aktivita zameraná na
Babkové divadlo - Mrázik	oboznámenie s ľudovou rozprávkou, v ktorej zvíťazilo dobro nad zlom
Exkurzia do ZOO	rozšírenie poznatkov o zvieratách
NIVEA projekt	Ukážka práce s projektom NIVEA
Zdravá výživa – ochutnávka nátierok	získanie poznatkov o zdravej výžive, zdravé a nezdravé potraviny
Výlet Hvezdáreň Hlohovec	Exkurzia s výkladom a získavaním poznatkov o hviezdnej oblohe a planétach
Bábkové divadlo – Jesenná rozprávka	rozvoj estetického vnímania detí prostredníctvom divadelných predstavení a výchovných koncertov
Gašparko – divadelné predstavenie SĽUK	Osvajovanie si základných form správania sa na divadelnom predstavení v divadelnej sále.
Mesiac úcty k starším	rozvoj prosociálneho cíteria detí, upevňovanie úcty k starším, vystúpenie v Dome opatrovateľskej služby - Gerium
Bábkové predstavenie Halloween – sviatok čarodejníč	rozvoj estetického vnímania detí prostredníctvom divadelných predstavení a výchovných koncertov
Škola korčuľovania	osvojovanie si základných pohybov na korčuliach
Mikuláš v materskej škole	udržiavanie ľudových tradícií
Vianočná tržnica	Predstavenie detských prác
Fašiangový karneval – hry, zábava	Zapájanie sa do osláv sviatkov vrátane udržiavania ľudových tradícií
Návšteva knižnice	oboznámenie s prácou knihovníčky, upevňovanie záujmu o knihy, počúvanie rozprávok s porozumením
Plavecký výcvik	Osvajovanie si základných plaveckých techník
7.ročník Sút'až v prednese ľudovej piesne „Do-re-mi“	Spievanie ľudových skladieb s citovým zaangažovaním, udržiavanie ľudových tradícií
Jarná výstavka	Ukážka tvorivosti detí
Slávnostný zápis v MŠ novoprijatých detí	Slávnostné uvítanie nových detí, oboznámenie sa prostredím, kamarátmi a učiteľkami
Vystúpenie ľudových tancov a piesni	Prezentácia výchovnej práce detí v MŠ na Estónskej 3

Deň matiek – besiedka	Prezentáciu naučeného – tance, spev, recitácia, prejavenie úcty k mamičkám
Výlet historickou električkou	Spoznávanie dávneho spôsobu cestovania Historickou Bratislavou
Škola v prírode	priame pozorovanie prírodných krás Slovenska
MDD	Súťaže, hry a diskotéka
Juniáles	Kultúrne vystúpenie detí na verejnej akcii v Podunajských Biskupiciach
Záverečná akadémia	Ukážka práce detí z celého šk. roka
Rozlúčka s predškolákmí	Veselé a zábavné ukončenie dochádzky predškolákov do MŠ
Slávnostný zápis v MŠ novoprijatých detí	Slávnostné uvítanie nových detí, oboznámenie sa prostredím, kamarátmi a p.učiteľkami
Hasiči	Ukážka práce hasičov, oboznamovanie sa s prácou požiarников.

Prezentácia školy na verejnosti :

Vystúpenia detí v Klubochoch dôchodcov

Príspevky do Biskupických novín

Stavanie mája

Biskupický juniáles

Vianočné stretnutie s Mikulášom

Olompiáda – športové súťaže

Aktivity:

Výuka cudzieho jazyka -v celom právnom subjekte sa deti oboznamovali s AJ

Hudobno – pohybový krúžok, cvičenie – elokované pracovisko Estónska 7

Tvorivé ručičky –Podzáhradná 1, Estónska 7

Dramatcký krúžok - Estónska 7

Tanečný krúžok – Estónska 3, Podzáhradná 1

I. Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Škola podporujúca zdravie

Realizáciou úloh z projektu „Škola podporujúca zdravie“ sme utvárali podmienky pre ochranu zdravia detí, na vytváranie návykov, pohybových aktivít, pre osvojenie základných pohybových zručností v spontánnych organizovaných činnostiah. Plnenie cieľov sa odražalo v krátkodobých projektoch a na základe tematického zamerania v mesačných plánoch.

S medvedíkom NIVEA spoznávame svet

Cieľom projektu je prispieť k naplneniu vzdelávacích potrieb predškolských detí a podporiť rozvoj ich individuálnych vzdelávacích a osobnostných predpokladov s prihliadnutím na nároky na ich prípravenosť pre začatie školskej dochádzky.

Projekt OLOMPIÁDA

Celoročný projekt zameraný na utváranie základov environmentálnej kultúry, kde bola zvýraznená potreba separovať odpad a ochraňovať životné prostredie.

J. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila s inými subjektami.

- Tvorivé dielne - spolupráca s rodičmi
- Depistáž predškolákov – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- OLOMPIÁDA – spolupráca s firmou OLO
- Stomatologická – 2x ročne prehliadky
- Športcentrum Hečko – plavecký a korčuliarsky výcvik
- ZŠ Bieloruská – otvorená hodina pre predškolákov

K. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnej školskou inšpekciou v materskej škole.

V školskom roku 2016/17 nebola v materskej škole vykonaná inšpekcia.

L. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Materiálno – technické podmienky školy:

Stav a využitie vnútorných priestorov celého právneho subjektu je na dobrej úrovni, vyhovujúce, potrebám detí, pedagogických a nepedagogických zamestnancov z hľadiska zabezpečenia bezpečného a zmysluplného pobytu detí v materskej škole. Kapacita, veľkosť a hygienická úroveň vnútorných priestorov umožňuje kvalitnú realizáciu výchovno – vzdelávacej práce.

Stav a využitie vonkajších priestorov je na veľmi dobrej úrovni.

Využitie interiéru a exteriéru vo vzťahu k realizácii školského vzdelávacieho programu je veľmi dobré. Všetky triedy sú štandardne a účelovo zariadené variabilným nábytkom s možnosťou vytvárania hracích kútekov tak, aby umožňovali dosahovanie výkonových štandardov vytýčených v školskom vzdelávacom programe.

Vybavenie a využitie odbornou literatúrou je primerané. Odborná a detská literatúra je inovovaná v rámci finančných možností ako aj publikácie a odborné časopisy pre pedagógov. Vybavenie a využitie učebnými pomôckami, didaktickou technikou a digitálnou technológiou vo vzťahu k plneniu učebných osnov je dobré. Disponujeme s dostatočným množstvom učebných pomôcok, CD prehrávačmi, digitálnou hračkou Bee-Boot, digitálnym fotoaparátom, interaktívnymi tabuľami. Počítače a prístup na internet majú všetky pedagogické zamestnánkyne k dispozícii.

Materiálno – technické podmienky sa skvalitňovali v rámci ekonomických možností. V spolupráci s rodičmi sa dopĺňali hračky, výtvarný, pracovný materiál, učebné pomôcky, didaktická technika, literatúra, dekoráčny materiál.

Technický stav budovy a zariadenia je primeraný veku budov. Nedostatky – rekonštrukčné práce, oprava strechy a iné nevyhnutné opravy boli realizované v spolupráci so zriaďovateľom.

M. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na deti:

Dotácia za rok 2017/2018 pre deti 5 až 6 ročné bola vo výške 14 793, € použitá na:

- spotrebny materiál na edukačnú činnosť 6 433,- €
- knihy, učebné pomôcky 2 206,- €
- interaktívne vybavenie 2 209,- €
- odmeny 3 945,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť:

Výška príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s predprimárnym vzdelávaním bola v š.k.r.2017/2018 (celkovo 20,00 €/mesiac), celkovo 55 614,- €. Použité boli na:

- energie 1 855,- €
- služby spojené s prevádzkou materskej školy 10 259,- €
- mzdy + odvody 43 500,- €

3. Dotácie z podielových daní v roku 2017 bola vo výške 574 112€.

- na energie 57 534,- €
- mzdy + odvody 466 736,- €
- služby spojené s prevádzkou materskej školy 49 842,- €

4. Kapitálové výdavky vo výške 27 895,- €

- rekonštrukcia kúpelní na el.prac.Estónska 7 vo výške 3 436,- €
- rekonštrukcia obvodového plášťa na MŠ Estónska 3 vo výške 24 459,- €

5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonnych zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Rodičovské združenie v MŠ Estónska 3 a jej elokovaných pracoviskách na Estónskej 7 a Podzáhradnej 1 sú registrované ako občianske združenia s právom prijímať 2%-ný podiel zaplatenej dane z príjmu. Z týchto finančných prostriedkov sa doplnilo vybavenie školského dvora a obnovenie rôznorodého inventára materskej školy. Sponzorské dary boli použité na dofinancovanie podávaných projektov.

N. Ciel', ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja materskej školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

• Vízia materskej školy

Chceme byť rešpektovanou, konkurencieschopnou vzdelávacou inštitúciou, ktorej prioritou je poskytovanie kvalitných výchovno - vzdelávacích služieb, postavených na dobrej spolupráci rodiny a školy.

Chceme sa vyprofilovať na školu rodinného typu.

v spolupráci s rodinou vytvárať podmienky na prežívanie šťastného detstva a položiť zmysluplný základ pre ďalšie roky života dieťaťa, ktoré bude pripravené pre život v Európe budúcnosti.

• Hodnoty školy

E - ELÁN

S - SPOLUPRÁCA

T - TOLERANCIA

O - OTVORENOSŤ

- venujeme sa našim deťom s radosťou a na 100% sil
- rodiny a školy, MŠ a ZŠ, MŠ s inými inštitúciami
- k iným ľuďom, rasám
- otvorená komunikácia na škole, voči rodine

N - NÁROČNOSŤ	- neustále sa zdokonaľovať, napredovať
Á - AKTIVITA	- aktívny život školy
Č - ČISTOTA	- deti sú „tabula rasa“ a učitelia sa snažia čo najlepšie to využiť
I - INDIVIDUALITA	- každé dieťa je výnimočné a my to vieme a rešpektujeme
K - KVALITA	- poskytovať kvalitnú edukáciu

O. Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

4 SWOT analýza

Silne stránky

dobrá povest' a poloha školy
príaznivá klíma školy
dobré vzťahy na pracovisku
iniciatíva všetkých zamestnancov
dobrá spolupráca MŠ so ZŠ
dobrá spolupráca s rodinami
web stránka školy
ochota učiteľiek vzdelávať sa
atraktívny a udržiavaný exteriér
dobré vybavenie IKT
prezentácie na verejnosti
kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ

Slabé stránky

Zastarané detské ihriská
vysoké počty detí v triedach
nedostatočné finančných prostriedkov
nízka priemerná mzda
učiteľky nie sú pripravené na tvorbu projektov
chýbajúca telocvičňa v dvoch pracoviskách MŠ
zlý prístup k hlavnému vchodu školy parkovanie
absencia spoločenskej miestnosti v 2 pracoviskách

Priľežitosti

inovatívna edukácia pomocou IKT
získavanie sponzorov
tvorba projektov
zameranie školy
atraktívna ponuka aktivít pre rodičov
efektívne hospodárenie
modernizácia interiéru
vzdelávanie pedagógov
kvalitný manažment

Ohrozenia

- zmena legislatívy
- zvyšujúci sa priemerný vek učiteľiek
- nároast cien pomôcok
- 40 ročné budovy bez generálnych rekonštrukcií

2.

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Zabezpečenie adaptačného pobytu dieťaťa v materskej škole

- deti mali vhodné prostredie a podmienky na adaptáciu, počiatocný vzdor a pláč pomerne rýchlo ustúpil a deti sa zapojili do hier a edukačných aktivít
- bol realizovaný individuálny prístup pedagógov
- dodržaná postupná adaptácia – poldenný pobyt, celodenný pobyt

Zabezpečenie pitného režimu

- pitný režim zabezpečovala trikrát za deň školská jedáleň, počas dňa bol zabezpečený v triedach a na pobytie vonku v chladiacich bandaskách so samostatným pohárikom pre každé dieťa.

Zabezpečenie vyváženého spontánneho a intencionálneho učenia sa detí

- bolo zabezpečené striedanie činností, edukačných aktivít, pohybových aktivít, sedavých činností, dbalo sa na záujem detí o činnosti ako aj o ich trvanie a prestávky medzi nimi
- boli vytvorené podmienky na samostatné analyzovanie činností vhodnou motiváciou
- boli preferované hry, zážitkové učenie, dramatizácie

Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa

- možnosť ranného dospávania detí, k dispozícii aj žinenky
- bol dodržiavaný primerane dlhý odpočinok spríjemnený počúvaním rozprávok a relaxačnej hudby
- relaxácie počas dňa boli zaradované v rôznych aktivitách – pri rannom cvičení, v edukačných aktivitách

Stanovenie a dodržiavanie činností zabezpečujúcich životosprávu

- činnosti boli dodržiavané podľa denného režimu materskej školy

Zabezpečenie príaznivej psychosociálnej klímy pre deti

- bolo zabezpečené pokojné, bezpečné a motivujúce prostredie plné hier s cieľom umožniť detom prežiť každý deň v materskej škole radostne a šťastne
- boli stanovené pravidlá a kládol sa dôraz na ich dodržiavanie
- eliminovalo sa nevhodné a agresívne správanie
- rýchlo a pokojne sa riešili konflikty
- boli rešpektované potreby detí

b) Volnočasové aktivity školy:

V školskom roku v materskej škole pracovali krúžky zamerané na oboznámovanie s cudzím jazykom, výtvarnú a pracovnú činnosť a pohybové aktivity.

MŠ Estónska 3 a jej elokované pracoviská:

Anglický jazyk - oboznamovanie detí s anglickým jazykom

- externá lektorka [REDACTED] - výsledky prezentované rodičom formou záverečnej besiedky
- interná p.učiteľka [REDACTED] na MŠ Estónska 3 a elok. pracovisku Estónska 7

Tanečná príprava

- profesionálna lektorka [REDACTED] – ukončenie otvorenou hodinou pre rodičov

Tvorivé ručičky

- p. učiteľka [REDACTED]

Krúžková činnosť v škole sa realizovala s informovaným súhlasom rodičov

c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodičmi

- vianočné besiedky
- besiedky ku Dňu matiek
- opekačka
- maľovanie a estetizácia priestorov triedy
- jesenné a veľkonočné tvorivé dielne
- rozlúčka s predškolákmami
- úprava záhrady
- Deň otcov spoločná grilovačka s rodičmi
- Rozlúčkové akadémie

Zabezpečenie konzultačno–poradenských služieb

- konzultácie so služboukajúcim učiteľkom, po dohode spoločné stretnutia s obidvomi učiteľkami v triede, prípadne aj s riaditeľkou školy
- vytýčené konzultačné hodiny triednej učiteľky rodiča využívali len sporadicky, častejšie využívali e-mailovú komunikáciu
- triedne aktivity
- poradenská činnosť bola zameraná aj na konkrétné pedagogické a výchovné problémy, v prípadoch fažkostí pri adaptácii dieťaťa a jeho sociálnych kontaktov.

Zabezpečenie pedagogickej a zdravotnej osvetky

- formou oznamov pre rodičov
- odbornými článkami na nástennách v šatniach „Okienko pre rodičov“
- konzultačne
- tematické nástenky – „Ste pripravení do školy?“, „Sladkosti alebo ovocie?“, „Čistíme si správne zúbky?“
- celková informovanosť rodičov prostredníctvom webového sídla
- Zabezpečenie služieb psychológov
- na návrh pedagógov so súhlasom rodičov pozorovanie niektorých detí psychológom
- depistáž detí, ktoré mali jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky

Zabezpečenie služieb špeciálneho pedagóga

- jedno dieťa bolo diagnostikované špeciálnym pedagógom
- spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni, realizovaná ako partnerská dohoda medzi školou a rodičovskou verejnosťou,
- vytvorený vzťah na báze dôvery spočívala najmä v oblasti poradenskej pomoci, vzdelávania, kultúrnych, spoločenských, poznávacích a športových akciách, materiálno – technickej pomoci.

- v zapájaní sa do projektov s cieľom získavania finančných prostriedkov na zlepšenie podmienok edukačnej činnosti
- škola bola otvorená rodičovskej verejnosti, rodičia boli pravidelne informovaní o aktivitách a režime práce školy.
- v rámci jednotného postupu výchovno – vzdelávacej práce a starostlivosti o deti boli rodičia informovaní o výsledkoch ich detí a správania

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podielajú:
Vzťahy medzi rodičmi a pedagógmi boli priateľské, akceptujúče vzájomné pôsobenie škola – rodina, len v ojedinelých prípadoch rodičia ľahko prijímali rady, odporúčania, hodnotenie dieťaťa najmä v oblasti zdravotnej a správania sa v materskej škole. Dôraz sme kládli na spoločný postup.

Spolupráca so zriaďovateľom je na veľmi dobrej úrovni.

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie bola nedostatočná, rady v oblasti výchovného pôsobenia na deti s problémovým správaním neboli akceptujúce ani zo strany rodičov. Individuálne konzultácie rodičov a psychológa pri vyhodnocovaní depistáže, boli rodičmi hodnotené ako uspokojivé.

Úzka bola aj spolupráca so základnou školou Bielorská 1 podľa plánov spolupráce (oznamovanie detí s prostredím školy, športové a edukačné aktivity).

Spolupráca so stomatologickou veľmi dobrá, spočívala v pravidelných preventívnych prehliadkach detí a predviedla deťom na zubnej makete správne ošetrovanie chrupu.

Ďalšími subjektami, s ktorými sme spolupracovali:

- jazyková škola - realizovali sme oboznamovanie detí s anglickým jazykom na všetkých pracoviskách právneho subjektu.
- Športcentrum Hečko – realizovali sme kurz plávania a korčuľovania

Závery výchovno-vzdelávacej práce v škol.roku 2017/2018

1. V predprimárnom vzdelávaní klášt dôraz na optimálnu emocionálnu, sociálnu kognitívnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie, venovať pozornosť deťom OŠD.
2. Dôsledne pristupovať k rozvoju komunikačných schopností a odstraňovaniu chyb reči.
3. Zameriať sa na rozvoj predčitateľskej gramotnosti uplatňovaním špecifických metód; rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a podobne), pri overovaní porozumenia vypočítaného textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí.
4. Venovať pozornosť talentovaným deťom.
5. Realizovať a dopĺňať úlohy ŠVP a projektu ŠPZ o úlohy Národného programu zdravia boj proti obezite
6. Napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu pedagogickej činnosti učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov detí.
7. Skvalitniť činnosť metodickej rady.Jej činnosť zameriať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese.
8. V spolupráci so zriaďovateľom a rodičmi zabezpečovať realizáciu odstraňovania porúch v objektoch materskej školy a podieľať sa na príprave projektov.

V budúcom školskom roku navrhujeme:

- metodické usmerňovanie pedagogických zamestnancov
- zvýšiť účasť na kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov
- venovať pozornosť triednej dokumentácií a novému plánovaniu
- venovať sa grafomotorike od najmladšej vekovej skupiny
- venovať sa rozvoju počiatočnej predčitateľskej gramotnosti detí
- individuálna práca s talentovanými detmi
- pripravenosť 5-6 ročných detí na vstup do ZŠ
- dopĺňať vybavenie MŠ didaktickým a edukačným materiálom
- zameriať pozornosť na socio-emocionálny rozvoj, prehľbovať schopnosť dorozumieť sa, nenásilne riešiť vzniknuté konfliktné situácie, chápať zodpovednosť za svoje správanie
- pokračovať v krúžkovej činnosti
- venovať zvýšenú pozornosť pedagogickej diagnostike, v oprávnených prípadoch konzultovať metodické postupy s odborníkmi
- vo VVC uplatňovať princíp aktivity detí, stimulovať rozvoj tvorivosti, nepredkladať hotové poznatky, viac využívať problémové učenie, vytvárať priestor pre hodnotenie a sebahodnotenie detí
- na rozvíjanie vzťahu k prírode, k zdraviu využívať projektové vyučovanie a skvalitniť environmentálnu výchovu
- každodenne zaraďovať pohybové a relaxačné cvičenia
- úzko spolupracovať s rodičmi zverených detí, využívať ich pomoc pri obohatení života detí a poskytovať im adekvátny vzor
- sledovať stránky Ministerstva školstva SR, KŠU a inštitúcií, ktoré sa podielajú na výchove a vzdelávaní
- skvalitniť kontrolný systém, hospitačnú činnosť zameriať na uplatňovanie progresívnych metód a form práce

V Bratislave, 14.8.2018



Mgr. Lenka Mrkvíčková
riadička