

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda,
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Mgr. Maurská Monika

riaditeľka **Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským,
Alapiskola és Óvoda**

Prerokované v Rade školy pri **Základná
škola s materskou školou s vyučovacím
jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda**

dňa: 18 . 9. 2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava-Podunajské Biskupice
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základná škola s materskou školou s vyučovacím
jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
za školský rok 2017/2018

.....
RNDr. Španková Marianna, PhD.

predsedkyňa Rady školy **Základná škola
s materskou školou s vyučovacím jazykom
maďarským, Alapiskola és Óvoda**
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice
s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základná škola s materskou školou s vyučovacím
jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda,
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
za školský rok 2017/2018

.....
PhDr. Alžbeta Ožvaldová
starostka MČ

za zriaďovateľa

Vypracovala:

Mgr. Katarína Bitterová

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda,
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava za školský rok 2017/2018

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1a)**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda
2. Adresa školy: Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/45 248 667
4. Internetová adresa: www.zsvetvarba.edupage.sk e-mailová adresa: skola.vetvar@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Maurská Monika	riadiťka školy
Mgr. Bitterová Katarína	zástupkyňa riadiťky školy pre I. a II. stupeň, vedúca ŠKD
Ferenczová Brigita	Učiteľka MŠ
Trnková Julie	vedúca ŠJ pri MŠ

Rodičia žiakov si založili OZ s názvom Združenie maďarských rodičov na Slovensku – Základná škola s VJM - Podunajské Biskupice. Predsedkyňa občianskeho združenia je Urbánová Alexandra.

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 26. apríla 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 2. mája 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	RNDr. Španková Marianna, PhD.	predseda	za rodičov ZŠ
2.	Jégh Izabella		za zriaďovateľa
3.	Ing. Falanga Wurster Olívia		za zriaďovateľa
4.	Ing. Matuszná Katarína PhD.		za zriaďovateľa
5.	Mgr. Tímárová Lívia		za pedagogických zamestnancov ZŠ
6.	Bc. Gyűrösi Agáta		za pedagogických zamestnancov MŠ
7.	Pospechová Valéria		za nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Véghová Orsolya		za rodičov ZŠ
9.	Priklerová Monika		za rodičov ZŠ
10.	Kovács Orsolya		za rodičov MŠ
11.	Mgr. Babová Eva		za výchovu a vzdelávanie

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018

Rada školy sa zišla 21. 9. 2017, aby schválila Správu o výsledkoch a podmienkach VVČ za šk. rok 2017/18. Ďalšia schôdza Rady sa konala 23. 04. 2018.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľ'a školy:

MZ 1.– 4. ročníkov, PK jazykov, PK humanitných predmetov, PK prírodovedných predmetov, koordinátor prevencie, výchovný poradca, koordinátor finančnej gramotnosti, koordinátor čitateľskej gramotnosti, koordinátor žiackeho parlamentu, koordinátor environmentálnej výchovy, ZRŠ a zároveň vedúca ŠKD.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.):

V auguste na pedagogickej a pracovnej porade sa pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci zoznámia s plánom práce školy na daný školský rok a s vytýčenými úlohami. Následne vedúci metodického združenia (MZ) a predmetových komisií (PK) zvolajú svojich členov na poradu, kde si určia na základe plánu práce školy svoje ciele na daný školský rok v rámci MZ a PK. Vedúci MZ a PK vypracuje plán práce, ktorého plnenie sa priebežne kontroluje. Na konci školského roka vedúci MZ a PK napíšu vyhodnotenie plánu práce MZ a PK.

Výsledky priebežnej kontroly sa analyzujú na zasadnutiach MZ a PK – štvrt'ročne, na pedagogických poradách, koordinátor prevencie a výchovný poradca vyhodnotia svoju činnosť na konci I. polroka a koncom školského roka.

Pri následnej kontrole sa vždy vychádza zo splnenia navrhnutých opatrení.

Na konci školského roka sa porovnávajú výsledky kontroly, či nastalo zlepšenie alebo zhoršenie výsledkov a uložia sa opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

Kontrolu vykonávali:

- Mgr. Monika Maurská – riaditeľ'ka školy: kontroluje činnosť MZ 1.-4. ročníkov, činnosť všetkých vedúcich MZ a PK a výchovného poradcu.
- Mgr. Katarína Bitterová, zástupkyňa RŠ a vedúca ŠKD: opakovane kontroluje triednych učiteľ'ov, koordinátora prevencie, výchovného poradcu, koordinátorov finančnej gramotnosti, koordinátorov čitateľskej gramotnosti, koordinátora žiackeho parlamentu, koordinátorov environmentálnej výchovy, ŠKD a vedenie pedagogickej dokumentácie.
- Mgr. Mária Ravaszová - vedúca MZ: kontroluje vykonanie priebežných previerok a diktátov, zostavuje polročne štatistiku za 1. stupeň, eviduje a vyhodnocuje súťaže na 1. stupni.
- Mgr. Ladislav Berta - vedúci PK prírodovedných predmetov: vykonanie priebežných previerok z prírodovedných predmetov, zostavuje polročne štatistiku z výsledkov prírodovedných predmetov, eviduje a vyhodnocuje prírodovedné súťaže
- Mgr. Gertrúda Ferenczová - vedúca PK jazykov: kontroluje vykonanie priebežných vedomostných testov a diktátov, zostavuje polročne štatistiku z výsledkov z jazykov, eviduje a vyhodnocuje jazykové súťaže.
- Mgr. Tímárová Lívia - vedúca PK humanitných predmetov: vykonanie priebežných previerok z humanitných predmetov, eviduje a vyhodnocuje súťaže.

Forma kontroly - každý si zvolí vhodnú formu, ktorá môže byť :

- hospitácia – riaditeľka školy, zástupkyňa RŠ.
- pozorovanie – vedúca ŠKD.
- priebežné testy, vedomostné testy, rozhovor so žiakmi, sledovanie využitia učebných pomôcok, vyučovacích foriem a metód, aplikácia vedomostí v praxi, spolupráca medzi učiteľom a žiakmi - vedúci MZ a PK.

Pri vnútroškolskej kontrole sa sleduje aj dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Kontrola ostatných úloh:

Pravidelne na začiatku mesiaca riaditeľka školy vypracuje plán na daný mesiac, určí zodpovedného za vykonanie úloh a určí presný termín kontroly, kto vykoná kontrolu a akou formou.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. b)

1	Stav k 15. 9. 2017							Stav k 31. 8. 2018						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	0	12	0	0	2	12	1	0	14	0	0	2	10
2.	1	0	13	0	0		13	1	0	13	0	0		13
3.	1	0	13	0	0		11	1	0	13	0	0		11
4.	1	0	13	0	0		13	1	0	13	0	0		13
5.	1	0	11	0	1		2	1	0	11	0	1		0
6.	1	0	7	0	0		0	1	0	8	0	0		0
7.	1	0	9	0	0		0	1	0	9	0	0		0
8.	1	0	9	0	3		0	1	0	9	0	3		0
9.	1	0	6	0	1		0	1	0	6	0	1		0
Spolu	9	0	93	0	5	2	51	9	0	96	0	5	2	47

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1/ Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
20	11 / 55%	0 / 0 %	0 / 0 %	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školyžiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnaziá		Stredné odborné školy*	
6	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	3	3	3	3

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c3) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnaziá a iné školy					
	osemročné gymnaziá			Na iné školy		
11	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

c4) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/ Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.

Počet žiakov: 0

Naša škola neposkytuje kurz na získanie vzdelania poskytnuté základnou školou.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)**Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2017/2018****e1) I. stupeň základnej školy**

R.	Tr.	Vyučovacie predmety													
		SjaSL	MJL	ANJ	VLA	MAT	PDA	HUV	TEV	VYV	PVC	ETV	NBV	IFV	
1.	I.A														
2.	II.A	1,15	1,77	1,07		1,53		1,00	1,00	1,00		a	a		
3.	III.A	1,18	1,18	1,36	1,09	1,09	1,09	1,00	1,09	1,00	1,00	a	a	1,00	
4.	IV.A	1,33	1,23	1,15	1,15	1,31	1,23	1,00	1,00	1,00		a	a	1,00	
Ø jedn. predmet.		1,19	1,41	1,19	1,13	1,32	1,16	1,08	1,03	1,00	1,00	a	a	1,00	

e2) II. stupeň základnej školy

Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
	SjaSL	MJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	BIO	CHE	DEJ	GEG	OBN	THD	SEE	VYV	HUV	TSV
V.A	2,18	2,00	1,64		1,71	1,27		2,00		2,09	1,81		1,00		1,00	1,18	1,00
VI.A	1,86	2,14	2,25		2,33	1,25	1,87	2,25		2,06	2	1,5	1,00		1,00	1,25	1,00
VII.A	1,66	2,00	2,11		3,25	1,22	1,22	1,88	1,66	2,33	1,55	1,11	1,00		1,00	1,00	1,00
VIII.A	2,55	2,89	2,67		1,6	2,33	2,6	2,22	2,77	2,67	2,55	2,11	1,66	1,33	1,44		1,22
IX.A	1,83	1,8	1,2	1,2	3,00	1	1,2	1,4	1,4	1,6	1,6	1			1,00		1,00
Ø	2,05	2,21	2,6	1,2	2,14	1,62	1,8	2,00	2,15	2,12	1,9	1,43	1,16	1,33	1,00	1,14	1,05

e3) Výsledky externých meraní**Testovanie 5**

Základné údaje/Predmety	MAT	MJL
Počet testovaných žiakov školy	11	11
Priemerná úspešnosť školy (v%)	60,6	71,2
Priemerná úspešnosť školy v SR – národný priemer (v%)	64,7	64,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %):	-4,1	7,0

Testovanie 9

Základné údaje/Predmety	MAT	MJL	SJSL
Počet testovaných žiakov školy	6	6	6
Maximálny počet bodov v teste	20	25	20
Priemerný počet bodov školy	14,2	18,8	18,5
Priemerný počet bodov v SR	11,2	15,1	12,2
Priemerná úspešnosť školy (v%)	70,8	75,3	92,5
Priemerná úspešnosť školy v SR – národný priemer (v%)	55,9	60,6	61,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %):	14,9	14,7	31,4

e 4.) Základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:

	Ukazovateľ	Z toho				Začlenení v jednotlivých ročníkoch									Spolu integrovaní
	Počet žiadostí zák. zástupcov žiakov o PPV	Počet zrealizovaných PPV	Návrhy na ŠPV	Počet zrealizovaných ŠPV	Návrhy počet začlenených žiakov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
I.st.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	5
II.st.	5	5	5	5	0	x	x	x	x	1	0	0	3	1	
spolu	5	5	5	5	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. f)

I. stupeň – Školský vzdelávací program pre ISCED 1

II. stupeň – Školský vzdelávací program pre ISCED 2

Učebný plán 1.- 3. roč.inovovaný RUP 2015-512961758:1-10A0 a 4. roč. ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	1.ročník		2.ročník		3.ročník		4.ročník		spolu	
		2016-17	2017-18	2016-17	2017/2018	2016-17	2017/2018	2016-17	2017-18	2016-17	2017/2018
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a li.	5	5	6	6	5,5	5	5	5	21,5	21
	Maďarský jazyk a li.	5+2+1	8	6 + 1	6 + 1	5,5	5 + 1	5+1	5+1	26,5	27
	Prvý cudzí jazyk	0+1	0+1	0 + 1	0 + 1	3	2 + 1	3	3	8	8
										56	56
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda 3.4/prvouka 1.2	1	1	2	2	1	1	1	1	5	5
	Vlastiveda			0	0	1	1	1	1	2	2
										7	7
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
										4	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	3+1	4	3+2	3+2	17	17
	Informatická vých.			0	0	1	1	1	1	2	2
										19	19
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie					1	1			1	1
										1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
	Hudobná výchova	0	0	1	1	1	1	1	1	3	3
										7	7
Zdravie a pohyb	Telesná výchova / Športová príprava	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
										8	8
										94	94
Povinné hodiny spolu											
Voliteľné hodiny											
Hodiny spolu											
										23	23
										25	25
										27	27
										27	27
										27	27
										102	102

Učebný plán 5.-7.ročník inovovaný RUP 2015-5129/5980:2-10A0. a 8 - 9.ročník ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	5.ročník		6.ročník		7.ročník		8.ročník		9.ročník		spolu	
		2016- 17	2017/2018	2016- 17	2017/2018	2016- 17	2017/2018	2016- 17	2017/2018	2016- 17	2017/2018	2016- 17	2017/2018
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	5	5	5	4+0,5	5	5	5	5	5	24,5	25
	Slovenský jaz. a slovenská lit.	5	5	5	5	4+0,5	4+1	5	5	5	5	24,5	25
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
	Nemecký jazyk	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1
						66				66			
Človek a príroda	Fyzika	0	0	2	2	1	1	2	2	1+1	1+1	7	7
	Chémia	0	0	0	0	0,5+0,5	2	1	1	2	2	4	5
	Biológia	2	2	1	1	1+1	2	1	1	1	1	7	7
						19				18			
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1+1	1+1	1+1	1	1+1	1+1	2	2	9	8
	Geografia	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6
	Občianska náuka	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
						18				19			
Človek a hodnoty	Etická v. / Náboženská vých.	1	1	1	1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	5	5
						5				5			
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4	4	3,5+0,5	4	4+1	4+1	4+1	4+1	23	23
	Informatika	1	1	1	1	0,5+0,5	1	0,5+0,5	0,5+0,5	1	1	5	5
						28				28			
Človek a svet práce	Svet práce	0	0	0	0	0,5	0	0,5	0,5	0	0	1	0,5
	Technika	1	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0	0	3	3,5
						4				4			
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	3	3
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	3	3
	Výchova umením	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
						7				7			
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2+1	2+1	2	2	2	2	2	2	2	2	11	11
						11				11			
Povinné hodiny spolu		29	29	30	30	26,5	31	29,5	28,5	29	29		147,5
Voliteľné hodiny		2	2	1	1	4,5	1	3	3	4,5	4,5		10,5
Počet hodín spolu		31	31	31	31	31	32	32,5	31,5	32,5	32,5	158	158

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. f).

spolu	PZ	Z toho			MD	NZ
		I. st.	II.st.	ŠKD	I.st	
16	16	6	7	2	1	0

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	18	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	10
Z toho PZ*	16	Z toho PZ	2	Z toho PZ	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	15	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
- MD	1			- MD	1
Z toho NZ**	0	Z toho NZ	0	Z toho NZ	4
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	2
- špeciálny pedagóg				- školník	1
- asistent učiteľa					
- upratovačky	2			Školská kuchyňa a jed.	2
- ostatní				zamestnanci MŠ a ŠJ	10
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ		30			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		22			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, MD – materská dovolenka

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

Z pedagogických zamestnancov ZŠ: 1 má krátený úväzok.

g1) zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u PZ

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Občianska náuka	1
Hudobná výchova II. stupeň	1
Výtvarná výchova/ Výchova umením	1
Technika/Svet práce	2
Fyzika	1
Geografia	2

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Dni Katedry	1			1
Komárňanské pedagogické dni	1			1
Konferencia riaditeľov ZŠ s VJM - Búč	2			2
Stretnutie maďarských pedagógov v Rožňave	5			5
Konferencia riaditeľov ZŠ s VJM - Kováčovo	1			1
Letná univerzita v Komárne	4			4
Konferencia Edumetria	2			2
Konferencia Dobrá škola	2			2
Školenie PREZI	4			4
Aktualizačné vzdelávanie – Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese	1			1
Aktualizačné vzdelávanie – Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	1			1
Funkčné vzdelávanie	2	2		

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Slávnostné otvorenie školského roka
Veni Sancte a prednáška o archeologických nálezoch v kostole
XVIII. ročník vo varení guláša
Výstava ovocia a zeleniny v KD Vetvár
E-testovanie 5, 8. roč.
Regionálna výchova – prednáška o vysídlení Maďarov z Podunajských Biskupíc pre II. stupeň
Legiovlak pre 6., 8., 9. roč.
Odobzdávanie štipendií z Rákócziho Nadácie
Deň Maďarskej ľudovej rozprávky – I. stupeň
Regionálna výchova – archeologické vykopávky v Podunajských Biskupiciach pre II. stupeň
Divadelné predstavenie Vitéz László
Pamätý deň Jánosa Aranya II.stupeň
Projekt Domestos 2. roč.
Deň Zvierat 1-3. roč.
Vyrezávanie tekvic – rodinné popoludnie
Návšteva žiakov z Maďarska - Tapolca
Návšteva žiakov z Maďarska - Sopron
I. Rodinný piknik

Testovanie 5
Haloween v ŠKD
Origami - predstavenie
Kladenie venca pri pamätníku vysídlených
Pamätný deň II. Svetovej vojny
Školský blšák
Návšteva PD Podunajské Biskupice 6-7-8. roč.
Deň otvorených dverí pre celú školu
Interaktívna hodina hudobnej výchovy v KD Vetvár
Projekt Zdravé zuby pre I. stupeň
Mikuláš v MŠ a ZŠ
Mikulášsky športový deň na ZŠ a G s VJM
Koncert Éva Korpás
Lucia – 3. roč.
Stretnutie s Evou Halászovou
Vianočné trhy
Vianočný koncert klasickej hudby
Regionálna výchova – návšteva ľudovej výstavy v CIIC pre 2-3. roč.
Molnár Ferenc 140 – 7. roč.
Enviromentálne divadelné predstavenie pre 1-3. roč.
Lyžiarsky kurz pre II. Stupeň - Látky
Anglický týždeň pre II. stupeň

Fašiangy v škole
Rodičovský ples
Slávnostné odovzdanie darčiekov pre MŠ v Senci
Návšteva škôlkarov v knižnici a v telocvični
Spomienková slávnosť s kladením venca s Csemadokom
Spomienková slávnosť s kladením venca na biskupickom cintoríne
Spomienková slávnosť s kladením venca v Medickej záhrade
Deň vody 1-4. roč.
Zábavná chémia 1-9. roč.
Regionálna a občianska výchova – prednáška o EU
Testovanie 9
Deň učiteľov – KD Vetvár
Deň učiteľov – na Miestnom úrade
Deň učiteľov – konferencia v Senci
Deň maďarskej poézie 1-9. roč.
Brigáda v MŠ 2x
Zápis do 1. ročníka
Regionálne výchova – prednáška p. Činovského a N. Csanaky
Deň Zeme 1-3. roč.
Deň matiek v ŠKD
Krókusz projekt – 9. roč.

Enviromentálny projekt – Prebúdajúca sa príroda
Interaktívne predstavenia Vekker pre I. a II. stupeň
Zber papiera
Pilotné testovanie 8. roč.
Výmenný jazykový pobyt – ZŠ Narnia, 2 žiaci
II. Vox Juventutis – stretnutie detských speváckych zborov v Nových Zámkoch
Plavecký kurz pre 1. stupeň
Výlet do Dunajskej Stredy na Duna Menti Tavaszi roč. 1-3.
Deň detí
Divadelné predstavenie Csavar Színház: Jóna ördöge
II. Rodinný piknik v MŠ
Prednáška o histórii Bratislavy pre II. stupeň
Výlet na Sandberg pre II. stupeň
Športový deň na Tryskáči
Juniáles
Škola v prírode - Radava
Koncoročné triedne výlety
TeDeum
Slávnostné ukončenie školského roka
Letný indiánsky tábor pre 1. stupeň

Škola nemá iba vzdelávať, ale aj vychovávať. Všetky uvedené aktivity pozitívne vplyvajú na život školy, na spoluprácu žiakov, učiteľov a rodičov.

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

vid'. príloha č.1

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Recyklohry	Január 2011	trvá	Projekt zameraný na triedenie odpadu, zber elektrospotrebičov
Modrá škola	Máj 2011	trvá	Projekt BVS o vode
Infovek	priebežne		Využitie IKT vo vyučovacom procese
Zber druhotných surovín	priebežne		Environmentálna výchova –

			separovanie odpadu
Predvianočné prípravy – Vianočné trhy	December		Propagovanie a zviditeľňovanie školy
Baterky na správnom mieste	Január 2012	trvá	Zber použitých prenosných batérií
Čas premien	priebežne		Projekt pre dospievajúce dievčatá
Olompiáda	September 2013	trvá	Recyklačný program OLO a.s.
Deň školskej knižnice	September 2014	trvá	Spolupráca s MŠ ich návštevou v školskej knižnici
Zelená škola	September 2014	trvá	Environmentálny projekt
Regionálna výchova	September 2015		Vytvorenie v deťoch lokálipatriotizmus
Školské ovocie	September 2014	trvá	Zdravá výživa pre žiakov
Športom za duševné zdravie detí	September 2014	trvá	Minihádzanárske turnaje v Dome športu
Zdravá chrbtica	September 2015	trvá	Sedenie na fitloptách v triede
Projekt Domestos	September 2017	trvá	Zbieranie bodov na čistiace potreby
Projekt Krókus	Október 2017	Jún 2018	Spomienka na obetí Holokaustu
Projekt Éledő természet	Január 2018	Máj 2018	Fotosúťaž pre žiakov maďarských škôl
Projekt ZSE	Máj 2017	September 2017	Revitalizácia školského dvora (360€)
Projekt ZSE	Marec 2018	30. November 2018	Minihandballmánia (950€)
Projekt BSK	Júl 2018	31. December 2018	Multifunkčné ihrisko (3800€)
Rozprúdime regióny ZSE	Júl 2018	neúspešný	Florballiga (980€)
Prvá stavebná sporiteľňa	Máj 2018	Máj 2018	Športový deň pre 1. stupeň (500€)

Tieto projekty poskytujú pre školu vzdelávacie a informačné pomôcky, ktoré sa dajú využiť vo výchove a vzdelávaní. Tým vyučovanie robia záživným a zaujímavejším. Žiaci zážitkovo sa naučia a zapamätajú si oveľa viac vecí.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná žiadna inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou na škole.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

- Vzhľadom na počet žiakov, priestorovo škola má dosť učební v súvislosti s plnením učebných plánov a osnov.
- 1.oddelenie ŠKD od 4. septembra 2017 pracuje v oddelenej miestnosti vyhradené iba pre družinárov, 2. oddelenie ŠKD v učebni I.A triedy.
- VI.A trieda kvôli nízkemu počtu detí (7) pracuje v bývalej učebni výtvarnej výchovy. Táto trieda má novú podlahu, novú keramickú tabuľu a presný počet potrebných lavíc. Podmienky na vyučovanie v tejto učebni sú vyhovujúce.

Vybavenie učební je štandardné.

- Vďaka rodičom sme vybavili všetky triedy s projektormi, počítačmi a na miesto plátňa sme vytvorili na stene miesto na premietanie.
- Z finančných prostriedkov zriaďovateľa sme vymaľovali 4. triedu, ktorá bola v dezolátnom stave.
- Z finančných prostriedkov zriaďovateľa v jesenných mesiacoch opravili strechu a fasádu telocvične a šatní.
- Z finančných prostriedkov školy cez jarné prázdniny sme vymenili 90% neónových svietidiel v triedach a na chodbách.
- Z prostriedkov rodičovského fondu sme vytvorili 2 relaxačné kútiky pre našich žiakov.
- Zrušili sem staré šatníky pre I. a II. stupeň; šatníky sme nahradili so samostatnými farebnými šatníkovými skriňami, ktoré sú na chodbách.
- Začiatkom školského roka sme boli nútení objednať chýbajúce učebnice od 1-9. ročníka, ktoré sme zaplatili s rodičovských fondov (1300€).
- Miestnosť starej veľkej šatne sme využili na šport a oddych žiakov, môžu tam chodiť si zahrať stolný tenis.
- Pomocou našich sponzorov sme vybudovali chemickú učebňu, pretože podľa platných legislatívnych noriem bývalé laboratórium bolo nevyhovujúce na vyučovanie prírodovedných predmetov. Vybudovalo sa odtok vody, vodovod, nové LED svietidlá, odsávací systém chemických výparov, nové stoličky, nábytok, umývadlá, maľovanie stien, nové vchodové dvere, pomôcky na vyučovanie prírodovedných predmetov.
- Pomocou sponzorov sme ďalej nalepili násobilku a dejepisné názvy na schody.
- Dostali sme kancelársky nábytok od rôznych firiem.
- Kvôli vysokej vlhkosti a plesnivých stien sme zrušili hrací kútik pre družinárov. Z tohto kabinetu sme vytvorili kabinet pre špeciálneho pedagóga a pre družinárky.
- Z projektu ZSE a z finančnej úhrady 1. stavebnej sporiteľni sme nakúpili športové potreby pre celú školu: lopty, bránky, časomer, méty, kužele, rebrík, kruhy.
- Od Slovenského zväzu hádzanej sme dostali do daru bránky a lopty.
- Vybudovali sme dobrú spoluprácu s neziskovou organizáciou Lasosport, od ktorej sme dostali do daru basketbalové a hádzanárske dresy s logom našej školy.
- Škola má telocvičňu vybavenú štandardným telocvičným náradím, ktoré je každý rok kontrolované. O kontrole sa píše revízná správa.
- V decembri z vlastných finančných prostriedkov sme rozšírili počet pomôcok ŠKD.
- V decembri z vlastných finančných prostriedkov sme rozšírili aj počet slovenských titulov v školskej knižnici.

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Dvor s asfaltovým povrchom	Upratovacie plochy denné upratovanie
3521 m2	1643,82 m2	1093,18 m2	784 m2	1927,74 m2

Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť:

Počet kmeňových učební			Počet odborných učební									Ostatné			Spolu	
spolu	I. st.	II. st.	spolu	C H E	F Y Z	B I O	T H D	V Y V	H U V	I N F	T S V		spolu	klub	ŠKD	
9	4	5	4	1			1	0	0	1	1		0	0	1	14

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).										
Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v						FP za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2017				
	610	620	630	640	600		610	620	630	600
ZŠ	153,764	53,598	20,765	4,226	232,353					
ŠKD	0	0	0	0	0	ZŠ	2,029	710	0	2,739
ŠJ	0	0	0	0	0	ŠKD	0	0	0	0
MŠ	221	77	1,715	0	2,013	MŠ	0	0	0	0
Spolu	153,985	53,675	22,480	4,226	234,366	Spolu	2,029	710	0	2,739
Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2017 v EUR										
(poplatky za ŠKD, za nájom nebytov/oh priestorov)						Získané finančné prostriedky formou daru v roku 2017 v EUR				
	610	620	630	640	600					
ZŠ	0	0	4,158	0	4,158	dary		FO	PO	
ŠKD	0	0	0	0	0	ZŠ		0	560	
MŠ	10,272	3,589	0	0	13,861	MŠ*		0	0	
ŠJ	0	0	0	0	0	ŠJ		0	0	
Spolu	10,272	3,589	4,158	0	18,019	Spolu		0	560	
*) prostriedky za MŠ sa v SSoH v zmysle metodiky MŠVVaŠ SR neuvádzajú.										
Finančné prostriedky z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2017 v EUR										
	610	620	630	640	600					
ZŠ	3,950	2,714	4,544	0	11,208					
ŠKD	14,888	5,076	1,373	223	21,560					
MŠ	35,446	12,209	12,909	60	60,624					
ŠJ	11,000	3,832	2,209	88	17,129					
Spolu	65,284	23,831	21,035	371	110,521					

1. n) Ciele školy

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2017/2018 a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V Návrhu koncepcie rozvoja školy na roky 2012 - 2017 škola za hlavné výchovno – vzdelávacie ciele vzhľadom na jej postavenie národnostnej školy určila:

Priority koncepčného rozvoja školy

1. Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu
2. Personálna politika, vzdelávanie pedagógov a spolupráca školy s inými subjektami
3. Materiálne podmienky a financovanie školy
4. Celková klíma školy

Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

Za rozhodujúce kritérium hodnotenia školy považujeme študijné výsledky študentov a ich uplatnenie v následnom štúdiu a na trhu práce. Treba zabezpečiť komplexnú ponuku študijných predmetov a optimalizovať ich časovú dotáciu počas štúdia.

- zaviesť modernú koncepciu vyučovacieho procesu: kooperatívne, problémové, projektové vyučovanie
- zaviesť vyučovacie hodiny, na ktorých sa prelína zábava s učením v duchu hesla Komenského „Škola hrou“
- venovať zvýšenú pozornosť prírodovedným predmetom /matematika, chémia, biológia, fyzika, geografia/
- zorganizovať prírodovedné konferencie, prednášky
- zapojiť našich žiakov do prírodovedných súťaží
- naučiť sa základy vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií
- využívať IKT prostriedky na všetkých vyučovacích hodinách
- príprava deviatakov na prijímacie skúšky a Testovanie 9 mimo vyučovania pomocou p. Bernerovej
- skvalitniť výučbu anglického jazyka, sústrediť sa na komunikáciu, hravé, interaktívne zábavné vyučovanie hlavne na I.stupni
- zlepšiť komunikatívne schopnosti žiakov v anglickom jazyku
- zvýšiť počet hodín anglického jazyka: v 1-2.ročníku 1 hodina týždenne,
- podľa ŠVP od 3. do 9.ročníka 3 hodiny týždenne
- od januára spolupráca s organizáciou Aisec a so zahraničnými lektormi na konverzáciu: v januári a v máji anglické týždne
- zmeniť štruktúru výučby angličtiny – rozdeliť gramatické a konverzačné hodiny
- zapojiť žiakov do predmetových olympiád v anglickom jazyku, čítať anglické časopisy, knihy
- zvýšiť počet hodín slovenského jazyka a literatúry v 7. ročníku /5 hodín týždenne/ a 8.ročníku /6 hodín týždenne/

- zvýšiť počet maďarského jazyka a literatúry v 3.ročníku o jednu hodinu /6 vyučovacích hodín/
- práca s nadanými, talentovanými a slabšími žiakmi dvojakým spôsobom: po vyučovaní a počas vyučovania
- venovať zvýšenú pozornosť na výučbu výchovných predmetov: učiteľ s aprobáciou telesná výchova
- v rámci techniky a pracovného vyučovania oboznámiť žiakov s prácami v záhrade: zapojiť ich do upratania a skrášľovania interiéru a exteriéru školy, materskej školy a mimo nej (napr. cintorín, kostol záhradka v MŠ, dvor v MŠ)
- venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl: základné poznatky prvej pomoci, prednášky lekárov, spolupráca s Linkou detskej istoty, s CVPP, s rodičmi
- venovať pozornosť bezpečnosti detí na internete, prednášky, workshopy s pracovníkmi CVPP, s odborníkmi /
- založiť žiacky parlament a obnoviť Rozhlasové okienko v škole
- zvýšiť počet spoločných podujatí , programov s deťmi našej MŠ
- zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam a základným slobodám, spolupráca s UNESCO, UNICEF /Týždeň modrého gombíka, Školy pre Afriku/
- sústrediť sa na dobročinnosť (doučovanie mladších žiakov, návštevy v domove dôchodcov, materskej školy/[Stratégie Rady Európy pre práva dieťaťa na roky 2016 – 2021](#)/
- posilňovať úctu k svojej a iným kultúram, materinskému a štátnemu jazyku, k národnostným hodnotám s pomocou rôznych celoškolských kultúrnych programov /návšteva divadla, tanečné domy, výstavy, prednášky, workshopy, návštevy múzeí, predstavenia pre verejnosť/
- sprístupňovať žiakom poznatky vo forme rozhovorov, prednášok o významných osobnostiach našej mestskej časti, veď u nás žijú alebo žili historici, spisovatelia, maliari, politici, vedci, lekári, etnograf, choreograf atď.
- zorganizovať rôzne výstavy v škole na chodbách napr. zo starých fotografií Biskupíc, staré fotografie zo života školy, z dielov maliara Józsefa Nagya
- zorganizovať tematické vychádzky, exkurzie v regióne
- zvýšiť environmentálnu uvedomelosť žiakov, vytvoriť celoškolské projekty /Deň Zeme, Deň vody, Deň stromov/
- pokračovať v recyklácii odpadu, znížiť množstvo odpadu, zbieranie smetí a jarne vyčistenie okolia
- rozšíriť záujmovú činnosť / krúžok čitateľov kníh, tanečný krúžok Apró Szöttes, školský časopis Bonbon, prírodovedný krúžok, anglický kružok, basketbal, hádzaná, dramatický krúžok, výtvarný krúžok/
- organizovať prázdninovú činnosť, učiť žiakov zmysluplne využívať voľný čas / letné tábory, víkendová turistika, cykloturistika/
- upraviť športové ihrisko na dvore, na chodbách umiestniť pingpongové stoly, stolný futbal,

- zmeniť meno školy na čestný názov podľa niektorej významnej osobnosti Biskupíc, po dohode so zriaďovateľom, Radou školy, pedagogickou radou, so ZRPŠ, s Csemadokom, aj logo a vlajku školy -
- vytvoriť partnerstvo s inými, zahraničnými maďarskými školami : Ukrajina, Rumunsko

Termín: 2017 - 2019

Zodpovední: vedenie školy, všetci pedagógovia, resp. vyučujúci konkrétnych predmetov, triedny učitelia, koordinátori, vedúci MZ a PK.

Personálna politika, vzdelávanie pedagógov a spolupráca školy s inými subjektmi

- neustále podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov materskej aj základnej školy, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať svoj kariérny postup
- zdieľať nápady, metódu pracovných procesov, classroom manažmentu (riadenie vyučovacej hodiny) prostredníctvom vzájomných návštev hodín = podporné „hospitácie“ a metodické dni v škole (veľtrh nápadov)
- absolvovať 1.a 2. kvalifikačné skúšky
- podporovať získanie ďalšieho vzdelávania na prázdninových letných kurzoch na Slovensku a v zahraničí organizovaných ZMPS
- zapojiť sa do siete škôl s problematikou špeciálnej pedagogiky, zúčastniť sa na seminároch a podujatiach v tomto smere organizovaných ZMPS a Univerzitou J.Selyeho
- spolupracovať s rôznymi subjektami /mestská polícia, policajný zbor, dobrovoľný hasičský zbor, Múzeum obchodu, CIIC, klub dôchodcov, folklórne skupiny, SNM, SND, knižnice, Csemadok, Tandem, Katedra Társaság, Fórum inštitút, Inštitút Daphne, ZMPS.../
- udržiavať úzke kontakty, výmena skúseností s ostatnými školami, analýza problémov spolupráca so sesterskými školami
- zabezpečiť preventívne psychologické poradenstvo pre pedagógov a umožniť absolvovať tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov.

Termín: 2017-2019

Zodpovední: vedenie školy, všetci pedagógovia

Materiálne podmienky a financovanie školy

- čerpanie finančných prostriedkov zo všetkých dostupných štátnych, krajských i mestských grantov
- využiť finančné prostriedky z rôznych medzinárodných zdrojov
- získanie privátnych finančných prostriedkov od drobných darcov a sponzorov
- organizovať mimoškolské aktivity, ktoré budú motivovať k donátorstvu (výstavy, školský ples, vianočné trhy, vianočný koncert)

- získanie 2 % dane pomocou Združenia maďarských rodičov na Slovensku pri ZŠ a KOBAK pre MŠ
- prenájom školskej telocvične
- dokončiť digitalizáciu a informatizáciu školy, elektronická žiacka knižka
- zakúpiť ďalšie projektory do tried
- vybudovať učebňu prírodovedných predmetov, moderné laboratórium
- vymeniť staré hojdačky, zrekonštruovať dopravné ihrisko v MŠ
- namiesto nevhodnej malej miestnosti pre družinu prerobiť jednu triedu pre potreby ŠKD
- nové, farebné estetické šatníkové skrinky pre všetkých žiakov školy

Termín: 2017-2019

Zodpovední: vedenie školy

Celková klíma školy

Vedenie školy musí podporovať pracovnú a študijnú atmosféru, v ktorej sa budú pozitívne cítiť žiaci ako aj všetci pracovníci školy bez pocitu náznakov bossingu či mobbingu. K tomuto účelu bude slúžiť aj dialóg so **žiackym parlamentom**, ktorého úloha je dôležitá a vedenie školy musí "hlasu" tejto inštitúcie seriózne počúvať a získavať od neho spätnú väzbu. Škola musí načúvať aj názorom rodičov a spolupracovať so školskou radou. Musí zabezpečiť otvorenosť a ústretovosť k verejnosti.

Preto je bezpodmienečne potrebné:

- aktualizovať webovú stránku školy
- propagovať aktivity a študijné výsledky školy
- zabezpečiť pozitívnu propagáciu školy v miestnych, regionálnych médiách
- zasielať tlačové správy a reportáže do vybraných redakcií a aktuálne všetko propagovať aj na webových stránkach školy
- systematicky pracovať s pozitívnym imidžom.

Termín: 2017-2019

Zodpovední: vedenie školy, koordinátor informatizácie, všetci pedagógovia.

Kontrola a hodnotenie vytýčeného cieľa :

Na základe podrobne rozpracovaného Plánu vnútroškolskej kontroly na rok 2017/2018 sa vypracoval cieľavedomý a premyslený systém vnútroškolskej kontroly, do ktorej sa zahrnulo aj plnenie vytýčených hlavných cieľov. Plnenie cieľov sa sleduje na hospitáciách, kontrolujú sa tematické plány jednotlivých predmetov, či obsahujú hlavné úlohy vytýčené Koncepčným zámerom školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Silné stránky	Slabé stránky
----------------------	----------------------

- vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy, dobrý imidž - dopravné a detské ihrisko v materskej škole - upravená záhrada v materskej škole - estetický interiér MŠ - dobrá vybavenosť školy s počítačovou technikou (počítačová učebňa, interaktívne tabule, projektory) - dobre vybavená školská knižnica - čiastočná rekonštrukcia tried - nové farebné šatníkové skrinky pre žiakov - samostatná miestnosť pre ŠKD (2. oddiel) - mimoškolské aktivity - propagácia ľudových tradícií súbormi „Aprócska Szótttes” a „Apró Szótttes” - ponuka záujmovej činnosti na I. stupni aj na II. stupni - spolupráca s CPPP v téme šikanovanie - spolupráca s rôznymi mimoškolskými organizáciami a ďalšími základnými školami - početná dochádzka detí do ŠKD - zavedenie celodennej školy v 1., 2. triede - pravidelný plavecký kurz - pravidelná škola v prírode I., II. stupeň - LVVK na II. stupni spolu so ZŠ Bieloruská - učiteľ s aprobáciou telesná výchova - pomocou rôznych projektov veľmi dobrá vybavenosť nárad'ovne TSV - vysoký počet súťaží aj na I. aj na II. stupni (školské, okresné, krajské, celoslovenské kolá) - nadpriemerné výsledky T5 z maďarského jazyka - nadpriemerné výsledky T9 zo slovenského jazyka, z maďarského jazyka a z matematiky - postupné zvýšenie počtu detí na ZŠ - mladý kolektív - anglický týždeň so zahraničnými lektormi na 2. stupni - fungujúci detský parlament od 4-9. roč. - fungujúci školský rozhlas a školský časopis Bonbon - dobrá spolupráca s rodičmi - fungujúca Rada školy a Združenie maďarských rodičov na Slovensku	- nízky počet detí na II. stupni - málo využívané prvky reformnej pedagogiky vo výučbe - absencia športového a detského ihriska na dvore - niektoré triedy potrebujú urgentne vymaľovať
--	--

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú dobré. Čisté prostredie, hygienické vrecúška, dávkovače na mydlo a uteráky, dávkovače na toaletný papier, čisté triedy, nové ľavice.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v získavaní vzdelávacích poukazov. Získali sme 88 vzdelávacích poukazov. Žiaci sa v školskom roku 2017/2018 mohli prihlásiť do 7 krúžkov:

1. Mediálny krúžok
2. Matematický krúžok
3. Prírodovedný krúžok
4. Detský čitateľský klub
5. Výtvarný krúžok
6. Športový krúžok - Hádzaná
7. Anglický krúžok

Okrem týchto krúžkov škola zabezpečuje deťom aj iné voľnočasové aktivity:

1. Minihádzaná pre 1. stupeň
2. Atletický krúžok pre 1. stupeň
3. Požiarnický krúžok
4. Krúžok ľudových tancov – Apró Szóttés
5. Lasosport basketbal
6. Moderný tanec
7. Konverzácia slov. jaz.
8. Keramický krúžok
9. Gitara
10. Detský spevácky zbor Püspöki Csalogányok (Biskupickí Slávici)

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá. Okrem úradných hodín školu môžu navštíviť rodičia kedykoľvek, ZMR na Slovensku pri Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7 aktívne spolupracuje s triednymi učiteľmi a s vedením školy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola úzko spolupracuje s CSEMADOKom, MiÚ Podunajské Biskupice, s CIIC, s folklórnym súborom SZÓTTES, s Poľnohospodárskym družstvom v Podunajských Biskupiciach, s Dobrovoľným hasičským zborom v Podunajských Biskupiciach, so ZŠ a G s VJM na Dunajskej ulici 13 v Bratislave, so ZŠ Bieloruská, so ŽS Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským A. Molnára Szencziho - Szenczi Molnár Albert Alapiskola, Bratislava, so ZŠ Bieloruská, so ŽS Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Tomášov, so Združením maďarských rodičov na Slovensku, so Zväzom maďarských

pedagógov na Slovensku, s OTP Bankou, s Farským úradom v Pod. Biskupiciach, s CPPPaP na Drieňovej ulici v Bratislave, so Združením maďarských pedagógov na Slovensku, s Nadáciou Pontis, Zelená škola, Živica, Čierna labuť, Komenského inštitút, Teacher for Slovakia, Meliratio, ArtisCentrum, Slovakia Educate, ZŠ Narnia, Súkromné gymnázium C.S. Lewisa.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky a dochádzka v školskom roku 2017/2018

Trieda	Ospr. hodiny	Neos. hodiny	Nehodn. žiaci	Pochvala tr. uč.	Pokarh. tr. uč.	Pochvala riaditeľom	Pokarh. riad.	Znížené známky zo správania
I. A	1094	-	-		-	-	-	-
II. A	804	-	-		-			-
III. A	901	-	-		-			-
IV. A	1052	-	-		-			-
V. A	1014	-	-		-			-
VI. A	713	-	-		-			-
VII.A	1007	2	-		-			-
VIII. A	722	6	-		-			-
IX. A	771	-	-		-			-
spolu	8078	8	0		-			-

Vypracovala: Mgr. Katarína Bitterová

V Bratislave, dňa: 19. 09. 2018

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Staromlynská 51, 821 06 Bratislava
za školský rok 2017/2018

Vypracovala: Brigita Ferenczová

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1a)

1. Názov školy: Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda , Vetrárska 7, 821 06, Bratislava	
2. Elokované pracovisko: Staromlynská 51, 821 06 Bratislava	
3. Telefónne číslo: 02/45248080	faxové číslo:
4. Internetová adresa: zsvetvarba.edupage.org e-mailová adresa: ms.staromlynska@gmail.com	
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava - Podunajské Biskupice	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Monika Maurská	riadiateľ školy
Brigita Ferenczová	Učiteľka MŠ
Trnková Julie	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda , Vetrárska 7, 821 06, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24. apríla 2017. Funkčné obdobie sa začalo dňom 2. mája 2017 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	RNDr. Španková Mariana	predseda	za rodičov ZŠ
2.	Jégh Izabella		za zriaďovateľa
3.	Ing.Falanga W.Olívia		za zriaďovateľa
4.	Ing.Matuszná Katarína		za zriaďovateľa
5.	Bc.Gyűrösi Agáta		za pedagogických zamestnancov MŠ
6.	Pospechová Valéria		za nepedagogických zamestnancov

7.	Ing. Orsolya Véghová		za rodičov ZŠ
8.	Priklerová Monika		za rodičov ZŠ
9.	Mgr. Tímárová Lívia		za ped. zamestnancov ZŠ
10.	Orsolya Kovács		za rodičov MŠ
11.	Mgr. Babová Eva		za výchovu a vzdelávanie

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

Rada školy zasadla v školskom roku 2 krát, prerokovala nový školský vzdelávací program, školský poriadok, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledok a podmienky a plán práce školy. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, využitiu finančných prostriedkov.

7.2) Údaje o iných poradných orgánoch

1. Metodické združenie pri MŠ Staromlynská 51 pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením vedúcej metodického združenia Henrieta Oremová. Na zasadnutiach, 4x ročne sa zúčastnili všetky učiteľky. Svoju činnosť orientovali na prehlbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu. Prerokovali a posudzovali prijaté opatrenie výchovy a vzdelávania. Vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania a z naštudovanej odbornej literatúry.
2. Rodičovské združenie pri MŠ Staromlynská 51 pod vedením vedúcej p. Haškovej
3. Občianske združenie KOBÁK pod vedením p. Eve Hegedüsovej Raffayovej
4. Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadla 2x v zmysle plánu činnosti.

b) Údaje o počte detí materskej školy (uvádza iba základná škola s materskou školou)

Ročné	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 31. 8. 2018				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné			14					8		
4-ročné			11					11		
5-ročné			14					13		
6-ročné			2					15		
spolu			42					47		

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1/ Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
15 z MŠ	8	2	0	

e 4.) základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu materskej školy:

	Ukazovateľ	Z toho				Začlenení v jednotlivých ročníkoch								Spolu integrovaní
	Počet žiadostí zákonných zástupcov žiakov o PPV	Počet zrealizovaných PPV	Návrhy na ŠPV	Počet zrealizovaných ŠPV	Návrhy počet začlenených žiakov									
spolu	0	0	0	0	0									

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. f)

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa plánovala na základe školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Týždenné plány boli vypracované podľa tematických okruhov, aktuálnosti, veku primeranosti. Sústredilo sa na to, aby deti mali možnosť získavať nové poznatky cez vlastné skúsenosti: experimentovanie, skúmanie, cieľavedomé pozorovanie. Hodnotenie výsledkov sa uskutočnilo priebežne, časťou pochvalou.

Zameriavali sme sa na tri vzdelávacie oblasti, ako na psychomotorickú-, kognitívnu-, a sociálno-emocionálnu oblasť.

Sociálno-emocionálna oblasť: V obidvoch skupinách sme sa snažili vytvoriť kladnú sociálno – emocionálnu atmosféru, ktorá spočíva na vzájomnom rešpekte,. Motivovalo nás, aby sa deti cítili príjemne, mali dobré spomienky z každého dňa stráveného v materskej škole. Nakoľko učenie v tomto veku je silne závislé od vzťahu k učiteľke, s každým dieťaťom sme vytvorili pozitívnu citovú väzbu.

Kognitívna oblasť: Zameriavali sme sa na 5-6 ročné deti. Zisťovali sme u nich stupeň biologického a psychologického vývinu a predpoklady na učenie sa v škole pomocou diagnostických metód – pozorovanie, rozhovor, test kresbou. Pre deti s nerovnomerným vývinom jednotlivých psychických funkcií /napr. nižšia úroveň grafomotoriky, znížená schopnosť koncentrovania, vnútorná neistota atď./ sme vypracovali individuálny plán na rozvíjanie týchto schopností. Vytvorili sme pre každého predškolača pracovné listy na rozvíjanie grafomotorických zručností. Učiteľky zostavovali úlohy tak, aby sa pripájali k téme týždňa a boli čoraz náročnejšie. Jednotlivé listy sme spojili do formátu zošita. Táto forma sa podľa učiteliek uplatnila, lebo umožnila prehľadne a sústavne sledovať pokroky detí a odkryla prípadné nedostatky. Naše poznámky, poznatky sme prediskutovali aj s rodičmi. Prípadne sme odporúčali návštevu odborníka – logopéda, psychológa.

Veľkú pozornosť sme venovali jazykovej aj rečovej výchove. Veď táto výchovná zložka sprevádza a spája takmer všetky výchovno-vzdelávacie činnosti dieťaťa. Kládli sme dôraz na zreteľnosť, výslovnosť. Pomocou rôznych metód, hier, básní sme obohacovali slovnú zásobu detí. Podarilo sa nám vytvoriť kladný vzťah aj k slovenskému jazyku. S radosťou sa učili nové básne, riekanky, hry a piesne. Na základe tematického plánu aktivity boli uskutočňované počas pobytu vonku, v rámci ranných hier alebo počas samostatného zamestnania. Tieto aktivity sa organicky spájali s tematickým plánom týždňa.

Pozornosť sme venovali aj environmentálnej výchove: práca v kútiku živej prírody (aktualizovaný podľa ročného obdobia), starostlivosť o korytnačky, estetizácia MŠ, pomocou ktorej u detí bol zabezpečený najužší kontakt s prírodou. Pozorovaním prírody sme ich motivovali k tomu, aby citlivo vnímali zmeny v prírode počas celého roka.

Na jar učiteľky spoločne s upratovačkami v rámci brigády vytvorili záhradku, kam už spoločne s deťmi zasadili rôzne zeleninové semená a sadeničky. Takto mali možnosť deti pozorovať vývoj rastlín bezprostredne, vo svojom prirodzenom prostredí. Taktiež spoločne s deťmi sme vytvorili v areáli MŠ ostrovy kvetov. Deti boli aktívne a pravidelne zapájané do starostlivosti zeleninovej záhrady a kvetov (polievanie, okopávanie, plienenie).

Na estetizácii interiéru MŠ sa podieľali učiteľky spoločne s deťmi. Učiteľky boli tvorivé, dôvtipné. Pri vyberaní námetov vo výtvarnej a pracovnej výchove sme brali do úvahy vekové špecifiká detí. S kresbou a maľovaním sme rozvíjali u nich nielen ich estetické cítenie, ale aj vnímanie, predstavivosť, sebavedomie a elementárne grafomotorické zručnosti. Zapojili sme sa do rôznych výtvarných súťaží . Dbali sme na správne držanie tela, ako aj na správne držanie rysovacích pomôcok. Oboznámili sme deti s rôznymi výtvarnými technikami, dokážu využiť plochu, vedia modelovať, pracovať s rôznymi výtvarnými materiálmi a výtvarne využiť prírodný materiál. V našej MŠ je dostatočné množstvo detskej literatúry, s ktorou sa deti nestretávali len ako poslucháči. Deti si knihy mohli prezerat', aj „prečítať“. Vytvorili sme gramotne podnetné prostredie. S 5-6 ročnými deťmi pravidelne sme navštevovali Miestnu

knižnicu a knižnicu našej ZŠ, kde pod vedením učiteliek a knihovníčky si osvojovali úctu ku knihe a znalostiam, ktoré sa skrývajú v nich.

Rozvíjali sme u detí elementárne hudobné schopnosti, pestovali sme u nich pozitívny vzťah k hudbe. Spevacké činnosti sme využívali v rôznych aktivitách. Ovládajú primerané množstvo piesní, hudobno-pohybových hier, poznajú základné hudobné nástroje /niektoré aj osobne: klavír, husle, flautu, gitaru /, rozlišujú hudobné a nehudobné zvuky, spájajú pohyb s hudbou. Pre verejnosť sme organizovali rôzne podujatia, pomocou ktorých sme rozvíjali u detí kultivovaný estetický prejav.

Psychomotorická oblasť úrovňou zodpovedá vekovým osobitostiam detí. Zvýšenú pozornosť sme venovali správne držaniu tela a techniky dýchania. Počas celého roka sme zabezpečili deťom pobyt na čerstvom vzduchu, dostatok pohybovej aktivity. Pravidelne sme uplatňovali aj telovýchovné chvíle, zabezpečovali sme pitný režim počas celého dňa. Zorganizovali sme zamestnania telesnej výchovy vo veľkej telocvični základnej školy, športový deň ku Dňu detí, zúčastnili sme sa plaveckého výcviku, kurzu korčuľovania, zvládli turistickú vychádzku do lesa a pod.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. f).

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	18	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	10
Z toho PZ*	16	Z toho PZ	2	Z toho PZ	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	15	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
- MD	1			- MD	1
Z toho NZ**	0	Z toho NZ	0	Z toho NZ	4
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	2
- špeciálny pedagóg				- školník	1
- asistent učiteľa					
- upratovačky	2			Školská kuchyňa a jed.	2
- ostatní				zamestnanci MŠ a ŠJ	10
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ		30			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		22			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: VO: Zdravie a pohyb	1	1		
Funkčné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov	1		1	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Výlet do jesenného lesa	
Prednáška pre rodičov- ARTIS CENTRUM	Tematický program v GMB
Návšteva školskej knižnice – pravidelne podľa tematického plánu	Prestavenie speváčky Korpás Eva v ZŠ s VJM
Tematický program v lese- DAPHNE	Tematický program v SF /2x/
Návšteva miestnej knižnice	Majáles
Návšteva prvákov a účasť na vyučovacej hodine	Bábkové predstavenie
Mikulášska oslava v MŠ	Tradičné predvianočné stretnutie v našej škole
Besiedka pod vianočným stromčekom	Tanečný krúžok v ZŠ pre škôlkarov/Aprócska Szótte/
Karneval	
Exkurzia predškôlkami v budov našej školy a cvičenie v telocvični	Konferencia pre učiteľky v Székesfehérvár
Vystúpenia bábkoherečky Luca Németh z Budapešti 2x	Metodický deň- Tomášov
Kurz korčuľovania	Privítanie učiteliek zo Székesfehérvár
Bábkové predstavenie- Vitéz László	Konferencia pre uč. MŠ- Galanta
Tvorivé popoludnie pre deti s rodičmi /dvakrát/ Veľká noc, Vianoce	Účasť na prednáške- Comenius PI- Šamorín

Slávnostný zápis do MŠ s kultúrnym programom	Výtvarný súťaž- Harmos Károly
Slávnostný program ku dňu Matiek	
Organizovaná brigáda s rodičmi	
Bábkové predstavenie- DÚHA	
Plavecký výcvik v plavárni Slovnafu	
Predstavenie speváčky Szúnyog Zsuzsa	
Športový deň a súťaže k MDD	
Koncoročný výlet –MALKIA PARK	
Slávnostný záver šk. roka	
Škola v prírode- Svätý Júr	

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zber druhotných surovín	priebežne	priebežne	Separovanie odpadu
EU program podpory spotreby ovocia a zeleniny na školách	september	máj	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V šk. roku 2017/2018 nebola vykonaná inšpekcia z ŠŠI.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach MŠ (§ 2 ods. 1 písm. l)

Celková plocha MŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Plocha dopravného ihriska a ciest	Upratovacie plochy denné upratovanie
3731 m2	657,7 m2	1107,7 m2	1965,6 m2	241,34 m2

MŠ je účelové školské zariadenie s prevádzkou dvoch tried. Každá trieda má samostatný súbor svojich priestorov – vchod, šatňu, herňu, spálňu a zariadenie pre osobnú hygienu. Priestorové podmienky sú dobré, jedine telocvičňa nám chýba ku kvalitnejším zamestnaniam telesnej výchovy. Tento nedostatok nám vynahradí dostatočne veľký areál, ktorý pozostáva z trávnej plochy, dopravného ihriska, pohybových atrakcií a pieskovísk. Materiálne podmienky sú vyhovujúce vďaka dobrej spolupráce s ZMR na Slovensku pri ZŠ s MŠ s VJM a s občianskym združením KOBÁK

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).										
Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v						FP za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2017				
	610	620	630	640	600		610	620	630	600
ZŠ	153,764	53,598	20,765	4,226	232,353	ZŠ	2,029	710	0	2,739
ŠKD	0	0	0	0	0	ŠKD	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0	MŠ	0	0	0	0
MŠ	221	77	1,715	0	2,013	Spolu	2,029	710	0	2,739
Spolu	153,985	53,675	22,480	4,226	234,366					
Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2017 v EUR										
(poplatky za ŠKD, za nájom nebytových priestorov)						Získané finančné prostriedky formou daru v roku 2017 v EUR				
	610	620	630	640	600					
ZŠ	0	0	4,158	0	4,158	dary	FO	PO		
ŠKD	0	0	0	0	0	ZŠ	0	560		
MŠ	10,272	3,589	0	0	13,861	MŠ*	0	0		
ŠJ	0	0	0	0	0	ŠJ	0	0		
Spolu	10,272	3,589	4,158	0	18,019	Spolu	0	560		
*) prostriedky za MŠ sa v SSoH v zmysle metodiky MŠVVaŠ SR neuvádzajú.										
Finančné prostriedky z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2017 v EUR										
	610	620	630	640	600					
ZŠ	3,950	2,714	4,544	0	11,208					
ŠKD	14,888	5,076	1,373	223	21,560					
MŠ	35,446	12,209	12,909	60	60,624					
ŠJ	11,000	3,832	2,209	88	17,129					
Spolu	65,284	23,831	21,035	371	110,521					

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Zameriavali sme sa na plnenie cieľov environmentálnej výchovy: obohatenie poznatkov detí o prírode, posilnenie ich vzťahu ku všetkému živému, poznanie a pochopenie významu

ochrany živej a neživej prírody. V rámci ekovýchovných programov sme vytvorili zeleninovú záhradku v areáli MŠ, starali sme sa o ňu (sadenie, polievanie, okopávanie, plienenie, zber úrody, príprava zeleninového šalátu, výstava plodov), sadili sme kvety a starali sme sa o ne v kvetinových ostrovoch. Na jeseň a na jar sme s deťmi skrášľovali a čistili areál (pozberanie šišíek, gaštanov, popadaných konárov, pohrabanie lístia a pod.) Uskutočňoval sa výlet do lesa . Separovali sme druhotné suroviny, spolupracovali sme s OLO. Oslávili sme Deň zeme, vody a pod.

Vytýčené ciele boli splnené.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrá spolupráca s rodičmi detí, s občianskymi združeniami a so ZŠ ➤ účasť na seminároch, školení a na organizovaných vzdelávacích aktivitách ➤ organizovanie mimoškolských aktivít: tanec, kurz korčuľovania, plavecký výcvik, výlety, exkurzie a pod.) ➤ pekné prostredie MŠ ➤ pripravenosť detí na vstup do ZŠ	SLABÉ STRÁNKY ➤ účasť v rôznych súťažiach pre deti predškolského veku ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických a prevádzkových zamestnancov ➤ nižšia úroveň jazykového prejavu detí v maďarskom jazyku kvôli jazykovo zmiešanému domácomu prostrediu ➤ absencia telocvične, spoločenskej miestnosti
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí ➤ dobré podmienky na využitie veľkého areálu: dopravné ihrisko, športovanie, organizovanie spoločných akcií s inými MŠ ➤ možnosť využitia knižnice a telocvične ZŠ s VJM ➤ Ďalšie vzdelávanie učiteľov	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ preťaženosť učiteliek kvôli vysokému počtu detí ➤ vekovo zmiešané triedy

II. Ďalšie informácie o MŠ:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy sú dobré. V peknom, pokojnom, čistom prostredí (návleky na topánky pre rodičov, dávkovače na mydlo a toaletný papier, hygienické vreckovky stále k dispozícii na dostupnom mieste, posteľná bielizeň a uteráky sa vymieňajú podľa harmonogramu, dezinfekcia hračiek podľa potreby) s citlivým prístupom rozvíjame u detí návyky súvisiace so zdravým štýlom života individuálnym prístupom a v rodinnom duchu.

b) Voľnočasové aktivity MŠ (§ 2 ods. 2 písm. b)

Záujemcom o ľudový tanec sme zabezpečili možnosť pravidelne sa zúčastniť skúšok Súboru ľudového tanca Szóttos /Aprócska Szóttos/ v priestoroch ZŠ s VJM. Na tanečnú ich prevádza učiteľka zo ZŠ /Mgr. Monika Maurská/ a jedna učiteľka z MŠ kvôli veľkému počtu detí. Rodičia pre nich prichádzajú už do budovy školy.

c) Spolupráca MŠ s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca MŠ so zákonnými zástupcami detí je veľmi dobrá. S rodičmi sme v dennom kontakte, poznáme sa osobne, komunikujeme stále. Okrem úradných hodín s prosbami, problémami, otázkami, návrhmi sa kedykoľvek môžu obrátiť na ZR pre MŠ.

Deťom v predškolskom veku zabezpečíme psychologické vyšetrenie školskej zrelosti priamo v MŠ.

Tradične usporiadame pred Vianocami a pred Veľkou nocou tvorivé popoludnia pre rodičov, kde majú možnosť so svojimi deťmi vyrobiť si ozdoby, darčeky a pripraviť sa bez zhonu aj duševne na sviatky.

Pre rodičov, súrodencov, kamarátov, starých rodičov organizujeme rôzne podujatia , ako karneval, kultúrne programy, oslavu DM, slávnostné ukončenie šk. roka s pohostením.

d) Vzájomné vzťahy medzi MŠ a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

MŠ spolupracuje s vedením CSEMADOKU, s Dobrovoľným hasičským zborom, s Mestskou políciou , s knižničkou miestnej knižnice, s pedagógmi ZŠ s VJM, s folklórnym súborom

Szöttes, s Občianskym združením POSONIUM, s Bratislavským bábkovým divadlom, s MC Bratislava, s CIIC Podunajské Biskupice, s pracovníkmi mestského a miestneho múzea, so SNG a SF.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018

Výchovno-vzdelávacie výsledky v šk. roku 2017/2018 boli veľmi dobré, pričom sa uplatňovali aktivizujúce a interaktívne metódy, nové organizačné formy, didaktické aktivity na dosiahnutie cieľov podľa ŠVP pre predprimárne vzdelávanie.

V Bratislave dňa 14. septembra 2018

Brigita Ferenczová